

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБУ детского сада №116 «Солнечный»
протокол №4 от 29.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующей
МБУ детским садом №116 «Солнечный»
Ладыга Е.Г.
№37 от 29.04.2025 г.



СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол №4 от 29.04.2025 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБУ детского сада №116 «Солнечный»
2024-2025 уч.г.**

г.о. Тольятти

**ПЛАН
РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024-2025 уч.г.**

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1.Пояснительная записка

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

В ходе реализации образовательного процесса педагоги осуществляют:

- охват всех направлений развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учет их индивидуальных и возрастных особенностей;
- поддержку инициативы в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и действий;
- создание условий для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья;
- формирование общей культуры личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учет образовательной потребности и инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФОП ДО и ФГОС ДО - система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к

социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставляют им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивают эмоциональное благополучие.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностью подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

1.2. Цель и задачи.

Цель.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, удовлетворения потребности в летнем отдыхе, развития творческих способностей детей в разных видах деятельности.

Задачи:

- 1.Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, удовлетворения потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.
- 2.Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
- 3.Развивать познавательную активность и творческие способности детей.
- 4.Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
- 5.Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 6.Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 7.Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. План работы в летний оздоровительный период включает в себя следующие разделы:

1. Организационно-методическая деятельность с педагогами.
2. Профилактическая работа.
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками в возрастных группах.
5. Физкультурно-оздоровительная работа.
6. Создание условий для всестороннего развития детей.
7. Административно-хозяйственная работа.
8. Контрольная деятельность.

План работы в летний оздоровительный период в МБУ детском саду №116 «Солнечный»

№	Содержание работы	Срок проведения	Категория участников	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Организационно-методическая деятельность с педагогами					
1.1	Педсовет №4 «Организация летней оздоровительной работы в учреждении»	Апрель	Педагогические работники	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
1.2	Педагогический совет №5 «Итоговый»	Май	Педагогические работники	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
1.3	Обучение педагогов оказанию первой медицинской помощи	Июнь	Педагогические работники	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель, обучающая организация	
1.4	Выставка методической литературы и методических пособий по работе с детьми в летний период	Июнь Июль Август	Педагогические работники	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
1.5	Обновление и пополнение выносного материала для игр на участках	Июнь Июль Август	Педагогические работники	Педагогические работники	
1.6	Оформление в группах стендов и фотогазет «Вот как мы отдыхали»	Август	Воспитатели групп	Воспитатели групп	
1.7	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	Июнь Июль Август	Педагогические работники	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
1.8	Методическое сопровождение деятельности по созданию условий для организации воспитательно-образовательного процесса в летний	В течение ЛОП	Педагогические работники	Заместитель заведующего по ВМР Старший	

	оздоровительный период Консультации для педагогов: -«Методика организации и проведения прогулки в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» -«Методические рекомендации для педагогов «Организация летней оздоровительной работы» -«Игровые приемы, используемые в работе с детьми» -«Правильное дыхание – правильная речь» -«Летом играем, речь развиваем» -«Создание условий для двигательной активности детей в летний оздоровительный период» Памятки для педагогов по организации летней оздоровительной работы: -«Как обеспечить безопасность детей на прогулке летом» -«Как помочь при солнечном ударе»			воспитатель	
1.9	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июнь-июль	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
1.10	Подготовка к Педагогическому совету №1	Август	Педагогические работники	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
1.11	Размещение на официальном сайте Учреждения информации о летней оздоровительной работе	В течение ЛОП	Педагогические работники	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
2.Профилактическая работа					
2.1	Инструктажи по темам: -«Охрана жизни и здоровья детей» -«Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при выходе за территорию образовательного учреждения» -«Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте» -«Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» -«Инструкция по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»	Май, август В течение ЛОП Июль Май Август	Педагогические работники	Заведующий хозяйством Специалист по ОТ	
2.2	Проведение тематических бесед с воспитанниками на темы: «Живые витамины»	В течение ЛОП	Педагогические работники, воспитанники	Педагогические работники	

	«Вредная еда» «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» «Уроки безопасности» «Беседа о здоровье, о чистоте» «Полезные и вредные продукты» «Отчего бывает пожар» «Чем опасен пожар» «Правила поведения при пожаре» «Зачем нужны дорожные знаки» «Безопасное поведение на улице» «Что такое лекарственные растения» «Осторожно! Ядовитые растения!» «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» «Лето красное – для здоровья время прекрасное».				
3.Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников					
3.1	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	Август	Педагогические работники, родители воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
3.2	Информационно-просветительская работа: ➤ оформление информации для родителей (законных представителей) на прогулочных участках: - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - ежедневное меню ➤ оформление папок-передвижек, стендов в группах: - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - ежедневное меню ➤ размещение ежедневного меню, информации, памяток, буклетов для родителей (законных представителей) на стенде на темы: -«Профилактика энтеровирусной инфекции» (памятка, буклет) -«Берегите детей от кишечных инфекций» (памятка) -«Как питаться летом» (памятка) -«Правильное питание-залог здоровья дошкольников» (буклет) -«Профилактика отравлений ядовитыми растениями» (буклет) -«Памятка родителям по организации питания» ➤ размещение на официальном сайте учреждения информации с рекомендациями по организации летнего отдыха детей дошкольного возраста, по ведению ЗОЖ, безопасности детей в летний период ➤ информирование родителей	В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП	Педагогические работники, родители воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	

	(законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт Учреждения госпаблики ➤ проведение мастер-класса «Сказка - шумелка «Мышиная история» ➤ распространение памяток: «Здравствуй, лето!» «Правила поведения при встрече с музыкой» «Интересные сведения о музыке» «Безопасность детей на воде в летний период» «Как уберечь детей летом от солнечного и теплового удара» «Летние инфекции» «Игры с песком» «Наблюдения летом»	В течение ЛОП Август В течение ЛОП			
3.3	Консультативная работа: проведение консультаций: «Как одеть ребенка летом» «Гимнастика для пальчиков рук как основа формирования красивого подчёрка» «О летнем отдыхе детей» «Здравствуй, лето» «В игры играем-речь развиваем» «Детский сад: готовим ребенка» «Закаляемся водой» «Проводим лето с пользой» «Страна пальчиковых игр» «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» «Безопасность на детской площадке» «Закаливание детей летом» «Музыкотерапия» «Занимательная математика» «Игры, в которые можно играть всей семьей» «Автоматизация звуков в повседневной жизни» «Использование дыхательных упражнений в работе с детьми в разных видах деятельности»	Июнь Июль Август	Педагогические работники, родители воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
3.4	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада	Июнь Июль Август	Педагогические работники, родители воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
3.5	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей старшего возраста	Август	Педагогические работники, родители воспитанников	Инструктор по физической культуре	
4. Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками					
4.1	Организация детских видов деятельности: -игровая деятельность -речевая деятельность -познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Педагогические работники	

