

**Конспект образовательной деятельности по художественно –
эстетическому развитию (расписывание ложек) по сказке «Жихарка»
для детей подготовительной к школе группы**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественное – эстетическое», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<i>Организационный момент:</i> Звучит музыка «В гостях у сказки» Воспитатель читает: «Сказка долгожданная в гости к нам спешит, музыка знакомая об этом говорит»	Слушают аудиозапись, Настраиваются на беседу.	Создание эмоционального настроения. Развитие слуха.
2	Игра «Путаница» Называют героев сказок с перепутанными именами.	Называют правильные имена сказочных героев: Баба – Бяка (Баба – Яга), Братец – козленочек (братец Иванушка), Василиса Преглупая (Василиса Премудрая) и т.д.	Активизация словаря, развитие умения логически мыслить, представлять. Умение использовать свой опыт и воображение.
3	Воспитатель читает стихотворение «Волшебные слова» Мы отправляемся в волшебный лес. Повертелись, покружились и в лесу мы очутились. Тише, дети, проходите, Нашу сказку не спугните. Сказка уж давно пришла Очень всех вас ждет она. Где ты, сказка, покажись, Нам, ребятам отзавись.	Внимательно слушают, Ожидая сказочные превращения.	Умение внимательно и заинтересованно слушать стихотворение, Проникаться духом сказки.
4	<i>Психогимнастика:</i> «Это что за маскарад И зверей и птиц парад, Ничего не разберешь, Где тут белка, где тут еж. Приготовься и смотри, Сказочные животные на месте замри.	Проговаривают текст и выполняют движения в соответствии с текстом, изображают животных.	Умение отчетливо произносить слова, выполнять движения в соответствующем ритме, наиболее правдоподобно изображать действия животных.
5	Воспитатель вносит куклу мальчика Жихарки. Напоминает, что эту	Дети предлагают разные варианты, решают расписать	Развитие логического мышления, связной речи,

	<p>сказку мы читали недавно. Предлагает детям проблемную ситуацию: «У Жихарки лиса унесла все ложки, что делать, как помочь?»</p>	<p>ложки и подарить их Жихарке.</p>	<p>умение внятно высказывать своё мнение. Воспитание эмоциональной отзывчивости посредством сострадания и сопереживания с героем сказки.</p>
6	<p><i>Творческая деятельность:</i> Расписывание ложек хохломской росписью. Напоминает элементарные элементы росписи, основные цвета.</p>	<p>Включаются в творческую деятельность. При необходимости обращаются к воспитателю.</p>	<p>Умение составлять узоры хохломской росписи, многократно дублировать Элементы узора для усиления выразительности.</p>
7	<p>Воспитатель предлагает рассмотреть детские работы. Оценить их качество (сочетания цвета, фона, размещение деталей). Назвать другое назначение деревянных ложек.</p>	<p>Анализируют выполненные работы, высказывают свое мнение по поводу новых назначений ложек. Дарят ложки Жихарке с пожеланиями.</p>	<p>Умение строить высказывание в соответствии с образом, формирования объективного оценивания собственной работы.</p>