

**Сценарий праздничного мероприятия
Физкультурное развлечение на улице**

«Марш - бросок»

Посвященный Дню защитника Отечества

в старшей группе

Лыкасова Светлана Николаевна
инструктор по физической культуре

г.о. Тольятти, 2015г.

Обоснование: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родному городу, родной стране. Такие чувства не могут возникнуть за одно занятие, это результат долгой кропотливой работы. Проанализировав всю проводимую работу в данном направлении, мы пришли к выводу, что для решения данной задачи надо искать новые формы и методы воздействия на современного дошкольника. Одной из таких форм стало проведение военно-спортивной игры «Марш-бросок».

Актуальность: Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Этот военно-спортивный праздник подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Практическая значимость:

Данный сценарий подходит для проведения в старших и подготовительных группах детского сада. Детям будет интересно получить новые знания о празднике и принять участие в спортивных играх на военную тематику. Сценарий был апробирован с детьми старших групп, дети получили яркие впечатления, проявили упорство, взаимовыручку, с удовольствием поиграли на свежем воздухе.

Новизна: Создание «двигательного пространства» на улице способствуют самостоятельной двигательной деятельности детей, представляющей возможность каждому ребенку проявить свою творческую активность, самостоятельность помогающую привить интерес к физкультуре, создать эффект психологического комфорта; Ппослеживается интегрирование образовательной области «Физическое развитие» с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Целепологание: удовлетворяя естественную биологическую потребность в движении, добиться хорошего здоровья и физического развития детей, обеспечить овладение дошкольниками жизненно важными двигательными навыками и элементарными знаниями о физической культуре, создать условия для разностороннего развития ребят и воспитания у них потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Цель: Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Марш-бросок». Сформировать знания о военных, о защитниках Родины.

Задачи:

Обучающие:

- дать детям представление о военно-спортивных играх, о традициях Российской Армии;
- закрепить понимание того, что наша Армия защищает свой народ, мы тоже должны расти защитниками;
- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своему Отечеству;
- закреплять умение выполнять правила в игре.

Воспитательные: Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины: чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

Развивающие: Развивать физические качества (выносливость, скорость силу, координацию движений) Развивать инициативу и самостоятельность, чувства товарищества, взаимовыручку, дисциплинированность.

- Развивать сосредоточенность, наблюдательность, воображение, зрительное восприятие и формирование целостного представления о предмете, во время выполнения задания с пазлами.

-Развивать свободное общение детей с педагогом и сверстниками;

Предварительная работа:

- Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Марш-бросок» с определением функций каждого члена штаба.
- Оформление наглядной агитации (изготовление карт-схем, плакатов, информационного стенда, оформление территории детского сада).
- Формирование отрядов из детей с назначением командиров, разучивание девиза команды.
- Проведение комплекса утренней гимнастики на тему “Мы военные лётчики”.

Оборудование:

- Флажки для украшения «Старта» «Финиша»
- Транспаранты: «Старт», «Финиш», «Полевая кухня»
- Флаг сада
- Пазлы «Герб Тольятти» - 2шт.
- 10 конвертов для частей «секретного донесения»
- Эмблемы для команды «Десантников»
- Эмблемы для команды «Летчиков»
- Маршрутная карта - 2шт
- бубен
- Санки 2 шт.
- Таблички «Осторожно мины»
- Корзины пластиковые большие – 6 шт
- Мешочки для метания
- 20 пластиковых бутылок – «мины»
- 6 маленьких обручей
- Веревка длинная - 2шт

- 4 коротких веревочки
- 2 стола
- Одноразовая посуда, ложки, стаканчики.
-

Содержание

Экспозиция: На территории детского сада оборудован штаб игры. На дорожках вокруг сада сделана соответствующая разметка для продвижения команд по маршрутам. На этапах маршрута расставлены опознавательные знаки, подготовлено оборудование для игр.

Разноцветные флажки, транспаранты с надписями: «Старт», «Финиш», «Полевая кухня». Размечены игровые зоны для проведения каждого вида эстафет и заданий, месторасположение штаба.

По сигналу - сбор команд на торжественное построение у штаба игры. Команды построены на свои заранее обозначенные места. Ведущий (инструктор по физической культуре) приветствует участников.

Завязка:

Вед: Наш праздник посвящен Дню защитника Отечества. День 23 февраля считается днем рождения нашей Армии. Это праздник наших дедушек, пап и старших братьев, всех кто служил и служит в воинских частях, защищая нашу Родину.

Дети: Что за праздник у страны? Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны нынче прославляются.

Все, кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, нынче прославляются.

Дети: Кто спасал страну в войне и в бою не струсил,

Нынче славятся вдвойне – солнце, мир над Русью.

Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества.

Пусть царит над всей Землей мир для человечества!