	-элементарная трудовая деятельность -конструирование из разных материалов -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность -двигательная деятельность -общение со взрослым и сверстниками				
4.2	Образовательные проекты, направленные на поддержку и развитие детских познавательных инициатив «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Летние забавы» «Разноцветное лето» «Лаборатория неживой природы» «Времена года. Лето» «Летние забавы и игры» «Год до школы» «Летнее кафе» «Летние игры и забавы» «Лето красное, безопасное» «Вода – это жизнь»	В течение ЛОП	Гр. раннего возр. Младшие группы Сред. гр. Старш., подг.гр.	Педагогические работники	
4.3	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма.	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Педагогические работники	
4.4	Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии.	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Педагогические работники	
4.5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Педагогические работники	
4.6	Экскурсии и целевые прогулки по территории и за пределы детского сада	1 р. в нед.	Восп. 5-7 лет	Педагогические работники	
4.7	Совместная деятельность на тематических площадках	1 р. в нед.	Все возр.гр.	Воспитатели, узкие специалисты	
5.Физкультурно-оздоровительная работа					
5.1	Проведение подвижных и спортивных игр на свежем воздухе. Проведение физкультурных мероприятий на свежем воздухе: Музыкально – спортивный праздник «Детство – это здорово!»	Июнь	Все группы	Воспитатели групп Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре	

	Физкультурное развлечение «Зеленый огонек» Физкультурно-познавательное развлечение «Флаг моего города» Физкультурное развлечение «Праздник цветов» Физкультурное развлечение «Лесное путешествие» Тематическое физкультурное развлечение «Малые олимпийские игры»	Июнь Июль Июль Август Август	Все группы Все группы Сред., ст., подг.гр. Все группы Все группы Сред., ст., подг.гр.		
5.2	Оздоровительные и закаливающие мероприятия: -прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе; -солнечные и воздушные ванны; -максимальное пребывание детей на свежем воздухе; -соблюдение воздушного режима в помещении; -мытье ног после прогулки; -дневной сон без маек при открытых фрамугах; -игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры; -ходьба босиком по «дорожке здоровья» на групповых участках, по массажным коврикам в группе; -игры с песком; -игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, кегли, кольцобросы и т.д.) -гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели групп	
5.3	Создание условий для оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели групп	
6.Создание условий для всестороннего развития детей					
6.1	Физическое развитие. Создание условий для: - укрепления здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, -развития двигательных способностей -формирования положительного эмоционального состояния -совершенствования физических функций организма; -повышения работоспособности детского организма через различные формы закаливания; -формирования интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; -удовлетворения естественной потребности в движении, -предупреждения заболеваемости и детского травматизма	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Воспитатели групп	

6.2	Социально-коммуникативное развитие. Создание условий для: -развития игровой деятельности воспитанников -приобщения к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми -формирования семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств -развития трудовой деятельности, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам -формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Воспитатели групп	
6.3	Речевое развитие. Создание условий для: -развития самостоятельного речевого творчества -воспитания интереса к языку и осознанного отношения детей к языковым явлениям; -проявления субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Воспитатели групп	
6.4	Познавательное развитие. Создание условий для: -удовлетворения детской любознательности -формирования необходимых для разностороннего развития ребенка представлений –привития навыков активности и самостоятельности мышления -обеспечения широких возможностей для использования всех органов чувств для исследования окружающего мира -развития навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Воспитатели групп	
6.5	Художественно-эстетическое развитие. Создание условий для: -закрепления и углубления музыкальных впечатлений, полученных в течение года -поддержки инициативы детей в импровизации -активизации воображения, инициативы, творчества ребенка; -развития основ основы музыкально-театральной культуры -совершенствования исполнительских умений детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации -приобщения детей к наблюдению за	В течение ЛОП	Все возрастные группы	Воспитатели групп	

	действительностью -предоставления свободы в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира -развития умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения - максимальной свободы для проявления инициативы и необходимого для этого пространства				
7.Административно-хозяйственная работа					
7.1	Ремонт и покраска оборудования на детских участках, МАФов, замена песка в песочницах	Май	Заведующий хозяйством, воспитатели	Заведующий хозяйством, воспитатели	
7.2	Противоклещевая обработка территории	Май	Завдующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.3	Организация работы в цветниках	Май-август	Воспитатели	Воспитатели	
7.4	Текущий косметический ремонт лестничных клеток, холлов	Июль	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.5	Текущий косметический ремонт помещений групп №1, №3, №5, №13, №18, №16, №25, №27, №29, №30	Июль	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.6	Покраска внешней обшивки пристроенных веранд корпуса №1, корпуса №2	Июль-август	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.7	Косметический ремонт покрытия потолка прогулочных веранд №4, №7, №9, №11	Июль	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.8	Точечный ремонт асфальтового покрытия корпуса №1, корпуса №2	Июль-август	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.9	Установка нового оборудования на пищеблоке корпуса №2	Июнь-август	Заведующий хозяйством, главный бухгалтер	Заведующий хозяйством, главный бухгалтер	
7.10	Косметический ремонт уличного бассейна-плескательника	Июль	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.11	Обрезка кустарников, поросли деревьев	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.12	Промывка, опрессовка отопительной системы	Июль	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.13	Покос травы	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.14	Подборка и маркировка детской мебели в соответствии с антропометрическими данными	Август	Воспитатели групп, медицинский работник, заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
7.15	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на решение вопросов противопожарной, антитеррористической безопасности	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством	Заведующий, заведующий хозяйством	
7.16	Оформление групп и спецкабинетов к новому учебному году	Август	Воспитатели групп, специалисты	Воспитатели групп, специалисты	
8.Контрольная деятельность					
8.1	Тематический контроль. Готовность к работе в летний	Апрель	Все возрастные группы	Заведующий Зам.зав. по	

	оздоровительный период			ВМР Заведующий хозяйством	
8.2	Оперативный контроль. 1.Соблюдение режима дня. 2.Организация питьевого режима на прогулке. 3. Соблюдение режима прогулки. 4.Соблюдения нормативных требований к содержанию прогулочных участков. 5.Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках. 6.Организация питания в группах.	Июнь	Все возрастные группы	Заведующий Зам.зав. по ВМР Заведующий хозяйством	
	Оперативный контроль. 1. Организация и проведение закаливающих мероприятий 2.Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. 3. Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы. 4.Санитарное состояние помещений групп. 5. Качество планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. 6. Организация совместной деятельности воспитателя с детьми на прогулке	Июль	Все возрастные группы	Заведующий Зам.зав. по ВМР Заведующий хозяйством	
	Оперативный контроль. 1.Организация наблюдений в природе. 2.Соблюдения нормативных требований к содержанию территории Учреждения. 3.Организация двигательного режима детей в течение дня. 4.Организация работы с детьми по ОБЖ. 5. Оснащенность РППС прогулочных участков. 6.Игровая деятельность детей.	Август	Все возрастные группы	Заведующий Зам.зав. по ВМР Заведующий хозяйством	
8.3	Производственный контроль. 1. Санитарное состояние территории, помещений. 2.Работа системы водоснабжения (на прогулочных участках, к огороду, цветникам, фруктовому саду, I и II центральному входу). 3.Выполнение графиков генеральной и влажной уборок. 4.Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами: уборочным инвентарём, ветоши.	Июнь	Все возрастные группы	Заведующий Зам.зав. по ВМР Заведующий хозяйством	
	Производственный контроль. 1. Соблюдение санитарных требований при организации питьевого режима на прогулочной веранде. 2.Трудовой инвентарь, в том числе и детский (его состояния, исправность,	Июль	Все возрастные группы	Заведующий Зам.зав. по ВМР Заведующий хозяйством	

количество). 3. Маркировка оборудования на пищеблок (разделочного и уборочного инвентаря, котлов и посуды). 4. Санитарное состояние хозяйственной зоны (очистка контейнера, площадки, вывоз мусора).				
Производственный контроль. 1.Соблюдение санитарных требований при организации питьевого режима на прогулочной веранде. 2.Санитарное состояние помещений Учреждения. 3. Соблюдение правил личной гигиены помощниками воспитателя, воспитателями, специалистами (работающими с детьми). 4.Санитарное состояние игрового оборудования, его обработка.	Август	Все возрастные группы	Заведующий Зам.зав. по ВМР Заведующий хозяйством	

2.2.Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Календарь недель на летний оздоровительный период 2024-2025 уч.г.

