ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:
«Поликультурное образование
как фундамент формирования
общероссийской гражданской идентичности дошкольников»

1.Актуальность проекта/программы.

Одним из важных приоритетов развития образования Российской Федерации до 2036 года в условиях вызовов современности является воспитание патриотической и социально ответственной личности. По данному направлению необходимо внедрение патриотического воспитания с дошкольного возраста. На III международной научно-практической конференции «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» было подчеркнуто, что с целью реализации гражданско-патриотического воспитания важно «объяснять принадлежность к своему народу и общности граждан России, научить проявлять уважение к своему и другим народам». Данная задача легла в основу нашего проекта.

Глобализация и цифровизация, как характерные черты современности, приводят к размыванию культур. Основой самосознания является идентификация со своей семьей, национальностью, малой родиной, страной. Идентификация способствует освоению культурно-исторического наследия, позволяет самоопределяться через принадлежность к народу. Отрыв от своей культуры приводит к нарушению личностной безопасности, дезориентации и, как следствие, уменьшает возможность социальной адаптации и самореализации.

Поликультурное образование — это процесс, направленный на подготовку подрастающего поколения к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды. Он предполагает не просто знакомство с традициями других народов, а развитие устойчивых ценностных установок.

В нашем проекте поликультурное образование направлено на формирование картины мира и обретение ребенком национальной и общероссийской гражданской идентичности, которые являются фактором психологического благополучия и будут способствовать успешной социализации в современном мире в условиях вызовов современности.

Выбор темы проекта опирается на приоритетные направления государственной политики Российской Федерации (необходимость сохранения исторического наследия, развития культуры межнациональных отношений, сохранение и популяризация этнокультурного достояния). За основу содержа-

тельной части проекта предполагается взять традиционную народную культуру в многообразии ее проявлений, уклада и ценностей. XXVIII Петербургский международный экономический форум 2025 года прошел под девизом: «Общие ценности - основа роста в многополярном мире». Традиционные ценности являются ядром формирования личности, поэтому сейчас, как никогда, возрастает востребованность ценно-ориентированных воспитательных практик. Культура разных народов базируется на одной системе базовых ценностей, что может быть использовано в качестве основополагающего фактора формирования общероссийской гражданской идентичности.

В Указе Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О стратегии государственной национальной политики на период до 2036 года» в п. 39 говорится о необходимости «сохранения нематериального этнокультурного достояния РФ, народного художественного творчества, содействия возрождению, сохранению и развитию народных промыслов и ремесел». Самарская область исторически является местом проживания многих национальностей, которое характеризуется поликультурным разнообразием и, в то же время, ассимиляцией традиций. Поэтому, на наш взгляд, на данной территории возникает задача сохранения самобытности разных народов, воспитание понимания ценности многообразия и традиций добрососедства.

Актуальной задачей последнего времени является задача укрепления института семьи. Основным условием реализации нашего проекта будет привлечение родителей в качестве его участников. По данным аналитического центра института изучения детства, семьи и воспитания за 2025 год в последнее время достигнут консенсус родителей и образовательных организаций в необходимости поиска новой образовательной парадигмы и в укреплении партнерства. В то же время, исследования показывают, что около 70% родителей в вопросах воспитания ориентируются на опыт своей семьи или интуицию, более половины никогда не обращаются к поиску информации по педагогическим знаниям, а подавляющее большинство вторых обращаются к неверифицированным интернет-контентам, только 10-15% родителей готовы транслировать опыт семейного воспитания. Таким образом, встает еще одна важная задача педагогического просвещения и вовлечения родителей в направление гражданско-патриотического воспитания, поскольку семья продолжает оставаться главным институтом социализации ребенка. Готовность семьи к сотрудничеству определяется их запросом на активные формы обучения и воспитания, поэтому наш проект предполагает интерактивные формы взаимодействия, партнерские отношения, субъектную активность его участников, диалог по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

Новизна и оригинальность инновации, отличительные положительные особенности инновационного продукта заключаются в том, что основное внимание в нем уделяется поликультурному образованию дошкольников с обязательным вовлечением родителей, которые через педагогическое просвещение становятся полноценными участниками образовательного процесса. Необходимость привлечения родителей в качестве субъектов образования обусловлена тем, что семейная микросреда является основным транслятором ценностей по данному направлению.

