

*Дистанционное обучение детей  
подготовительной группы (6- 7 лет)*

*по музыкальному развитию*

*Тема : «Зима»*







1 Хрустальные деревья цветут под Новым годом,  
Веселые метели, сплетаясь в хоровод,  
Для Дедушки Мороза станцуют и споют  
О том, как дети этот праздник ждут

### Припев

Здравствуй, Дедушка Мороз,  
Борода и красный нос  
Мы тебя так долго ждали, ждали, ждали  
Добрый Дедушка Мороз  
Мы тебя так долго ждали, ждали, ждали  
Добрый Дедушка Мороз



# Подберите и послушайте с ребёнком музыку П. И. Чайковского из цикла «Времена года»

Под эту музыку можно потанцевать. Можно взять в руки лёгкий шарф, чтобы он помог вам найти движения плавные, а иногда и порывистые.

Можно нарисовать вместе с ребёнком картину «Зима» или сочинить и записать стих, рассказ и даже сказку.



# МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ

ПРОХЛОПАЙТЕ РИТМ 3 РАЗА  
и еще раз прохлопайте по памяти.



ДЕД МОРОЗ, ДЕД МОРОЗ,  
Он подарки нам принёс!

 ТА ТИ ТИ	 ТА ТИ ТИ	 ТИ ТИ ТИ ТИ	 ТИ ТИ ТА
--	--	--	--



КАК У НАШЕЙ ХРЮШКИ  
РОЗОВЫЕ УШКИ.

 ТИ ТИ ТА ТИ	 ТА ТА	 ТИ ТИ ТИ ТИ	 ТА ТА
---	---	---	---



## «Веселые подружки»

Дидактическая игра на развитие чувства ритма.

**Цель:** развитие чувства ритма детей.

### Игровой материал:

Плоские фигурки из картона (5 шт.). Можно использовать варианты: все куклы одной величины, но раскрашены по-разному, или куклы разного размера (по типу матрёшек) в одежде с различными узорами и т.д.

### Ход игры:

Фигурки стоят на столе, одна за другой в колонне. Дети сидят полукругом или в шахматном порядке, лицом к столу. Звучит русская народная мелодия «Светит месяц».

Педагог: Познакомьтесь, ребята к нам в гости пришли весёлые.

Подружки: Дашенька, Глашенька, Сашенька, Иринушка, Маринушка. (Выставляет их в одну шеренгу.) Они очень любят плясать и хотят вас научить. Вот как умеет Дашенька!

Педагог берёт матрёшку и выстукивает деревянной подставкой ритмический рисунок. Дети повторяют ритм на деревянных ложках. Можно просто отхлопать ритм в ладоши. Ритмы так же можно демонстрировать детям, исполняя их на фортепиано.

