

Конспект совместной образовательной деятельности педагога и детей по теме «День Победы»

Возрастная группа: старшая

Виды деятельности детей (по ФГОС ДО):

- Познавательно – исследовательская.
- Музыкальная.
- Двигательная.
- Восприятие художественной литературы.
- Коммуникативная.
- Игровая.

Содержание деятельности детей:

- Представление об истории праздника 9 Мая, о героическом прошлом участников и ветеранов Великой Отечественной войны из числа близких родственников детей.
- Чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ.
- Стремление у детей воспитывать в себе качества защитников Родины: целеустремленность, организованность, смелость, силу, быстроту, ловкость.

Интегрированная форма: практико–ориентированный патриотический проект.

Образовательные задачи:

- 1.- Расширять представления об истории праздника 9 Мая; о том, как в годы войны защищали нашу страну от врагов деда и прадеды.
 - Способствовать пониманию того, что для защиты Родины нужно быть смелыми, сильными, ловкими, быстрыми, дисциплинированными.
2. - Воспитывать чувство патриотизма, формировать у детей уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны.
 - Поддерживать интерес к рассказам старшего поколения о боевых подвигах участников войны.

- Поощрять у детей стремление совершенствовать у себя физические качества будущего защитника Родины: быстроты, силы, ловкости, организованности.

- Стимулировать желание участвовать в играх- эстафетах, в играх с элементами соревнования.

3. - Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

- Способствовать развитию физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности (в выполнении ОД, в игре эстафете, в подвижной игре).

Материалы и оборудование.

Стимульный материал:

- Письменное объявление.

- Устная реклама.

- Приглашительные билеты гостям.

- Альбом «Миру-мир» с детскими рисунками – 2шт.

- Фотографии ветеранов и участников Вов из числа близких родственников детей.

Материалы для деятельности детей:

материалы для преобразования и трансформации:

- Фотографии героев Великой Отечественной войны из числа близких родственников детей и их боевые награды.

- Детские рисунки «Пусть всегда будет солнце».

- Альбом «Миру – мир» с рисунками.

материальные средства для деятельности детей:

- Аудиозаписи

*Песня «День Победы», муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова;

*песня «Пусть всегда будет солнце», муз. А.Островский, сл. Л.Ошанин;

* «Марш подводников» сл. и муз. О.Агафонова;

- * «Наша Армия» муз. Э.Ханок, сл. И.Резник;
- * марш «Прощание славянки» муз, сл. В.Агапкин;
- * «Катюша» сл.М.Бландер, сл.М. Исаковский.

- видеоролик «Парад ветеранов и смотр военной техники в День Победы в Москве»;

- текстовый материал, стихи о Дне Победы и мире.

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование:

- Красные флажки - 21 шт;
- Гимнастическая скамейка – 3шт;
- Дуги высокие – 3шт;
- Мячи «Хип-хоп» - 3 шт;
- Конусы – 3 шт.
- Большие пластмассовые корзины – 3шт.
- Мешочки с песком – 20шт.
- Флажки сигнальные:
 - красный -1 шт.
 - синий – 1шт.
 - голубой – 1шт.
 - зеленый – 1шт.

Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:

Музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран для просмотра слайдов.

Конструктор совместной деятельности педагога и детей (ОД)

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-целевой	<p>Торжественно объявляет о празднике 9 Мая, говорит об окончании Великой Отечественной войны, в этот день и празднуют День Победы.</p> <p>Говорит о ежегодном Параде ветеранов и смотре военной техники в Москве, на Красной площади.</p>	<p>Строятся с флажками в 3 колонны. Слушают торжественные слова ведущей.</p> <p>Реб: Победой кончилась война, Те годы позади, Горят медали, ордена У многих на груди.</p>
Содержательно-деятельностный	<p>1. Показ видеоролика «Парад ветеранов и смотр военной техники в Москве, на Красной площади» с комментариями 3 мин.</p> <p>Рассказывает о чествовании ветеранов в День Победы и о праздничном смотре. Параде ветеранов и смотре военной техники в Москве, на Красной площади.</p>	<p>Смотрят парад и слушают.</p> <p>Реб: Сегодня праздник –День Победы. Счастливый праздник в день весны, В цветы все улицы одеты.И песни звонкие слышны.</p>
	<p>2. Объявляет парад.</p> <p>Представляет гостей – представителей старшего поколения (бабушек и дедушек детей)</p>	<p>Выполняют упражнения с флажками под музыку.</p> <p>1.Флажок в пр.руке - руку в вперед, вверх, в сторону. Переложить в левую руку. Тоже другой рукой.</p> <p>2.Легкие пружинистые приседания под музыку.</p> <p>3.Лёгкие помахивания над головой флажком (одной рукой поочередно)</p> <p>4.Повороты в сторону с отведением флажка назад.</p> <p>5.Выпады вперед с выносом флажка вперед.</p> <p>6.Прыжки на двух ногах, махая флажками над головой.</p>