Дни недели/ номер недели	июнь				июль					август			
	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
понедельник	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
вторник	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
среда	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
четверг	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
пятница	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
суббота	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
воскресенье	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31

Календарно-тематическое планирование.

Июнь.

Тематические мероприятия календарного плана воспитательной работы:

1 июня: Международный день защиты детей

1 июня: День города Тольятти

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка

6 июня: День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

27 июня: День молодежи.

№ не д.	Тема недели	День недели, тема дня	Варианты мероприятий	Ответственные
39	«Здравствуй, лето!»	Понедельник «Международ ный день защиты детей»	Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы по теме Выставка вернисажа в группах «Счастливое детство Тематическая беседа «Я – есть будущее»	Воспитатели групп
		Вторник «Наш родной город»	Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг о городе Тольятти. Беседы «Мой город», «Наши достопримечательности» Чтение художественных произведений. Коллективная работа (коллаж) «Наш Тольятти».	Воспитатели групп
		Среда «Лето красное пришло»	Беседа с детьми «Здравствуй, солнечное лето»». Загадки про лето. Создание творческих работ «Цветочная поляна» Наблюдения за природой на участке. Чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок на летнюю тематику. Дидактические игры «Летняя одежда», «Летняя обувь», «Разложи одежду и обувь по сезонам», «Что созревает только летом», «Насекомые. Чей домик?», «Подбери листочек» и т.д. Ситуативные беседы и проблемные ситуации «Что изменилось?», «Какие цветы появились?», «Как обращаться с растениями на участке?» и т.д. Рисование «Вот оно какое, наше лето». Музыкально – спортивный праздник «Детство – это здорово!»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
		Четверг День эколога	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Викторина «Стой- опасно!» Тематическая беседа «Я знаю!» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп
		Пятница «День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина»	Тематическое оформление групп Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Выставка рисунков на группах «Моя любимая сказка»	Воспитатели групп
40	«Россия – Родина моя!»	Понедельник Международн ый день друзей	Беседы: «Кто такой настоящий друг». Игровой аттракцион «Подари улыбку другу». Продуктивно-творческая деятельность: изготовление подарка другу (вариант: рисование «Портрет друга») Продуктивно-творческая деятельность. Игровой этюд «Узнайте моего друга по описанию». Прослушивание музыкальных произведений о дружбе	Воспитатели групп

		Вторник «Всемирный день океанов»	Беседы о природных зонах России Рассматривание иллюстраций Создание рисунков и аппликаций на морскую тематику. Игры на знание морских обитателей, их особенностей и среды обитания. Чтение детям книг и рассказов о морских приключениях и обитателях океанов.	Воспитатели групп
		Среда «Моя Родина»	Организация фотовыставки «Моя родина – Россия, мой город - Тольятти». Проведение виртуальной экскурсии по святым местам России. Тематические беседы «Символ Родины-береза», «Наша великая держава» Просмотр мультимедийных презентаций, тематических мультфильмов Рисование на тему «День России» Игра-путешествие «По интересным местам Поволжья» Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг «Россия – родина моя», «Народности». Чтение художественных произведений. Слушание и разучивание гимна России Музыкальное развлечение «Наша Россия!»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
		Четверг	-	-
		Пятница «День родного края»	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Создание альбома достопримечательностей "Где я был в родном городе"	Воспитатели групп
41	Неделя безопасности	Понедельник «Безопасность дома»	Беседы с детьми на тему: «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.п. Рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома. Загадки, пословицы, поговорки по тематике. Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима» и т.п. Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя».	Воспитатели групп
		Вторник «Безопасность на улице»	Беседа на тему: «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правила поведения на дороге» и т.п. Рассматривание иллюстраций по безопасности. Чтение художественной литературы.	Воспитатели групп
		Среда «Безопасность в природе»	Беседы и рассказы на тему «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде» и т.п. «Отгадай загадки о явлениях природы». Физкультурное развлечение «Зеленый огонек»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

		Четверг «День пожарной безопасности»	Беседы, рассказы на тему «Стихия – огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой» и т.д. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар» Загадки, стихи по теме Художественное творчество Лепка, рисование или аппликация «Пожарный автомобиль» Коллаж «Пожарная безопасность» и т.п. Конструирование «Пожарная часть» Дидактические игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Причины пожара» и т.п. Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» и т.п. Игры – драматизации «Кошкин дом» Подвижные и малоподвижные игры	Воспитатели групп
		Пятница «День памяти и скорби»	Тематические беседы Просмотр презентаций, видео и фотоматериалов Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». История про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» К. Паустовского. Чтение художественной литературы о войне, о детях-героях войны Художественное творчество «Голубь мира» Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Солдат на посту», «Военные учения»	Воспитатели групп
42	«Мир вокруг нас»	Понедельник «Моя голубая планета»	Беседа с детьми на тему: «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны», «Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню и т.п.» Рассматривание альбомов, иллюстраций по тематике Чтение художественной литературы по теме Загадки и викторины по тем Просмотр презентации «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели» и т.п. Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги по теме Дидактические игры «Чья тень», «Четвертый лишний», «Собери разрезные картинки, «Опиши» «Отгадай», «Кто где живет» и т.п.; Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Дендрарий», «Прогулка по морю», «Путешествие по странам» и т.п. Подвижные игры «Море волнуется», «Пастух и стадо» и т. п.	Воспитатели групп
		Вторник «День ветра»	Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п. Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение Наблюдение за ветром Чтение художественной литературы по теме Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п. Художественное творчество. Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п. Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями	Воспитатели групп

		Среда «День солнца»	Рисование солнышка мелками на асфальте. Чтение стихотворений о солнце. Чтение пословиц, поговорок о солнце. Дидактические игры «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами (создание коллажа). Наблюдение за солнцем на прогулке Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Музыкальное развлечение «Праздник солнца»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
		Четверг «Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»	Чтение книг, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух – небо Наблюдения в природе Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека Опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром Рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий.	Воспитатели групп
		Пятница «День молодежи»	Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки, чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят?» и т.п. Рассказы о странах, народах, особенностях и их традициях Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике Пословицы и поговорки о детях, мире и дружбе на Земле Чтение художественной литературы: сказки и рассказы народов мира Художественное творчество. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», «Дружат дети всей земли» Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Назови язык страны», «Собери семью», «Что важно для дружбы» и т.п. Сюжетно-ролевые и подвижные игры	Воспитатели групп

Июль.