Оригинальность инновации заключена в том, что главной целью поликультурного образования, с формированием знания культуры разных народов и формированием уважения и ценностного отношения к их самобытности, является формирование общероссийской гражданской идентичности. Содержательная часть проекта будет создана в соответствии со спецификой поликультурной среды Самарской области.

Проанализировав ситуацию в данном направлении в нашем учреждении, можно выделить некоторые ключевые проблемы:

-отсутствие положительной динамики в области формирования основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

-недостаточное количество педагогов, применяющих формы и средства поликультурного образования детей дошкольного возраста;

-недостаточная осведомленность или наличие предвзятого мнения в семьях воспитанников о других культурах;

-недостаточная вовлеченность родителей воспитанников к участию в мероприятиях патриотической направленности;

Возможные причины, по которым имеются выявленные проблемы:

- недостаточно выделено значение и место поликультурного образования в педагогическом процессе как основополагающем факторе формирования общероссийской гражданской идентичности дошкольников;

-педагоги имеют недостаточный уровень профессиональной компетентности по использованию форм и средств поликультурного образования как основы формирования общероссийской гражданской идентичности дошкольников;

-недостаточное владение педагогами современными подходами, формами и методами взаимодействия с родителями воспитанников, применение педагогами в работе с родителями воспитанников традиционных форм взаимодействия;

-недостаточное оснащение развивающей среды, отражающей культурное многообразие народов России;

-недостаточное использование ресурсов и возможностей социального окружения по данному направлению.

Высокая актуальность проекта обусловлена следующими факторами:
-поликультурное образование направлено на социализацию подрастающего поколения в многонациональном обществе; оно будет способствовать идентификации себя как гражданина России и осознанию своей принадлежности к единой нации, что в свою очередь позволит повысить уровень социальной сплоченности и взаимопонимания в обществе;
- приоритет в поликультурном образовании отдаётся интеграции детей в общенациональную культуру при сохранении культурного разнообразия;
-поликультурное образование, транслируя свою национальную культуру, обеспечивает открытость для взаимодействия с другими культурами.

Таким образом, проект является актуальным и важным инструментом для решения ряда социальных, педагогических и психологических задач, стоящих перед современным обществом.

2.Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Основная идея проекта заключается во внедрении инновационной образовательной практики по формированию общероссийской гражданской идентичности дошкольников посредством погружения всех субъектов образования в поликультурное образовательное пространство, направленное на изучение, популяризацию и сохранение культурного наследия народов России.

Инновационная образовательная практика включает в себя следующий комплекс образовательных активностей:

-цикл этнокультурных марафонов, направленных на популяризацию и сохранение этнокультурного наследия, знакомство с традициями, обычаями, искусством и бытом народов России с включением всех участников образовательного процесса. Тематические направления этнокультурных марафонов будут определяться в соответствии с национальным составом воспитанников Учреждения.

Каждый этнокультурный марафон состоит из 5 блоков, реализуемых в течение недели:

1 блок. Территория проживания и культура места (1 день).

2 блок. Устное народное творчество (2 день).

3 блок. Народное декоративно-прикладное искусство и ремёсла (3 день).

4 блок. Особенности костюма и народной кухни (4 день).

5 блок. Народные праздники, игры и забавы (5 день).

-**методические обучающие интенсивы** для педагогов по освоению инновационной образовательной практики по формированию общероссийской гражданской идентичности дошкольников;

-деятельность **детско-родительского этноклуба** «Мы – россияне!», направленная на приобщение детей и родителей к этнокультурным традициям, укрепление семейных ценностей и взаимодействие в рамках поликультурного образования;

-**поликультурный фестиваль** «Когда мы вместе, мы – Россия!», направленный на формирование общероссийской гражданской идентичности, снижение межкультурной напряжённости и формированию позитивного отношения к культурному многообразию народов России.

-**городской конкурс**, направленный на поиск и распространение эффективных форм и средств формирования общероссийской гражданской идентичности дошкольников, повышение значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию народов России.

