

**Конспект образовательной деятельности по художественно –
эстетическому развитию (аппликация) по теме: «Сова»
для детей подготовительной к школе группы**

Цель:

Расширить представления детей о лесной птице-сове, об особенностях внешнего облика, образе жизни по средствам, использования имеющихся умений и навыков работы с ножницами для создания креативной композиции.

Задачи:

1. Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей
2. Закреплять умения отрезать часть от ватного диска по прямой и округлой линии на глаз и по разметке, делать небольшие надрезы и вырезы.
3. Закреплять приемы наклеивания волокнистых материалов на фон аппликации.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественное – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<i>Организационный момент:</i> Педагог предлагает детям отгадать загадку о лесной птице.	Дети внимательно слушают и отгадывают загадку: «Клюв крючком, глаза большие, Кругом ходит голова, Сокращает род мышиный. Тихо серая ... (сова)	Расширение представлений о лесной птице – сове.
2	Педагог: верно. Про сову сложено немало сказок, стихов, песенок. Педагог показывает детям иллюстрацию с изображением совы и коротко рассказывает о привычках и повадках совы. (рассказ в приложении №1)	Дети внимательно слушают.	Проявляют интерес к теме.
3	Словесная игра «Отгадай, кто это?» Воспитатель описывает животное (его внешний вид, повадки, среду обитания)	Дети выполняют задание, отгадывают про кого идет речь.	Закрепление представления детей о характерных признаках диких и домашних птиц (животных)
4	Педагог предлагает изобразить	Дети изучают внешний облик совы:	Расширение

	эту удивительную птицу и совместно с детьми обсуждает по иллюстрации особенности внешнего облика совы.	- Туловище вместе с головой овальной формы. Большие, круглые глаза желтого цвета с черными зрачками. Брови щеточки над глазами, треугольный клюв, закругленные крылья, пестрое оперение.	представления детей о внешнем облике совы. Закрепление знания о геометрических фигурах.
5	Худ.творчество Аппликация «Сова» Воспитатель предлагает детям поэтапно выполнить работу. (Этапы выполнения работы в приложении №2)	Дети выполняют задание. Педагог предлагает знакомиться с материалом: плотный картон, фиолетового (синего) цвета, ватные диски (3шт), цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей ПВА, кисть, клеенка, тряпочки, иллюстрация с изображением совы.	Совершенствовать умение детей создавать композицию из отдельных деталей. Закрепление приемов наклеивания волокнистых материалов на фон аппликации.
6	Разминка для рук. Во время работы педагог предлагает поиграть.	Дети выполняют движения по тексту: - Так проворны наши руки Нет им времени для скуки. Руки вверх – вперед –назад – С ними можно полетать.	Формирование умения играть в игры с правилами.
7	Рефлексия: Педагог предлагает сделать выставку и поиграть в игру «Сова». (Ход игры в приложении №3)	Дети отвечают на вопросы, Делятся впечатлениями. - Рассказывают, что им больше всего понравилась? - Будут ли дома повторять поделку с родителями?	Умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос. Понятно отвечать на него. Развитие умения играть в подвижные игры по правилам и по тексту. Развитие двигательных умений.

Приложение №1

«У совы большая голова, которой она может вертеть во стороны, почти нет шеи, вернее, её не видно из-за пышного, пестрого оперения, которое спасает сову от зимних холодов. Закругленные крылья и широкий, короткий хвост помогают её бесшумно летать.

Природа наградила эту птицу одной особенностью: глаза совы не любят яркого, дневного света. И если её вытащить из гнезда днем, она будет беспомощна, так как на свету её большие глаза практически не видят. Поэтому днем она спит и не вылезает из своего дупла, а в ночное время она великолепно видит в темноте.

«Ночью бесшумно сова пролетает над ночной поляной. Метнетсямышь, зашуршит листвой, сова поймает её и снова возвращается в дупло»

Приложение №2

Этапы выполнения работы:

1. Выполнить фигуру совы.
 - Отрезать небольшую часть ватного диска по прямой линии-это голова совы.
 - У второго диска срезать две округлых, узких полоски в разметке. Круг превращается в овал – это туловище совы.
 - Третий диск разрезать на два полукруга – это крылья совы.
2. Сделать небольшие надрезы на деталях головы и крыльев совы, небольшие вырезы по бокам туловища.
3. Наклеить детали головы, туловища и крыльев на основу аппликации, нанося клей на фон в местах наклеивания головы совы.
4. Выполнить брови совы, разрезав на две части остаток ватного диска, оставшегося после выполнения головы совы.
 - на каждой детали бровей совы сделать небольшие надрезы или вырезы,
5. Наклеить на голову совы детали глаз и клюва.
6. Вырезать из бумаги ветку дерева, месяц и звезды.
7. Наклеить на основу вырезанные детали.

Приложение №3

Подвижная игра «Сова»

Один из детей сова (надевает шапочку – маску совы)

Сова сидит на стульчике (на суку). Дети обращаются к ней:

«Совушка сова, ты большая голова»

Сова отвечает: *«На суку сижу, во все стороны гляжу.*

Комаров, жуков ловлю. Лечу...» После слова «Лечу!» начинает ловить разбегающихся детей, кого поймает, тот становится совой.