Вед: Подрастут наши мальчики и придут на смену нынешним воинам, кто-то станет моряком, кто-то - летчиком, а кто-то – пограничником. А для этого уже с ранних лет нужно воспитывать волю, силу, мужество, выдержку и смекалку. Спорт в этом лучший помощник. И сегодня у нас пройдут Военно-спортивные учения.

- Военно-спортивные учения объявляю открытыми!

- Наш праздник будет проходить в форме спортивных соревнований, в которых будут участвовать две команды: «Летчики» и «Десантники».

Вед: А сейчас приветствие команд.

Капитан 1: Команда «Летчики»!

Наш девиз: Мы летчиками смелыми быстрее стать хотим!

И скажем мы уверенно, что мы Вас победим!

Капитан 2: Команда «Десантники»!

Наш девиз: Десантники, десантники, мы Родине верны!

Мы сильные, отважные! И победить должны!

Вед: Для начала участникам соревнований нужна разминка.

- На плацу солдаты занимаются строевой подготовкой, давайте посмотрим как наши юные бойцы справятся с этим заданием.

Игра «На плацу»

Цель: закрепить умение быстро по сигналу перестраиваться двойками, тройками, четверками и т.д, развивать скорость, координацию движений.

Ход игры: Дети под бубен врассыпную ходят по площадке, на сигнал «Ходьба тройками!» перестраиваются по три человека. На сигнал «Ходьба четверками!»- перестраиваются по четыре и т.д.

Вед: Упражнение закончили. Капитаны строят свои команды.

Командиры команд вместе с воспитателями получат маршрутную карту, и вы должны следовать по заданному маршруту, маршрут на карте обозначен стрелками. На каждом этапе, после выполнения задания всеми участниками, получите часть секретного донесения. Вы должны не только правильно, но и быстро выполнить все задания. Ваша задача собрать все части секретного донесения, доставить в штаб игры и расшифровать его.

(По условиям игры на каждом этапе находится взрослый, который следит за правильностью выполнения задания. Когда задание выполнено, командиру отряда вручается часть секретного донесения в запечатанном конверте.)

1. Испытание «Переправа»

Вся команда выстраивается у старта этапа. По команде «марш» первый участник везет на санках одного игрока до места финиша этого этапа. Тот, кто сидел на санках, должен вернуться за следующим. Игра повторяется пока все не окажутся на месте финиша испытания. Капитан получает конверт с частью секретного донесения.

2. Испытание «Склад боеприпасов»

Команды выстраиваются в колонны по одному – передают мячи «боеприпасы» из одной корзины в другу по цепочке, осторожно не уронив не одного снаряда. Получают второй конверт секретного донесения.

3. Испытание «Метание гранат»

Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком). С расстояния 3 метров стараются попасть в горизонтальную мишень – «окоп» (Корзина наполовину закопана в снег). Если ребенок не попадает в мишень, ему придется выполнять следующие попытки пока мешочек не окажется в корзине. Капитан получает следующий конверт с частью секретного донесения.

Вед: Есть в армии отважные люди, профессия которых называется - сапер.

Ребята, вы знаете, в чем заключается их работа?

4. Испытание «Минное поле»

Давайте прочитаем, что написано на табличке, которая стоит в сугробе.

Дети: «Осторожно мины!»

Под снегом дети должны найти закопанные пластиковые бутылки (по 10 штук для каждой команды) и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной.

Когда все мины обезврежены – капитанам вручается конверт, команда следует к следующему испытанию.

5. Испытание «Полоса препятствий»

Дети преодолевают полосу препятствий.

- перепрыгнуть с кочки на кочку (из обруча в обруч -3шт.)

- пролезть под натянутой веревкой

- перепрыгнуть через «траншею»

Получают последний конверт.

Кульминация: Этап – «Секретное донесение»

Собрав на этапах, все части секретного донесения, отряд отправляется в штаб игры, для его расшифровки.

Ведущий дает команду вскрыть пакеты, собрать все части секретного донесения и расшифровать его. Дети выполняют задание, составляют из частей герб города Тольятти.

Финал: Вед: Молодцы, ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Вы – настоящие патриоты. Патриот - это тот, кто любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединен с ним, как дерево корнями с землей, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами.

Вед: По дороге, громыхая,
Едет кухня полковая
Повар в белом колпаке
С поварешкою в руке
Он везет обед шикарный
Суп с трубою самоварной.

Вед: Все участники игры, гости приглашаются к столу.

«Полевая кухня» (угощают повара кашей, чаем)

Ведущий: Все молодцы! Всем спасибо!

Наш военно-спортивный праздник подошел к концу. Еще раз поздравляю всех с праздником! Желаю мальчикам расти сильными, мужественными, добрыми и благородными!