Тематические мероприятия календарного плана воспитательной работы:

02 июля: День флага Тольятти

05 июля: Летний день здоровья

8 июля: День семьи, любви и верности

17 июля: День Самарской символики

21 июля: День летнего театра

27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота

№ не д.	Тема недели	День недели, тема дня	Варианты мероприятий	Ответственные
43	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Понедельник «Детский сад - всем детям рад!»	Беседы с детьми на тему: «Наш любимый детский сад», «Воспитатель - лучший друг», «Чем мы занимаемся в детском саду», «Профессии детского сада» и т.п. Экскурсии по детскому саду Оформление группового фотоальбома «Любимые уголки детского сада» Художественное творчество.	Воспитатели групп

			Лепка, аппликация, рисование достопримечательностей детского сада Дидактические игры «Назови профессии детского сада», «Что растет в детском саду» Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике	
		Вторник «Мой микрорайон»	Беседы с детьми об истории улицы/микрорайона Наблюдения Дидактические игры «Назови место по описанию» и т.п. Творческие задания, изготовление макета микрорайона для сюжетно-ролевых игр Подвижные коллективные игры нашего двора Художественное творчество, рисунки на асфальте	Воспитатели групп
		Среда «День флага Тольятти»	Беседы с детьми на тему: «Моя малая Родина», «Происхождение флага Тольятти», «Красота родного края» Просмотр презентаций о геральдике г.Тольятти Организация конкурса коллективных работ «Флаг родного города» Рисование «Флаг родного города» Рассказы детей о любимых местах в городе Рассматривание иллюстраций и фотографий города Чтение стихов и рассказов по тематике Рисование, лепка, аппликация по данной тематике Физкультурно-познавательное развлечение «Флаг моего города»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
		Четверг «День любимых игр»	Беседы с детьми об играх, видах игр Игры на различные сюжеты «Семья, «День рождения», «Салон красоты», «Супермаркет», «Аптека» Оформление уголков для сюжетно ролевых игр Изготовление атрибутов к играм на улице Дидактические игры «Чего нет?», «Разрешается - запрещается», «Когда что пригодится?», «Кто больше запомнил?», «Кто больше назовет действий?», «Что зачем нужно?», «Повтори, как я» Подвижные игры	Воспитатели групп
		Пятница «Летний день здоровья»	Беседа с детьми: «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», «Если хочешь быть здоров», «С витаминами дружу» Просмотр презентации: «Детям о спорте» Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта» Разучивание стихов о спорте Чтение художественной литературы по теме Фотоколлаж родителей с детьми: «За здоровый образ жизни с малых лет» Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Эстафеты «День воды и чистоты» Изготовление книжек-малышек «Чистота- залог здоровья»	Воспитатели групп
44	«Неделя доброты»	Понедельник «День доброты»	Беседы с детьми на тему «Что такое доброта?» Пословицы и поговорки Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений Просмотр мультфильмов и чтение сказок о добре Дидактическая игра «Назови добрые дела» Проблемные ситуации Художественное творчество Настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты Изготовление книжек-малышек о добре и дружбе.	Воспитатели групп

			Физкультурное развлечение «Дорогою добра»	
		Вторник «День вежливости»	Беседа о правилах поведения в различных ситуациях Проблемные ситуации Творческие задания Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», «Противоположности, Вежливо-невежливо» и т.п. Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождения» Изготовление книжки-малышки вежливых слов	Воспитатели групп
		Среда «День семьи, любви и верности»	Оформление фотовыставки в группах «Наша дружная семья» Изготовление подарков для родных и близких людей Тематическая беседа о милосердии, семье, любви к ближнему. Оформление фотовыставки «Моя семья» «Родословное дерево» Тематическое занятие «Крепкая семья» Музыкальное развлечение «День Петра и Февронии»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
		Четверг «День заботы»	Беседа с детьми на тему «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться» Чтение художественной литературы по теме Организация мастерской по ремонту книг Уход за растениями на участке Изготовление кормушки для птиц и т.п.	-
		Пятница «День добрых пожеланий»	Дидактическая игра «Угадай настроение» Игровые ситуации «Если бы я был волшебником...» Художественное творчество: рисование «Наши желания», выполненные в различных техниках, аппликация «Цветик - семицветик» и т.п. Изготовление дерева пожеланий	Воспитатели групп
45	«Край, в котором мы живем»	Понедельник «Животный мир родного края»	Беседы на темы: животные и птицы нашего края, чем питаются, какую пользу приносят природе Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о диких и домашних животных, птицах Самарской области Чтение художественной литературы по теме Заучивание стихотворений о животных, птицах. Экологические викторины: «Знатоки природы», «Птицы в городе» Изобразительная деятельность по теме, оформление выставки детских работ «Животные и птицы Самарской области»	Воспитатели групп
		Вторник «Мир насекомых»	Рассматривание иллюстраций, мультипликационных фильмов с участием насекомых Тематические беседы о насекомых, об их строении, образе жизни Чтение художественной литературы по теме Аппликация из нетрадиционных материалов «Бабочки на лугу», рисование «Пчелиная семья», «Кузнечик Кузя» и т.д. Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?»	Воспитатели групп
		Среда «Растительный мир родного края»	Беседы: «Растения родного края»; «Где и как используют растения», «Для чего нужны растения» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о растениях Самарской области. Выставка «Лекарственные растения»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

			Изобразительная деятельность «Летний цветник» Физкультурное развлечение «Праздник цветов»	
		Четверг «День Самарской символики»	Оформление уголков в группах «Самарская символика» Викторина «Самарская символика» Тематическая беседа «Самарская символика» Разучивание стихотворений о родном крае Подвижные игры народов Поволжья Слушание и исполнение песен и танцев народов Поволжья Проведение спортивных командных соревнований «Русские богатыри» Рисование «Мой край» Конструирование макета Самарской Луки	Воспитатели групп
		Пятница «День шахмат»	Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры». Выставка рисунков «Несуществующая шахматная фигура». Игры в напольные и настольные шахматы Дидактические игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»	Воспитатели групп
46	«В мире прекрасного»	Понедельник «День летнего театра»	Беседы «С чего начинается театр», «Волшебные слова» Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их Театрализованная деятельность «Театр теней», «Кукольный театр» Инсценировка «Мы - артисты» (чтение стихотворений разной интонацией) Художественное творчество: театр своими руками, изготовление пригласительных билетов и театральных афиш, конструирование театральных кукол Дидактические игры «Правила поведения в театре», «Назови профессии в театре» Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр»	Воспитатели групп
		Вторник «День живописи»	Беседы с детьми на тему: «Что такое живопись?», «Жанры живописи» Рассматривание репродукций картин, буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства Просмотр презентаций по данной тематике Чтение сказок о богатырях Дидактические игры «Найди лишний жанр», «Создай свой натюрморт», «Подбери слово к картине» Художественное творчество: нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте Сюжетно-ролевые игры «В мастерской» Малоподвижные игры «Изобрази портрет грустного, веселого человека и т.д.»	Воспитатели групп
		Среда «День народного творчества»	Беседы с детьми на тему: «Народные промыслы» Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их Дидактические игры: «Самый лучший узор», «Найди ошибку мастера», «Народный промысел» Нетрадиционное рисование, выставка детских рисунков «Народные промыслы» Музыкальное развлечение «Народные посиделки»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

		Четверг «День музея» Беседы с детьми на тему: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Музеи в нашем городе», «Правила поведения в музее» Рассматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов Дидактические игры «Что лишнее», «Чего не хватает и т.п.» Создание мини-музеев в группе Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Музей» Сюжетно-ролевые игры «Идем в музей», «Музей», «Экскурсовод»	Воспитатели групп
		Пятница «День военно-морского флота» Тематическая беседа «Военно-морской флот Российской армии». Рассматривание иллюстраций по теме «Военная техника». Изучение атрибутики. Художественное творчество: рисунки, изготовление модели корабля для игр на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по теме Организация выставки военной техники	

Август.

