

*Дистанционное обучение детей
раннего возраста (2- 3года)*

по музыкальному развитию

Тема: «ОСЕНЬ»



ИГРА С ТУЧКОЙ

Ну-ка, тучка, не ленись! (дети грозят указательным пальчиком)

Вместе с нами покружись (кружатся)

Каблучки ты не жалея,

Топай, топай веселей (топают ножками)

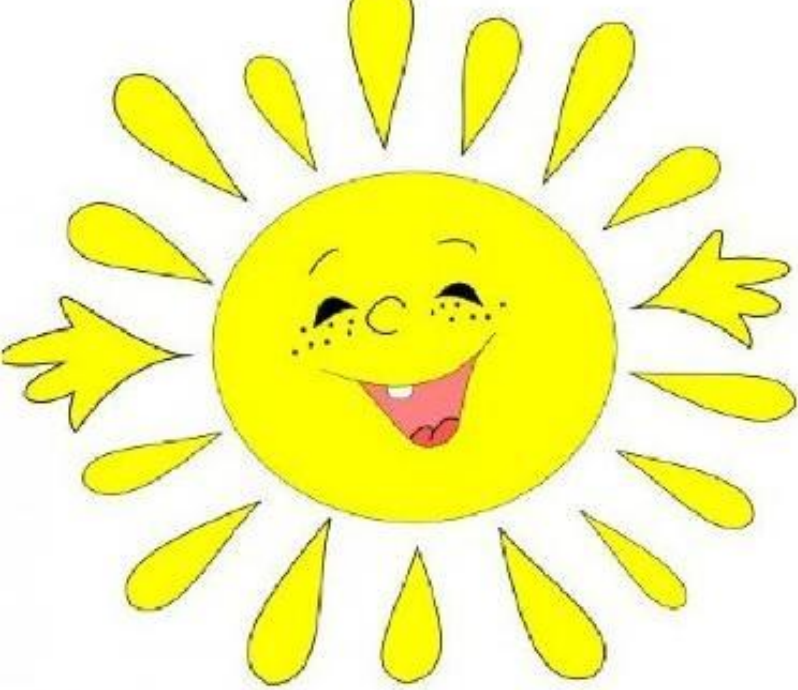
Тучка, тучка, посмотри, (приседают)

Приседают малыши.

Раз-два, глазки закрывай, (хлопают)

Три-четыре, догоняй!

Дети разбегаются. Тучка догоняет.



Разучите с малышом песенки «СОЛНЫШКО»

Вот как солнышко встаёт-
выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдёт –
ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеётся,
А под солнышком всем весело поётся

«ДОЖДИК»


Дождик, дождик, кап-кап-кап,

Ты не капай долго так.

Дождик, дождик льётся, в руки не даётся.

Кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап.





*Дистанционное обучение детей
младшего дошкольного возраста (3-4 года)
по музыкальному развитию*

Тема: «ОСЕНЬ»

«Танцуем вместе с мамой»

Включите музыку, которая вас вдохновляет, под которую вам хочется танцевать. Для кого-то это мягкая и плавная музыка, для кого-то ритмичная танцевальная. Важно, чтобы вашему малышу она тоже подходила.



Почему надо научить ребенка танцевать?

- Танец развивает координацию движений и тренирует вестибулярный аппарат.
- Танец учит гибкости и пластичности.
- Танец помогает сформировать правильную осанку и красивую походку.
- Танец учит чувствовать ритм мелодии.
- Танец помогает развить образное мышление у ребенка и учит воспринимать информацию на слух.
- Во время танцев дети выплескивают накопившуюся энергию, это положительно сказывается на эмоциональном состоянии.



Танцевать вместе с малышом — это способ радоваться вместе, чувствовать друг друга, общаться, расслабляться, творить. Просто пробуйте!



