



Дистанционное обучение детей
дошкольного возраста
в старшей группе (5-6 лет)

Тема: «Зима»

Зимушка - Зима

Чародейкою Зимою
Околдован лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

Декабрь просит, что
летом припасено.
Морозный январь –
урожайный год.
Февраль – месяц лютый,
спросит: как обутый?

Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие

ЧТО ТАКОЕ СНЕГ ?



Снежинок такое многообразие, что не бывает двух одинаковых.

Снег – твёрдые атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде снежинок.



Снежинка – сложная симметричная шестигранная структура, состоящая из кристалликов льда, собранных вместе.



Снежинки состоят на 95 % из воздуха, поэтому так медленно падают.



Речевое развитие

Упражнение «Какой, какое, какая?»



Снег (какой?)... (мокрый, рыхлый, глубокий, пушистый)

Лед (какой?)... (холодный, скользкий, прозрачный, толстый, тонкий)

Небо (какое?)... (серое, ясное, безоблачное)

Солнце (какое?)... (холодное, тусклое, яркое)

ЗИМА

Наши окна кистью белой
Дед Мороз разрисовал.
Снегом попоношко одел он,
Снегом садик закидал.



ОДЕЖДА ДЕТЕЙ ЗИМОЙ

Важным условием для полноценной прогулки является правильная одежда детей.

Зимой она должна быть теплой, по росту ребенка и не стеснять движений. На ногах одеты теплые носки и зимняя обувь, лучше всего - валенки. Под пальто следует надевать свитер или теплую кофту, на голове - шапка с ушами.

В холодную погоду необходимо, чтобы дети двигались, поэтому одежда не должна стеснять движения детей.



СТУХИ И ЗАГАДКИ

Снова в заботах зима - рукодельница -
Пусть потеплее природа оденется.
Много зима заготовила прощай,
Белые вещи без рюш и корсетов
Сонным деревьям - пушистые шапки,
Елочкам - варежки вдеет на лапки.
Шила, вязала и очень устала!
- Ах, поскорее весна бы настала ...

Тройка, тройка прилетела,
Скатуры в той тройке белы.
А в санях сидит царица -
Беловоса, белолыца.
Как мажуга рукавом -
Все покрылось серебром.

Запорошила дорожки,
Разоросла окошки,
Радость детям подарила
И на санях провратила.
(Зима)

Мать садов - и снег, и дождь,
А уродит слезы дождя.
(Зима)



ЗИМА



Художественно-эстетическое развитие



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Дорисуй узор»

Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства и симметрии с последующим разрисовыванием

Физическое развитие

«Два Мороза»

Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции; закрепление умений действовать согласно правилам.

Ход игры: На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих, два Мороза (Мороз - красный нос и Мороз - синий нос) становятся посередине площадки лицом к детям:

«Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые.

Я Мороз - синий нос,

Я Мороз - красный нос,

Кто из вас режится

В дороженьку пуститься?»

Все играющие хором отвечают:

«Не боимся мы угроз,