Тематические мероприятия календарного плана воспитательной работы:

9 августа: День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

25 августа: День воинской славы России

27 августа: День российского кино

№ не д.	Тема недели	День недели, тема дня	Варианты мероприятий	Ответственные
47	Экологическая неделя	Понедельник «День экологической книги»	Рассматривание книг с рисунками о природе/ Чтение художественной литературы на экологическую тематику	Воспитатели групп
		Вторник «День природы»	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Беседы «Природные зоны» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея	Воспитатели групп
		Среда «День леса»	Конкурс групповых работ «Зеленый наряд нашей планеты» Тематические беседы «Берегите лес», «Правила поведения в лесу» Викторина «Что за дерево?», «Кто в лесу живет», «Назвать растение по листу» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Подвижные игры «Лесные обитатели» Физкультурное развлечение «Лесное путешествие»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
		Четверг «День океана»	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями Беседы «Путешествие капельки», «Вода в природе», «Где находится вода?», «Сколько в тебе воды?», «Роса	Воспитатели групп

			-это что?», «Путь к морю», «Где родилась капелька?». Изобразительная деятельность по теме	
		Пятница «День красной книги»	Выставка лучших рисунков с групп Беседа "Что такое Красная книга", "Почему надо беречь природу" Лепка и рисование животных занесенных в Красную Книгу Чтение художественной литературы природоведческого характера	Воспитатели групп
48	«Неделя здоровья»	Понедельник «День открытия спортивной недели»	Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» Конкурс поделок «Летние виды спорта» Эстафеты «Чему мы научились» Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	Воспитатели групп
		Вторник «День светофора»	Беседа: «История рождения светофора». Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили» Проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». Виртуальная прогулка по городу.	Воспитатели групп
		Среда «День здоровья»	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное» Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». Разучивание народных игр. «Босоножки» (закаливание - босоножье). Соревнования на прогулке «Весёлые старты». «Весёлые классики» (соревнования между группами). Тематическое физкультурное развлечение «Малые олимпийские игры»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
		Четверг «День мяча»	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» Подвижные игры с мячами разных размеров	Воспитатели групп
		Пятница «День физкультурника»	Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели групп

49	«Цветочная неделя	Понедельник «Цветочная поляна»	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». Рассматривание цветов в цветниках на территории детского сада. Беседа о цветущих растениях. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Викторина «Цветы нашего участка». Игра «Я садовником родился...», «Беги ко мне». Изобразительная деятельность по теме.	Воспитатели групп
		Вторник «День ромашки»	Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах. Составление цветов из мозаики. Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар). Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Стихотворения о цветах, сказки о цветах. Уход за цветами на клумбе Рисование «Ромашка»	Воспитатели групп
		Среда «День чудес»	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Заучивание «Носит одуванчик...» Чтение художественной литературы по теме Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Продуктивные виды деятельности на тему: «Разноцветная поляна» Музыкальное развлечение «День чудес»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
		Четверг «День садовника»	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. Отгадывание загадок о цветах Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» совместно с родителями.	Воспитатели групп
		Пятница «Мы на луг ходили»	Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (как при помощи цветов определять время суток) Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Заучивание стихотворений о цветах Презентация «Луговые цветы» Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами Лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».	Воспитатели групп
50	«Юные патриоты»	Понедельник «День народной игрушки»	Беседа «Народные игрушки» Прослушивание песни Е. Александровой «Слава игрушкам» Чтение стихов Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Дидактические игры «Собери игрушку», «Больше-меньше» Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек	Воспитатели групп

		Вторник «День русских народных сказок»	Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Викторина «Отгадай сказку» Рисование «Моя любимая сказка»	Воспитатели групп
		Среда «День народных игр»	Беседа с детьми о русских народных играх «Игры наших дедушек и бабушек». Чтение потешек, прибауток. Народные подвижные игры: «Горелки», «Золотые ворота». Рисование «Мои любимые игры». Музыкальное развлечение «Народные игры»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
		Четверг «Наш край родной»	Тематическая беседа «Красота родного края» Чтение художественной литературы природоведческого характера Конкурс загадок о природе Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»	Воспитатели групп
		Пятница «День государственного флага Российской Федерации»	Рассматривание иллюстраций по теме «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Выставка работ народных умельцев. Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» Русские народные игры Изобразительная деятельность (рисование, аппликация) по теме	Воспитатели групп
51	«До свидания, лето красное!»	Понедельник «День воинской славы России»	Тематические беседы по теме. Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника» на группах Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину» Организация фотовыставки «Дети - Герои Войны» Слушание музыкальных произведений «Мелодии войны», «Военные песни», «Гимн – бессмертный полк». Организация мини-музея в фойе сада «Военная техника», атрибуты ВОВ Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»	
		Вторник «День российского кино»	Беседы с детьми на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» Просмотр презентации «Как создавалось кино» Чтение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» Рисование, лепка, аппликация любимых сказочных персонажей Дидактические игры «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п. Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой»	

			мультфильма» Сюжетно-ролевые и подвижные игры	
		Среда «Разноцветное лето»	Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Музыкальное развлечение «До свидания, разноцветное лето»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
		Четверг «Подарки лета»	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» Рисование «Что нам лето подарило?» Трудовая деятельность «Во саду ли, в огороде»	Воспитатели групп
		Пятница «До свидания, лето!»	Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свидания, лето красное!» Фотовыставка «Как я провел лето».	Воспитатели групп

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Режим дня на летний оздоровительный период

Группы раннего возраста

Режимные моменты	1,6-3 года (смешанные группы раннего возраста)	2-3 года
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика (1,6-2 г.) Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (2-3 г.)	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.50	8.10-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (1,6-2 г.) Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка, самостоятельная деятельность детей (2-3 г.)	8.50-11.30	8.50-11.30
Образовательная деятельность (занятия) в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) (1,6-2 г.) Образовательная деятельность (занятия) в игровой форме по подгруппам (2-3 г.)	9.30-9.40	9.30-9.40

Второй завтрак.	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки	11.30-11.45	11.30-11.45
Самостоятельная деятельность детей	-	-
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.30	11.45-12.30
Подготовка ко сну, сон Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-16.00	12.30-16.00
Подготовка к ужину. Ужин.	16.00-16.30	16.00-16.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) (1,6-2г.) Игры, самостоятельная деятельность детей (2-3 г.)	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (1,6-2 г.) Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (2-3 г.)	16.50-19.00	16.50-19.00
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00