		<p>Флажки ставят в корзину.</p> <p>Садятся на стулья.</p>
	<p>3. Рассказы гостей о своих родителях, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Показ их фотографий и боевых наград.</p>	<p>Слушают рассказы гостей, рассматривают фотографии героев Великой Отечественной войны и их ордена и медали. Благодарят гостей, дарят им альбомы «Миру - мир» со своими рисунками.</p>
	<p>4. Говорит о том, что наши ребята тоже, когда вырастут, будут стоять на страже Родины. Предлагает показать свою силу, ловкость и дисциплинированность.</p> <p>Эстафета «Боевые задания»</p> <p>Объясняет задания.</p> <p>1. «Чья команда быстрее построиться» - под музыку участники маршируют по залу, по окончании строятся в свою команду.</p> <p>2. «Разведчики» - нужно пройти по скамейке, пролезть под дугу и обогнув конус, вернуться в команду, передать эстафету следующему игроку.</p> <p>3. «Кавалеристы» - прыжки до конуса на мячах «Хип-Хоп» до конуса и обратно, передать мяч следующему.</p> <p>4. «Снайперы»- метание мешочка в корзину от определенной отметки. Вернуться в команду, передать эстафету следующему игроку.</p> <p>5. «Пехотинцы» -добежать до</p>	<p>Настраиваются на соревнования.</p> <p>Выполняют задания.</p> <p>Развивают быстроту реакции, зрительное внимание.</p> <p>Развивают ловкость и быстроту.</p> <p>Развивают координацию движений.</p> <p>Развивают меткость и глазомер.</p>

	<p>флажка, поднять его, крикнуть «Ура!»</p> <p>6. Подвижная игра «Сигнальщики» - по сигналу разных флажков нужно показать, как:</p> <p>-голубой-«летят самолеты» -зеленый- «скачет конница» -синий- «плывут корабли» -красный- крикнуть «Ура!»</p>	<p>Развивают быстроту.</p> <p>Имитируют различные движения по зрительному сигналу, развивают зрительное восприятие, быстроту реакции.</p>
	<p>5. Каких солдат я ловких Увидела сейчас! Что значит тренировка, ну просто высший класс!</p> <p>Подводит итоги.</p>	<p>Анализируют и оценивают результаты своей команды, и команды соперников.</p>
<p>Оценочно-рефлексивный</p>	<p>Говорит о том, что наша страна – за мир, мы против войны.</p> <p>Пусть пулеметы не строчат, и пушки грозные молчат, Не гибнут люди, города</p> <p>Предлагает все гостям и детям взяться за руки, встать в круг и всем вместе спеть песню «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Все: Мир нужен на земле всегда!</p> <p>Встают в круг, берутся за руки, поют.</p>

Методы и приемы

1. Методы мотивации и стимуляции деятельности детей:

Методы стимулирования и мотивации интереса к деятельности:

- вводная беседа (актуализирующая имеющийся опыт детей)
- демонстрация нового объекта
- создания ситуации успеха

Методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в деятельности:

- предвосхищающее поощрение,
- предъявление требований к выполнению задания (в вербальной или символической форме),

2.Методы организации деятельности:

- словесные (рассказ, худ.слово),
- наглядные (демонстрация художественного, графических и символических объектов)
- аудиовизуальные (демонстрация видео ролика с комментариями)
- практические (упражнения).

3.Методы контроля и оценки деятельности детей:

- вербальная оценка результатов выполнения задания,
- взаимоконтроль.
- рефлексия деятельности.