



**Дистанционное обучение
детей дошкольного возраста
первой младшей группы
(от 1.5 до 3 лет)
Тема: «Зима»**

Речевое развитие

Предложите ребенку рассмотреть картинку с зимними забавами.

Вопросы:

- ✓ **Что делают дети?** (играют во дворе, строят горку, набирают снег в ведро)
- ✓ **Что еще кроме играющих детей можно увидеть на картинке?** (деревья, забор, дома, украшенную елку, цветные флажки)
- ✓ **Какое время года изображено на картинке?** (зима)
- ✓ **Почему зима?** (на деревьях нет листьев, выпал снег)
- ✓ **Расскажи, какой снег?** (белый, пушистый, холодный, мокрый)
- ✓ **А можно есть снег?** (нет)
- ✓ **Почему?** (Можно заболеть).



Художественно-эстетическое развитие

Дома с ребенком
попробуйте
нарисовать зимнюю
композицию
«Снежинки»

**1. Сначала
изобразим фон,
берём ватный
шарик, обмакиваем
в синюю краску.
Раскрасим бумагу.**



**2. Изобразим землю.
Аккуратно обмакнули
чистую вату в краску белого
цвета. Нанесём внизу листа
бумаги длинные мазки влево
– вправо.**



Для рисования снежинок
нам понадобится: бумага,
ватные шарики, гуашь
синего и белого цвета



**3. Рисование снежинок
пальчиками. Композиция
готова!**



Физическое развитие

Физкультминутка «Не боимся мы мороза».

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

А теперь мы согреем наше личико.

Чтоб согреться посмотри (потереть ладони одну о другую)

Все как следует, потри:

Щеки ,

Носик,

Уши ,

Губы (сверху в низ).

Пар пошел даже от шубы (развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю тёплого воздуха).



Социально-коммуникативное развитие

Хороводная игра «Снежок»:

Мы – снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Встанем вместе мы в кружок –
Получается снежок.



Подвижная игра «Не заморозь руки»

Понадобится волшебная палочка для
водящего

Дети стоят в кругу. Ребенок должен быстро
убрать руки до того, как водящий дотронется
до них палочкой.

Познавательное развитие

На прогулке с ребенком попробуйте разобраться в свойствах снега.

Задайте вопрос: что это?(снег).

- Правильно, это снег. Какого он цвета? (белого).
- Да, снег белого цвета.
- Какой снег: холодный или теплый? (дайте ребенку возможность определить тактильно свойства снега).
- Правильно, снег холодный. Мы потрогали снег и наши руки стали какими? (мокрыми)
- У кого руки стали мокрые?
- Да, у всех руки мокрые. А почему руки наши стали мокрые?
- Правильно, снег тает от теплых рук и превращается в воду.