Дошкольные группы

Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.20	8.50-9.15	8.50-9.15	-
Второй завтрак.	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность (занятия) на прогулке, возвращение с прогулки.	9.20-12.00	9.15-12.15	9.15-12.25	9.00-12.35
Обед.	12.00-12.30	12.15-12.40	12.25-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.05	15.30-16.10	15.30-16.15	15.30-16.30
Ужин.	16.05-16.35	16.10-16.40	16.20-16.45	16.30-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.35-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.55-19.00
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

Смешанные дошкольные группы

Режимные моменты	3-7 лет	4-6 лет	5-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.15	8.50-9.15	8.50-9.15

Второй завтрак.	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность (занятия) на прогулке, возвращение с прогулки.	9.15-12.10	9.15-12.20	9.15-12.30
Обед.	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.40-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.05	15.30-16.10	15.30-16.20
Ужин.	16.10-16.40	16.10-16.45	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.40-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00

3.2. График проведения утренней гимнастики на летний оздоровительный период

корпус №1

Место проведения	№ группы	Время
1 физплощадка	№1, №9, №11	8.00-8.10
2 физплощадка	№ 13,16	8.00-8.10
На участках	№2, 4, 5, 6, 18	8.00-8.10

корпус №3

Место проведения	№ группы	Время
Физплощадка	№28, 29, 30	8.00-8.10
На участках	№25, 26, 27	8.00-8.10

3.3. План целевых прогулок, экскурсий.

Для детей 5-6 лет.

Месяц	№ недели	Форма проведения, тема	Задачи
Июнь	1 неделя	Экскурсия по территории детского сада «Как прекрасна летняя пора» (по территории детского сада)	Формировать представления детей о характерных признаках летнего периода, о многообразии объектов животного и растительного мира. Воспитывать бережное и ответственное отношения к природе родного края.
	2 неделя	Целевая прогулка на огород «Наш зеленый огород	Закреплять знание детей о растениях, растущих в огороде. Обратить внимание на сходства и различия растений. Расширять представления детей о деятельности человека в

		нас прокормит целый год» (по территории детского сада)	летний сезон. Развивать элементарные трудовые умения и навыки.
	3 неделя	Экскурсия по улице, на которой расположен детский сад «Дорожные знаки на нашей улице» (за территорией детского сада)	Закреплять знания детей о правилах поведения на дорогах, закреплять знания о назначении светофора. Вспомнить известные дорожные знаки, дополнить знания детей о дорожных знаках. Совершенствовать знания о правилах безопасности дорожного движения. Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил безопасности во время экскурсий
	4 неделя	Целевая прогулка «Деревья и кустарники летом» (по территории детского сада)	Расширять представления детей о деревьях и кустарниках, формировать знания детей о необходимых условиях для роста (свет, тепло, питание), закрепить названия деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада, их строение, сходства и отличия по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов). Развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья и кустарники по внешним признакам. Закреплять представления о сезонных явлениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.
Июль	1 неделя	Экскурсия «Город, в котором я живу» (за территорией детского сада)	Продолжать формировать у детей представления о родном городе, отметить какие объекты находятся рядом с детским садом, закреплять умение детей называть свой домашний адрес. Закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Воспитывать любовь и чувство гордости за родной город.
	2 неделя	Целевая прогулка к цветнику «Растения в цветнике» (по территории детского сада)	Закреплять знание о растениях цветника. Дать знания о сроках цветения разных растений, связанных с их особенностями, условиями посадки разных растений. Дать понятия «однолетние» и «многолетние».
	3 неделя	Экскурсия на детскую игровую площадку «Кто во что играет?» (за территорией детского сада)	Формировать представления детей о том, в какие игры можно играть на детской площадке, расширять двигательный опыт детей. Продолжать развивать интерес к физической культуре. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности.
	4 неделя	Целевая прогулка «Птичья столовая» (по территории детского сада)	Закреплять представления детей о назначении кормушки, понаблюдать за поведением птиц у кормушки, расширять знания о жизни птиц в летний период. Продолжать учить детей узнавать птиц по внешнему виду (воробей, голубь, синица, ворона). Воспитывать заботливое отношение к птицам.
Август	1 неделя	Экскурсия в сквер «Юные туристы» (за территорией детского сада)	Закреплять представления детей о туризме как виде активного отдыха, закреплять умение ориентироваться на местности, соблюдать безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий.
	2 неделя	Целевая прогулка «Остановка пассажирского транспорта» (за территорией детского сада)	Закреплять представления детей о видах общественного транспорта они видели, правилах, которые соблюдают люди, стоя на остановке, при входе в троллейбус (автобус). Развивать умение детей оценивать соответствие действий других людей правилам безопасного поведения. Формировать представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.
	3 неделя	Экскурсия «Музей	Расширять представления детей о русских народных

		детского сада «Займище» (по территории детского сада)	промыслах, о предметах народного быта, развивать у детей умение называть предметы быта, посуды (сундук, коромысло, кринка и т.д). Воспитывать интерес к культуре и истории своего народа.
	4 неделя	Целевая прогулка «Огород детского сада» (по территории детского сада)	Способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии овощных культур; провести наблюдения за растениями огорода, закреплять представления о значимости ухода за культурными растениями; воспитывать интерес к выращиванию растений.

Для детей 6-7 лет.

Месяц	№ недели	Форма проведения, тема	Задачи
Июнь	1 неделя	Экскурсия по территории детского сада «Как прекрасна летняя пора» (по территории детского сада)	Закреплять представления детей о характерных признаках летнего периода. Актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края. Закреплять правила поведения в природе, воспитывает осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам. Воспитывать бережное и ответственное отношения к природе родного края.
	2 неделя	Целевая прогулка на огород «Наш зеленый огород нас прокормит целый год» (по территории детского сада)	Закреплять умение сравнивать, выделять свойства растений, растущих на огороде, классифицировать их по признакам, закреплять представления об их потребностях, этапах роста и развития, о способах выращивания человеком растений, профессиях, с этим связанных. Развивать элементарные трудовые умения и навыки.
	3 неделя	Экскурсия по улице, на которой расположен детский сад «Дорожные знаки на нашей улице» (за территорией детского сада)	Закреплять знания детей о правилах поведения на дорогах, закреплять знания о назначении светофора. Вспомнить известные дорожные знаки, дополнить знания детей о дорожных знаках. Совершенствовать знания о правилах безопасности дорожного движения. Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил безопасности во время экскурсий.
	4 неделя	Целевая прогулка «Деревья и кустарники летом» (по территории детского сада)	Углублять представления детей о деревьях и кустарниках, формировать знания детей о необходимых условиях для роста (свет, тепло, питание), закрепить названия деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада, их строение, сходства и отличия по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов). Способствовать приобретению первого опыта действий по сохранению природы. Закреплять представления о сезонных явлениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.
Июль	1 неделя	Экскурсия «Город, в котором я живу» (за территорией детского сада)	Закреплять у детей представления о родном городе, умение детей называть свой домашний адрес. Уточнять назначение общественных учреждений, о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и традициях городской жизни. Закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений. Продолжать знакомить с правилами

