

The background features a light blue gradient with numerous white and light blue snowflakes of various sizes scattered across it. In the bottom right corner, there is a cluster of small, round, light-colored berries, possibly holly or cranberries, with green leaves.

**Дистанционное обучение  
детей дошкольного  
возраста  
средней группы (4-5 лет)  
Тема: «Зима»**



## Речевое развитие

### Загадки:

Дел у меня немало – я белым одеялом  
Всю землю укрываю, в лед реки убираю,  
Белю поля, дома, а зовут меня ..... (зима)

С неба падают зимою  
И кружатся над землею  
Легкие пушинки,  
Белые ..... (снежинки)

### Вопросы:

- ✓ Что можно сказать о зиме, какая она? (холодная, снежная, морозная, белоснежная, красивая, пушистая);
- ✓ А снег зимой, какой? (белый, пушистый, серебристый, холодный, мокрый, глубокий, липкий, чистый, воздушный);
- ✓ Снег что делает? (лежит, падает, кружится, скрипит, тает, ложится);



## Познавательное развитие

**Предложите ребенку интересную игру со снежинками!**

**В одном волшебном королевстве жили красавицы снежинки. Однажды подул северный ветер, и на полянку прилетели белые снежинки.**

**(На стол выкладываются четыре белые снежинки)**

**Сколько белых снежинок? (ребенок считает)**

**Ветер подул еще сильнее, и на полянку прилетели их подружки синие снежинки.**

**(Выкладываются пять синих снежинок)**

**Сколько синих снежинок?**

**Стали они спорить, каких снежинок больше?**

**А ты, как думаешь, каких снежинок больше: белых или синих?**

**А каких меньше? (ответы)**

**Захотели снежинки станцевать парный танец, но поняли, что у них не получится: их ведь не поровну.**

**Как же им помочь? (предположения ребенка)**

**Правильно, можно предложить одной синей снежинке понаблюдать за танцем (убирает одну синюю снежинку со стола)**

**Тогда по сколько стало снежинок? Правильно по четыре.**

**А можно позвать еще одну белую снежинку (кладется белая снежинка)**

**По сколько теперь снежинок. Правильно, по пять.**



## Физическое развитие

### Гимнастика для глаз

**Мы снежинку увидали, - со снежинкою играли.**

**(Дети берут снежинку в руку. Вытянуть снежинку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд)**

**Снежинки вправо полетели, (Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом.)**

**Дети вправо посмотрели.**

**Вот снежинки полетели,**

**Глазки влево посмотрели (Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом.)**

**Ветер снег вверх поднимал**

**И на землю опускал...(Поднимать снежинки вверх и опускать вниз. Дети, смотрят вверх и вниз.)**

**Все! На землю улеглись. (Присесть, опустив снежинку на пол.)**

**Глазки закрываем,**

**Глазки отдыхают. (Закрыть ладошками глаза.)**

## Художественно-эстетическое развитие



**Дома с ребенком попробуйте сделать поделку: «зимние деревья». Для этого необходимо собрать веточки деревьев, которые мы сначала окунаем в клей, а потом в манку и у нас появляется зимнее дерево.**





## Социально-коммуникативное развитие

**Хороводная игра:**

**Становись в хоровод,  
(Дети становятся в круг, берутся за руки и  
спокойным шагом идут по кругу)**

**Будем веселиться.**

**Будем вместе все в кругу  
(Дети кружатся на месте в одну, потом в другую  
сторону)**

**Весело кружиться.**

**Ля-ля-ля.**

**А мы сядем на коней,  
(Дети изображают скачущих коней)**

**По полю помчимся.**

**Маме с папой до земли  
(Дети выполняют поклон)**

**Низко поклонимся.**

