



**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(5-6 ЛЕТ) ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

Тема «Мой дом. Мой город.»



Подвижная игра «Мой город»

Цель: Координация речи с движением, развитие подражательности.

- **Город – это улицы, проспекты и дома, (Руки вытянуть вперед, широко раздвинуть ноги, соединить руки над головой)**
- **Площади, музеи, парков тишина, (Сделать руками круг, поднять сцепленные руки вверх, развести в стороны)**
- **Блеск огромных стекол, (Руки поднять над головой, шевелить всеми пальцами) Праздничных витрин,**
- **Быстрое движение прохожих (Быстро маршировать на месте)**
- **И машин. (Руки в кольцо перед собой, крутить воображаемым рулём и бежать по кругу)**

Игра «Ловишки-домики»

Способствует:

- повышению интереса к спортивно-ориентированным занятиям физической культурой;
- развитию ловкости, координации движений;
- формированию навыков соревновательной деятельности и самоконтроля.

Для работы понадобится:

- пластмассовая бутылка;
- футляр от «киндер-сюрприза»;
- шнурок;
- фетр;
- клей.

Изготовление:

- От бутылки отрезается верхняя часть.
- Вырезаем аппликацию из фетра, для украшения.
- Приклеиваем аппликацию к бутылке.
- Изготавливаем рыбку из «киндер-сюрприза»
- В крышку бутылки вставляется веревка от 30 до 60 см в зависимости от возраста ребенка.



Игра «Собери свой дом, свой город»

- **Задачи: Формировать интерес к двигательной деятельности; Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.**
- **Описание игры:**
- **Ребенок должен собрать разрезную картинку так, чтобы получилось целое изображение, опираясь на готовую картинку. Собрав изображение, ребенок должен назвать, что изображено на картинке. Для усложнения задания необходимо собрать изображение по памяти, не опираясь на готовое изображение. (Части картинки разложены на небольшом расстоянии от основного места сбора целой картинки. Для осуществления двигательной активности)**



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