			безопасного поведения на улице. Воспитывать любовь и чувство гордости за родной город.
	2 неделя	Целевая прогулка к цветнику «Растения в цветнике» (по территории детского сада)	Актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края. Уточнять знание о растениях цветника. Дать знания о сроках цветения разных растений, связанных с их особенностями, условиями посадки разных растений. Способствовать приобретению первого опыта действий по сохранению природы.
	3 неделя	Экскурсия на детскую игровую площадку «Кто во что играет?» (за территорией детского сада)	Обогащать представления детей о том, в какие игры можно играть на детской площадке, обогащать двигательный опыт детей, уточнять представления о правилах безопасного выполнения игровых действий. Закреплять умение оценивать соответствие действий других детей правилам безопасности на детской игровой площадке.
	4 неделя	Целевая прогулка «Птичья столовая» (по территории детского сада)	Закреплять представления детей о назначении кормушки, понаблюдать за поведением птиц у кормушки, расширять знания о жизни птиц в летний период. Продолжать учить детей узнавать птиц по внешнему виду (воробей, голубь, синица, ворона). Воспитывать заботливое отношение к птицам.
Август	1 неделя	Экскурсия в сквер «Юные туристы» (за территорией детского сада)	Закреплять представления детей о туризме, как форме активного отдыха, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности. Закреплять умение соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время экскурсии.
	2 неделя	Целевая прогулка «Остановка пассажирского транспорта» (за территорией детского сада)	Закреплять представления детей о видах общественного транспорта они видели, правилах, которые соблюдают люди, стоя на остановке, при входе в троллейбус (автобус). Развивать умение детей оценивать соответствие действий других людей правилам безопасного поведения. Формировать представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.
	3 неделя	Экскурсия «Музей детского сада «Займище» (по территории детского сада)	Обобщать и уточнять представления детей о русских народных промыслах, о предметах народного быта, развивать у детей умение называть предметы быта, посуды (сундук, коромысло, кринка и т.д). Воспитывать интерес к культуре и истории своего народа.
	4 неделя	Целевая прогулка «Огород детского сада» (по территории детского сада)	Способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии овощных культур; провести наблюдения за растениями огорода, закреплять представления о значимости ухода за культурными растениями; воспитывать интерес к выращиванию растений.

3.4. План мероприятий по предупреждению детского бытового и дорожно-транспортного травматизма на летний оздоровительный период

№	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

Работа с педагогами			
1	Информационное бюро: методическая, художественная, публицистическая литература по правилам дорожного движения	В течение летнего оздоровительного периода	Зам.зав. по ВМР
2	Изучение правил дорожного движения		Ст восп-ль
3	Пополнение материалами центров дорожной безопасности в группах		Восп-ли
4	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и т. д.)		Восп-ли
Работа с детьми			
5	Проведение вечеров досуга, развлечений, праздников, конкурсов, игр-викторин и т. д. для детей по правилам дорожного движения	В течение летнего оздоровительного периода	Восп-ли, муз. рук-ль
6	Работа на транспортной площадке по дорожному движению		Восп-ли
7	Продуктивные виды детской деятельности с отражением дорожной грамотности		Восп-ли
8	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения		Восп-ли
9	Просмотр театрализованных представлений по правилам дорожного движения		Восп-ли, муз. рук-ль
Работа с родителями			
10	Изготовление и выставка ширм по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение летнего оздоровительного периода	Восп-ли
11	Оформление газет и плакатов по правилам дорожного движения		Восп-ли
12	Практикумы для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения		Зам.зав. по ВМР, восп-ли

3.5. План развлечений физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла

Месяц	№ нед.	Наименование мероприятия	Ответственные
Июнь	39	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это здорово!»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	40	Музыкальное развлечение «Наша Россия!»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	41	Физкультурное развлечение «Зеленый огонек»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	42	Музыкальное развлечение «Праздник солнца»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Июль	43	Физкультурно-познавательное развлечение «Флаг моего города»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	44	Музыкальное развлечение «День Петра и Февронии»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	45	Физкультурное развлечение «Праздник цветов»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	46	Музыкальное развлечение «Народные посиделки»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Август	47	Физкультурное развлечение «Лесное	Инструктор по физической культуре

		путешествие»	культуре Воспитатели групп
	48	Тематическое физкультурное развлечение «Малые олимпийские игры»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	49	Музыкальное развлечение «День чудес»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	50	Музыкальное развлечение «Народные игры»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	51	Музыкальное развлечение «До свидания, разноцветное лето»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

3.5.Виды детской деятельности, организуемой в летний оздоровительный период

Ранний возраст (1,6-2 г.г., 2-3 г.г.)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Формы реализации
Познавательное развитие	Предметная деятельность Экспериментирование с материалами и веществами	-совместная деятельность на тематической площадке «Огород» -совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями
Речевое развитие	Речевая деятельность	-совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная Изобразительная деятельность	-в ходе организации занятий - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями -совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир» - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями
Физическое развитие	Двигательная деятельность	-в ходе организации занятий - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	-совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» - совместная деятельность на тематической площадке «Огород» - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями

Дошкольный возраст (3-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Формы реализации
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и	- совместная деятельность на тематической площадке «Метеостанция»

	экспериментирование	-совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек» -совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» -совместная деятельность на тематической площадке «Огород» - совместная деятельность на тематической площадке «В королевстве игр на квадратной доске» - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями
Речевое развитие	Речевая деятельность	-совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная Изобразительная деятельность Конструирование	-в ходе организации занятий - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями -совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир» - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями
Физическое развитие	Двигательная деятельность	-в ходе организации занятий - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность	-совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» - совместная деятельность на тематической площадке «Огород» - в ходе организации совместной деятельности, деятельности в режимных моментах и/или в интеграции с другими образовательными областями

3.5. Расписание деятельности детей на летний оздоровительный период 2024-2025 уч.г.

Корпус №1.

Гр.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№2 смеш. ранняя (1г.6мес.-3г.) <u>I подгруппа</u> -1,6-2 г.г.	9.25-9.35 совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир»	9.40-9.55 совместная деятельность на тематической площадке «Огород»	9.40-9.50 музыкальная деятельность (I подгр) 10.00-10.10 музыкальная деятельность (II подгр)	9.20-9.30 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка»	9.50-10.00 музыкальная деятельность (I подгр) 10.10-10.20 музыкальная деятельность (II подгр)
<u>II подгруппа</u> - 2-3 г.г.	16.30-16.40 двигательная деятельность (I подгр.) 16.50-17.00 двигательная деятельность (II подгр.)	16.30-16.40 двигательная деятельность (I подгр.) 16.50-17.00 двигательная деятельность (II подгр.)			
№4 смеш. ранняя	9.45-9.55 совместная деятельность на тематической площадке	9.40-9.50 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка»	9.40-9.55 совместная деятельность на тематической площадке «Огород»		10.40-10.50 музыкальная деятельность (I подгр)

