



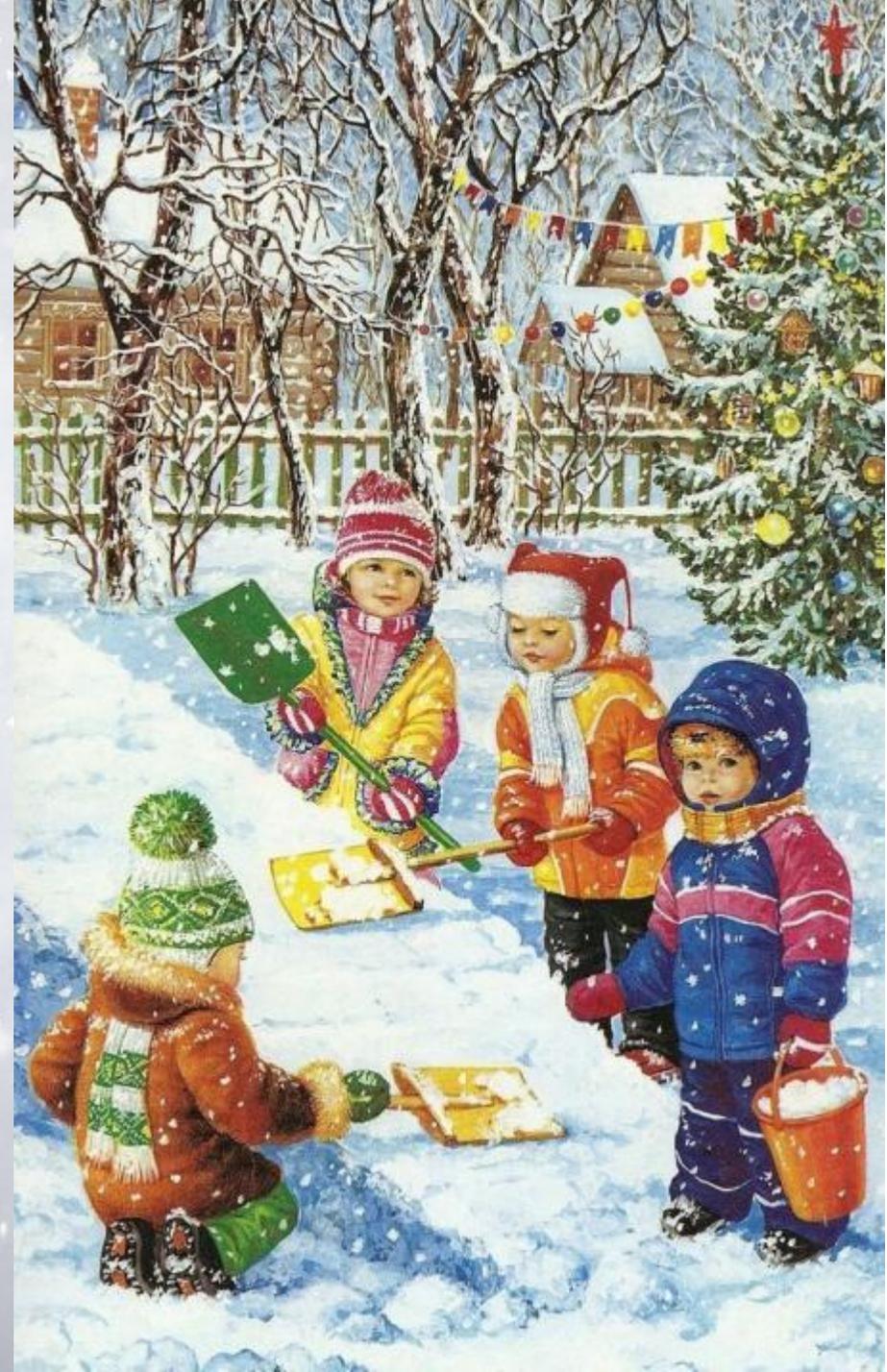
**Дистанционное обучение  
детей дошкольного возраста  
первой младшей группы  
(от 1.5 до 3 лет)  
Тема: «Зима»**

# Речевое развитие

Предложите ребенку рассмотреть картинку с зимними забавами.

**Вопросы:**

- ✓ **Что делают дети?** (играют во дворе, строят горку, набирают снег в ведро)
- ✓ **Что еще кроме играющих детей можно увидеть на картинке?** (деревья, забор, дома, украшенную елку, цветные флажки)
- ✓ **Какое время года изображено на картинке?** (зима)
- ✓ **Почему зима?** (на деревьях нет листьев, выпал снег)
- ✓ **Расскажи, какой снег?** (белый, пушистый, холодный, мокрый)
- ✓ **А можно есть снег?** (нет)
- ✓ **Почему?** (Можно заболеть).



## Художественно-эстетическое развитие

Дома с ребенком  
попробуйте  
нарисовать зимнюю  
композицию  
«Снежинки»

**1. Сначала  
изобразим фон,  
берём ватный  
шарик, обмакиваем  
в синюю краску.  
Раскрасим бумагу.**



**2. Изобразим землю.  
Аккуратно обмакнули  
чистую вату в краску белого  
цвета. Нанесём внизу листа  
бумаги длинные мазки влево  
– вправо.**



Для рисования снежинок  
нам понадобится: бумага,  
ватные шарики, гуашь  
синего и белого цвета



**3. Рисование снежинок  
пальчиками. Композиция  
готова!**



## Физическое развитие

### Физкультминутка «Не боимся мы мороза».

Мы погреемся немножко  
И похлопаем в ладошки  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!  
Ножки тоже мы погреем,  
И потопаем скорее:  
Топ-топ-топ-топ-топ!  
Топ-топ-топ-топ-топ!  
А теперь мы согреем наше личико.  
Чтоб согреться посмотри (потереть ладони одну о другую)  
Все как следует, потри:  
Щеки ,  
Носик,  
Уши ,  
Губы (сверху в низ).  
Пар пошел даже от шубы (развести руки в стороны, слегка  
вытянуть губы и выдохнуть через них струю тёплого  
воздуха).



# Социально-коммуникативное развитие

## Хороводная игра «Снежок»:

Мы – снежинки, мы пушинки,  
Покружиться мы не прочь.  
Встанем вместе мы в кружок –  
Получается снежок.



## Подвижная игра «Не заморозь руки»

Понадобится волшебная палочка для  
водящего

Дети стоят в кругу. Ребенок должен быстро  
убрать руки до того, как водящий дотронется  
до них палочкой.

## Познавательное развитие

На прогулке с ребенком попробуйте разобраться в свойствах снега.

Задайте вопрос: что это?(снег).

- Правильно, это снег. Какого он цвета? (белого).
- Да, снег белого цвета.
- Какой снег: холодный или теплый? (дайте ребенку возможность определить тактильно свойства снега).
- Правильно, снег холодный. Мы потрогали снег и наши руки стали какими? (мокрыми)
- У кого руки стали мокрые?
- Да, у всех руки мокрые. А почему руки наши стали мокрые?
- Правильно, снег тает от теплых рук и превращается в воду.