Обоснование целесообразности внедрения проекта на территории Самарской области обусловлено тем, что Самарская область — это уникальное поликультурное пространство, где на протяжении веков переплетались традиции разных народов, формируя особый характер региона. Так же целесообразность реализации проекта заключается в том, что формирование общероссийской гражданской идентичности является важной стратегической задачей государственной политики Российской Федерации, которая имеет ключевое значение для консолидации общества, обеспечения межнационального согласия и устойчивого развития страны.

Возможность реализации проекта обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству Российской Федерации. Аспекты формирования общероссийской гражданской идентичности отражены в следующих нормативно-правовых документах Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внедрении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О стратегии государственной национальной политики на период до 2036 года».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

7. Национальный проект «Молодежь и дети»

8.Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение, эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы».

9.Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.».

Реализация данного проекта позволит выстроить инновационную образовательную практику и расширить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, которые будут способствовать формированию у детей осознанной принадлежности к сообществу граждан России; пониманию себя как части страны, её истории, культурных и языковых традиций; формированию чувства патриотизма, любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу; толерантности и уважению к культурному многообразию народов России; приверженности к базовым ценностям российского общества, что в целом даст возможность сформировать общероссийскую гражданскую идентичность у детей 5-7 лет.

3.Сфера проектирования.

Разработка, апробация и внедрение инновационной образовательной практики по формированию общероссийской гражданской идентичности в процессе поликультурного образования дошкольников.

4.Аудитория проекта/программы.

Дети дошкольного возраста, родители (законные представители) детей дошкольного возраста, работники дошкольной образовательной организации, социальные партнеры МБУ детского сада №116 «Солнечный».

5.Цели, задачи и предмет проекта/программы.

Цель проекта.

Создать платформу для поликультурного образования и внедрить инновационную образовательную практику, направленную на формирование у вос-

питанников 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности и понимание ими ценности многообразия наследия народов России.

Для достижения данной цели предполагается решение следующих ключевых задач:

1.Создать нормативно-организационные условия для формирования общероссийской гражданской идентичности у воспитанников 5-7 лет посредством погружения всех субъектов образования в поликультурное образовательное пространство, направленное на изучение, популяризацию и сохранение культурного наследия народов России.

2. Определить содержание, разработать и апробировать различные формы и средства инновационной образовательной практики, направленной на формирование у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности и способствующие сохранению самобытной культуры народов России.

3. Обеспечить методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогов по использованию форм и средств поликультурного образования.

4. Обеспечить методическое сопровождение повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, способствующее пониманию необходимости формирования общероссийской гражданской идентичности и поликультурного образования детей, повышению вовлеченности родителей воспитанников в мероприятия патриотической направленности.

5.Обеспечить методические и материально-технические условия реализации проекта.

6. Распространить инновационный опыт в педагогическом сообществе Самарской области.

Объект проекта: формирование общероссийской гражданской идентичности у детей.

Предмет проекта: поликультурное образование как средство формирования общероссийской гражданской идентичности у детей 5-7 лет.

6.Формы реализации.

Формы реализации, используемые при проведении образовательных активностей:

1)этнокультурный марафон**:**

- проектная деятельность с детьми;
- образовательная деятельность с детьми;

– досуговая деятельность (праздники, развлечения);

– интерактивные экскурсии по ознакомлению с этнокультурным достоянием России;

– временные интерактивные выставки;

– изготовление интерактивного дидактического материала.

2) методические обучающие интенсивы:

– семинары-практикумы;

– лекции с элементами практики;

– коллективные курсы повышения квалификации;

– внутриучрежденческое обучение педагогов по направлению;

– педагогические советы;

– мастер-классы,

– интерактивные педагогические вертушки.

3)детско-родительский этноклуб «Мы – россияне!»:

– тематические заседания;

– совместные творческие мастерские;

– совместные мастер-классы;

– совместная проектная деятельность;

– совместная досуговая деятельность;

– совместные интерактивные экскурсии;

– совместные тематические акции «Я – россиянин»;

– семейный круг по обмену опытом;

– совместные временные интерактивные выставки.

4) поликультурный фестиваль**:**

– организация деятельности интерактивных площадок;

– организация интерактивных выставок.