**1. Мы корзиночки несем,
Хором песенку поём.
Урожай собирай,
Да на зиму запасай!
Ой-да, собирай
И на зиму запасай!**

**2. Мы - ребята молодцы,
Собираем огурцы,
И фасоль, и горох -
Урожай у нас неплох!
Ой-да, и горох,
Урожай у нас неплох!**

**3. Ты, пузатый кабачок,
отлежал себе бочок!
Не ленись, не зевай,
А в корзину полезай!
Ой-да, не зевай,
А в корзину полезай!**

**4. Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Ворота отвори,
Едет с поля урожай!
Ой-да, отвори,
Едет с поля урожай!**

Разучите с детьми песню «УРОЖАЙНАЯ»



Игра «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

**Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы похлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.
После слов под весёлую музыку
дети хлопают в ладошки.
И потом прячутся под зонтик.**



«Солнышко»

«Моё настроение похоже на...»:



солнышко



солнышко с тучкой




тучку



тучку с дождиком

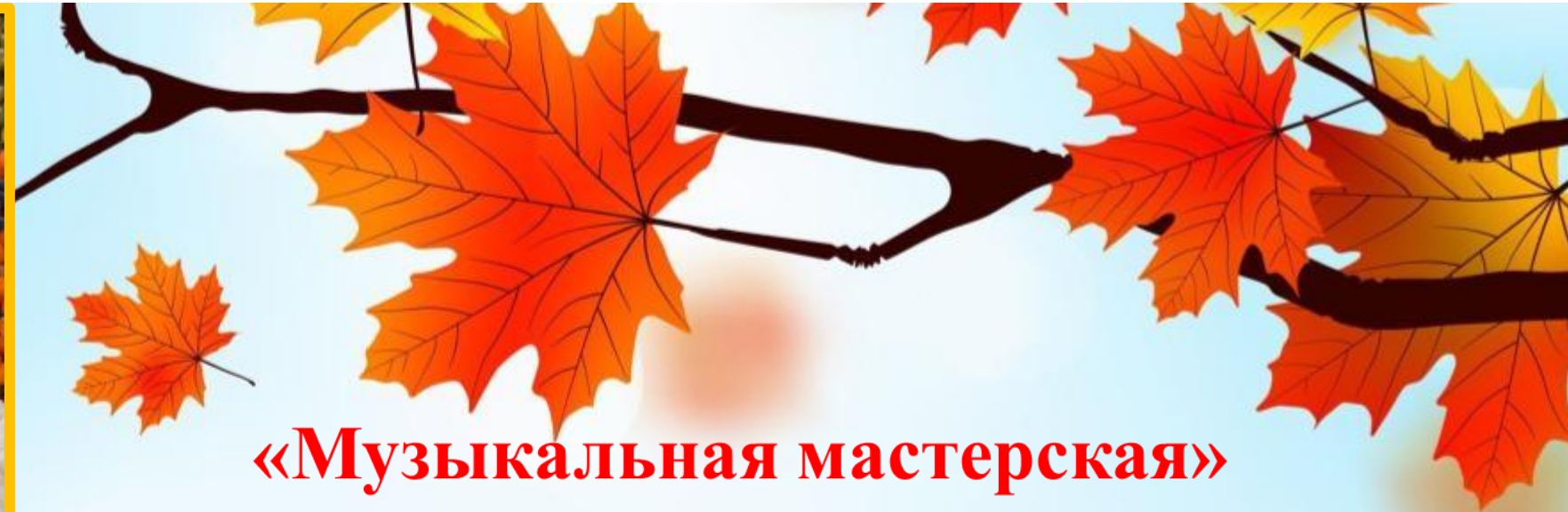


тучку с молнией



*Дистанционное обучение детей
среднего дошкольного возраста (4- 5 лет)
по музыкальному развитию*

Тема: «ОСЕНЬ»



«Музыкальная мастерская»

Предлагаем совместно с детьми изготовить шумовые музыкальные инструменты. Для этого нам понадобится: бутылочки из под йогурта и разные виды круп. Засыпаем один вид крупы в бутылочку, закрываем крышкой и наш шумовой музыкальный инструмент готов. Желаем творческих успехов!

Какой инструмент лишний и почему?