(1г.6мес.-3г.) <u>I подгруппа</u> -1,6-2 г.г. <u>II подгруппа</u> – 2-3 г.г.	«Разноцветный мир»				11.00-11.10 музыкальная деятельность (II подгр)
	16.30-16.40 музыкальная деятельность (I подгр) 16.50-17.00 музыкальная деятельность (II подгр)		16.30-16.40 двигательная деятельность (I подгр.) 16.50-17.00 двигательная деятельность (II подгр.)	16.30-16.40 двигательная деятельность (I подгр.) 16.50-17.00 двигательная деятельность (II подгр.)	
№18 II млад. (3-4 г.)	9.20-9.35 двигательная деятельность 10.55-11.10 совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир» (конструирование 1,3 нед./ изобр.деят-ть 2,4 нед.)	9.20-9.35 двигательная деятельность 10.00-10.15 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка»	10.05-10.20 совместная деятельность на тематической площадке «Огород» 11.20-11.35 музыкальная деятельность	9.15-9.30 двигательная деятельность 9.50-10.05 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек»	11.20-11.35 музыкальная деятельность
№6 сред. (4-5 лет)	10.50-11.10 совместная деятельность на тематической площадке «Метеостанция» 11.15-11.35 музыкальная деятельность	9.40-10.00 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек» 10.40-11.00 музыкальная деятельность	9.15-9.35 двигательная деятельность 11.00-11.20 совместная деятельность на тематической площадке «Огород»	9.40-10.10 двигательная деятельность 10.45-11.05 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка»	9.15-9.35 двигательная деятельность 10.45-11.05 совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир»
№1 старш. (5-6 лет)	9.15-9.40 музыкальная деятельность 9.50-10.15 совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир» <i>Целевая прогулка/экскурсия</i>	9.45-10.10 двигательная деятельность 11.45-12.05 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка»	9.45-10.10 двигательная деятельность 11.00-11.25 совместная деятельность на тематической площадке «Метеостанция»	9.15-9.40 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек» 11.10-11.35 двигательная деятельность	9.15-9.40 музыкальная деятельность 9.55-10.20 совместная деятельность на тематической площадке «Огород»
№9 смеш.дошк. (4-6 лет)	9.15-9.35 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек» 9.45-10.05 двигательная деятельность	9.55-10.15 музыкальная деятельность 10.45-11.05 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка»	9.15-9.35 совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир» <i>Целевая прогулка/экскурсия</i> 12.00-12.20 музыкальная деятельность	9.20-9.40 совместная деятельность на тематической площадке «Метеостанция» 10.50-11.10 двигательная деятельность	9.45-10.05 двигательная деятельность 10.50-11.10 совместная деятельность на тематической площадке «Огород»
№13 сред. (4-5 лет)	9.55-10.15 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек» 11.15-11.35 двигательная деятельность	9.20-9.50 совместная деятельность на тематической площадке «Огород» 11.35-11.55 музыкальная деятельность	9.20-9.35 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» 11.10-11.30 двигательная деятельность	9.50-10.10 совместная деятельность на тематической площадке «Метеостанция» 11.15-11.35 музыкальная деятельность	9.55-10.20 совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир» 11.10-11.30 двигательная деятельность
№11 смешан. дошк. (5-7 лет)	9.50-10.15 музыкальная деятельность 11.20-11.45	10.50-11.15 двигательная деятельность 11.35-12.00	11.40-12.05 двигательная деятельность 9.45-10.10	9.20-9.45 музыкальная деятельность 9.55-10.20 совместная	11.00-11.25 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек» (1,3 нед.)

	совместная деятельность на тематической площадке «Метеостанция»	совместная деятельность на тематической площадке «Огород»		деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир» <i>Целевая прогулка/экскурсия</i>	совместная деятельность на тематической площадке «В королевстве игр на квадратной доске» (2,4 нед.)/ 11.40-12.05 двигательная деятельность
№16 подг.гр. (6-7 лет)	9.20-9.50 совместная деятельность на тематической площадке «Огород» 11.45-12.15 двигательная деятельность	9.20-9.50 совместная деятельность на тематической площадке «Метеостанция» 11.25-11.55 двигательная деятельность	9.00-9.30 музыкальная деятельность 9.40-10.10 совместная деятельность на тематической площадке «Разноцветный мир» <i>Целевая прогулка/экскурсия</i>	9.40-10.10 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» 11.45-12.10 двигательная деятельность	9.15-9.45 совместная деятельность на тематической площадке «В королевстве игр на квадратной доске» (1, 3 нед.)/ совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек» (2,4 нед.) 11.45-12.15 музыкальная деятельность

Корпус №3

Гр.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№26 ранняя группа (2-3 года)	9.20-9.30 музыкальная деятельность	9.20-9.30 совместная деятельность на тематической площадке «Яркая палитра»	9.20-9.30 музыкальная деятельность	9.20-9.30 совместная деятельность на тематической площадке «Наш огород»	9.20-9.30 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка»
		16.30-16.40 двигательная деятельность (I подгр.) 16.50-17.00 двигательная деятельность (II подгр.)		16.30-16.40 двигательная деятельность (I подгр.) 16.50-17.00 двигательная деятельность (II подгр.)	
№27 II младшая группа (3-4 года)	9.20-9.35 двигательная деят-ть 9.45-10.00 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка»	9.20-9.35 музыкальная деятельность 9.50-10.05 ОД совместная деятельность на тематической площадке «Наш огород»	9.20-9.35 двигательная деят-ть 9.45-10.00 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек»	9.20-9.35 музыкальная деятельность	9.20-9.35 двигательная деят-ть 9.45-10.00 совместная деятельность на тематической площадке «Яркая палитра»
№28 Средняя группа (4 -5 лет)	9.15-9.35 совместная деятельность на тематической площадке «Наш огород» 9.45-10.05 ОД двигательная деят-ть	9.15-9.35 двигательная деят-ть 9.45-10.05 ОД совместная деятельность на тематической площадке «Яркая палитра»	9.20-9.40 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» 10.45-11.05 музыкальная деятельность	9.20-9.40 двигательная деят-ть	9.20-9.40 музыкальная деятельность 9.50-10.10 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек»
№29 Средняя группа (4 -5 лет)	9.40-10.00 музыкальная деятельность 10.45-11.05 ОД совместная деятельность на тематической площадке «Яркая палитра»	9.20-9.40 совместная деятельность на тематической площадке «Игралочка» 9.50-10.10 ОД двигательная деят-ть	9.45-10.05 двигательная деят-ть 10.15-10.35 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек»	9.45-10.05 музыкальная деятельность	9.20-9.40 совместная деятельность на тематической площадке «Наш огород» 9.50-10.10 двигательная деят-ть

№30 Старшая группа (5-6 лет)	9.15-9.40 совместная деятельность на тематической площадке «Зеленый огонек» 10.45-11.10 музыкальная деятельность	9.15-9.40 совместная деятельность на тематической площадке «Наш огород» 10.45-11.10 двигательная деят-ть	11.25-11.50 двигательная деят-ть	9.20-9.45 Игралочка 9.55-10.20 двигательная деят-ть	9.50-10.15 музыкальная деятельность <i>Целевая прогулка/экскурсия</i>