Музыкально-дидактическая игра "НОЖКИ и ЛАДОШКИ"

На развитие чувства ритма

Будем мы сейчас играть,
Будем ритмы создавать
Ладоски будут хлопать,
Ну а ножки - топтать.
Ты на схему посмотри
И потом все повтори.





«Осень Наступила»

Музыка и слова : С.Насауленко

**1.Осень, осень наступила,
Листья осыпаются.**

**Солнца нет и потемнело,
Дождик начинается.**

Припев:

**Кап-кап на дорожки,
Кап-кап на ладошки.**


**Дождик землю поливай,
С нами поиграй.**

Припев:

**2.Паучки, жучки и мошки
Прячутся, скрываются,**

**И в далекую дорогу
Птички собираются.**

Припев:



*Дистанционное обучение детей
старшего дошкольного возраста (5- 6 лет)
по музыкальному развитию*

Тема: «ОСЕНЬ»



2. Кто из зверей играет на гитаре?



«АХ, КАКАЯ ОСЕНЬ!»



Где ты, где ты, милая осень,
Целый год тебя мы ждем.
В лес осенний по тропинке
Мы тебя встречать пойдем.
Припев: Ах какая осень, ах
какая,
Вся из желтых листьев,
золотая,
И дождя серебряные капли
Песенки поют.
В паутинках между березок
Прячет солнышко лучи.
Ягоды, грибы, орешки
Ты для нас побереги!
Припев: тот же.
Разноцветные листочки
В вальсе радостном летят,
Ветер с осенью танцует,
И кружится листопад.

МУЗЫКАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ



ВОДНЫЙ КСИЛОФОН

необязательно, чтобы он был всех цветов радуги,
подойдёт и обычная вода

РЕБУСЫ



М



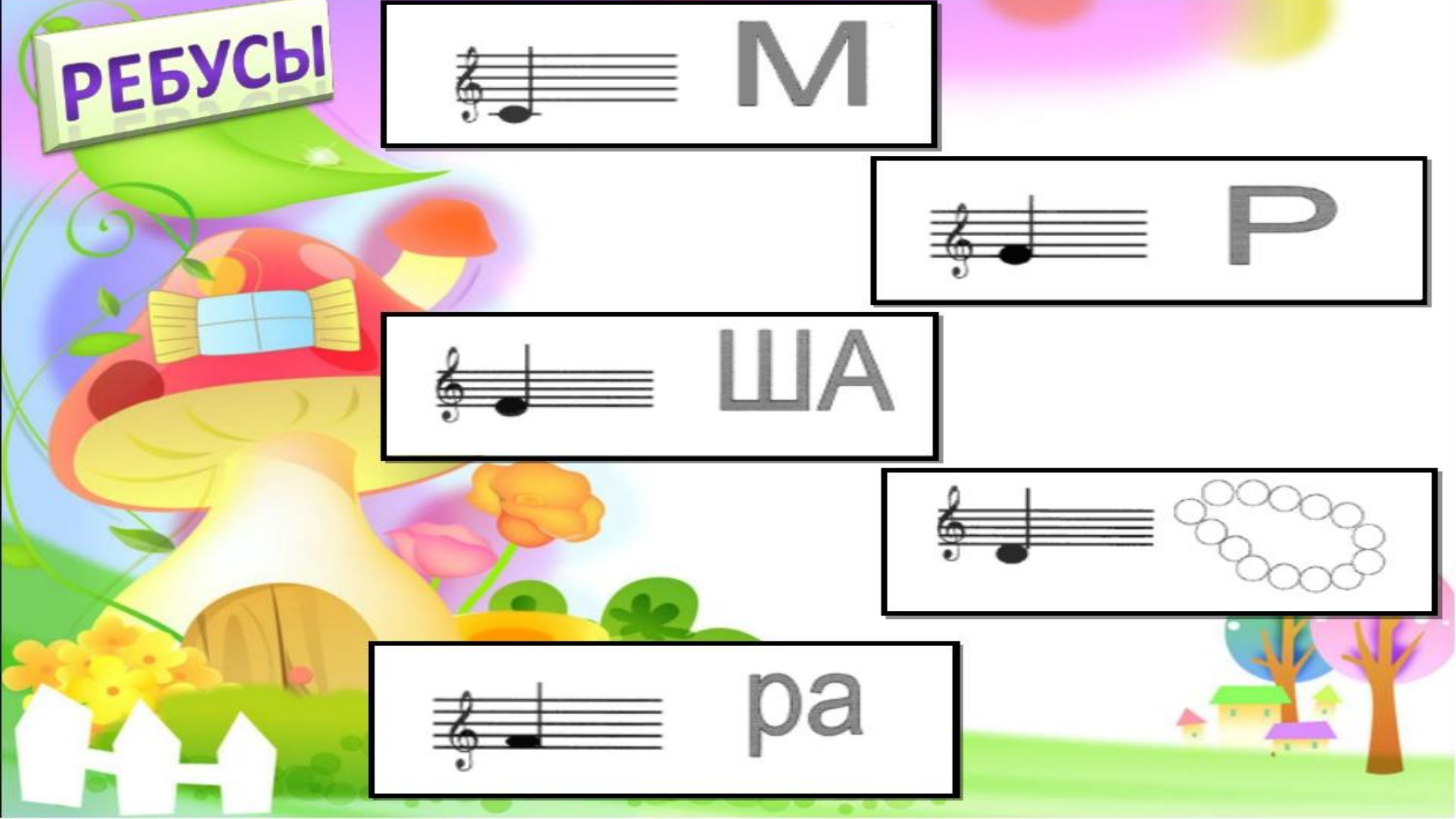
Р




ША



ра





*Дистанционное обучение детей
старшего дошкольного возраста (6- 7 лет)
по музыкальному развитию*

Тема : «ОСЕНЬ»



«Веселая Осень»

Сл. и муз. Е. Антошиной

1.

Пожелтели листья вдруг - это Осень!
Посмотри скорей вокруг - это Осень!
Гриб под ёлочку залез - это Осень!

Припев:

Посмотри вокруг - какая красота,
Не увидишь ты такого никогда.
Ты ни летом, ни зимою, ни весной
Не увидишь красоты такой!

2.

С ветки яблоко упало - это Осень!
К нам на праздник прибежало - это Осень!
Кабачки пустились в пляс - это Осень!
Стало весело у нас - это Осень!



Выучите слова песни





**колокольчики
на картонной трубке**

Занятия музыкой могут оказаться весёлыми даже для самых непоседливых детей, если найти правильный подход к процессу. Один из самых необычных способов — сделать музыкальный инструмент самим, вместе с ребёнком. Тем более что самостоятельно можно смастерить целый оркестр

МУЗЫКАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Если вы любите колокольчики так же, как их любим мы, можете изготовить симпатичные колокольчики для ног, которые отлично подходят ещё и для танцев под музыку.



**1. Осень-непогодушка,
Тополь пожелтел.
Вдруг на ветке скворушка
Песенку запел.**

**2. В путь-дорогу дальнюю
Скворушке лететь.
Песенку прощальную
Как ему не спеть?**

**3. Где ты солнце вешнее,
Ясный небосвод?
Над пустой скворечнею
Скворушка поёт.**



**Припев:
Ветка чуть качается,
Дождик не кончается,
С нами старый скворушка
До весны прощается.**

Песня «СКВОРУШКА»

МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ

Попробуем озвучить небольшое произведение

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму. (барабан)
И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.(колоколчик)
Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом,
и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.
Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.
Они грызли орешки, (деревянные ложки, кубики)
грызли зёрнышки (расчёска)
И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.(маракасы - превращалки)
Особенно они любили лакомиться сладкими корешками. (шуршим пакетами)
А снаружи на землю каждый день падал снег (звучащие ключи)
Шумел ветер,(дудим в бутылку)
И над мышиными норками намело большой-большой сугроб.
Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.
(или барабаним пальчиками по пустой коробке)



Музыкальный кроссворд

Заполни по горизонтали названия музыкальных инструментов и прочитай по вертикали.

Какое слово получилось?