5)городской конкурс:

– методические образовательные семинары для участников конкурса;

– консультации для участников конкурса по подбору и оформлению материала.

– организация тематической досуговой деятельности для интеграции опыта конкурсантов.

7.Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы - заведующий МБУ детского сада №116 «Солнечный», Ладыка Е.Г.

Координатор проекта/программы - заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада №116 «Солнечный», Вахтерова М.Б.

Исполнители проекта/программы - педагогический коллектив МБУ детского сада №116 «Солнечный» г.о. Тольятти, дети в возрасте от 5 до 7 лет, родители воспитанников.

Соисполнители проекта/программы - социальные партнеры МБУ детского сада №116 «Солнечный».

Консультанты проекта/программы:

– Шехтман И.В., директор МКОУ ДПО РЦ, руководитель Проектного офиса департамента образования администрации городского округа Тольятти

- Григорьева И.Н. – к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия г. о. Тольятти (по согласованию);

- Малышева И.В. - заведующий лабораторией практической педагогики и психологии Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия г. о. Тольятти (по согласованию).

8.Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Этап 1. Организационно-подготовительный этап (сентябрь 2026 г.- декабрь 2026 г.).					
1.1. Создание нормативно-организационных условий по реализации проекта	1.1.1.Разработка, внесение изменений и утверждение локальных актов, регламентирующих работу по проекту	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Главный бухгалтер	Разработаны и утверждены локальные акты по проекту, внесены необходимые изменения	Сентябрь 2026 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	1.1.2.Создание и обеспечение функционирования рабочей группы по проекту	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Создана и функционирует рабочая группа (протоколы заседаний)	Сентябрь 2026 г.-ноябрь 2026 г.
	1.1.3Анализ теоретических основ и успешных практик формирования общероссийской гражданской идентичности у детей 5-7 лет	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Проанализированы и обобщены теоретические основы и успешные практики формирования общероссийской гражданской идентичности у детей 5-7 лет	Сентябрь 2026 г.
	1.1.4.Подбор, разработка и апробирование диагностических методик по формированию общероссийской гражданской идентичности у детей 5-7 лет, анализ результатов диагностических исследований по теме проекта	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Подобран и разработан диагностический материал по формированию общероссийской гражданской идентичности у детей 5-7 лет, проведен анализ результатов диагностических исследований по теме проекта (аналитическая справка)	Сентябрь-октябрь 2026 г.
	1.1.5.Подбор материала и оформление «ЭтноКалендаря народных праздников» (с учетом национального состава воспитанников Учреждения) для последующего планирования последо-	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Подобран и оформлен «ЭтноКалендарь народных праздников»	Ноябрь-декабрь 2026 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	вательности этномарафонов				
	1.1.6. Разработка «Дорожной карты» деятельности и плана работы по проекту	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Разработана и утверждена «Дорожная карта» деятельности и плана работы по проекту	Сентябрь 2026 г.
	1.1.7. Заключение договоров с социальными партнерами, разработка совместных планов мероприятий	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Разработана и утверждена «Дорожная карта» деятельности и плана работы по проекту	Сентябрь 2026 г.
	1.1.8. Создание и наполнение информационного раздела по проекту на официальном сайте Учреждения	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Создан информационный раздел по проекту на официальном сайте Учреждения	Сентябрь-декабрь 2026 г.
1.2. Определение содержания, разработка и апробация различных форм и средств инновационной образовательной практики	1.2.1.Разработка направлений и содержания образовательных активностей, тематического плана работы, конспектов различных интерактивных форм работы, информационных и методических материалов (буклеты, памятки, стендовые консультации и др.) для родителей по теме проекта	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа, педагогический коллектив	Разработаны направления и содержание образовательных активностей, тематический план работы, конспекты различных интерактивных форм работы, информационные буклеты для родителей	Ноябрь-декабрь 2026 г.
1.3. Обес-	1.3.1. Обеспечение	МБУ	Замести-	Члены рабочей	Октябрь

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
печение методического сопровождения педагогических работников по вопросам формирования общероссийской гражданской идентичности у воспитанников 5-7 лет посредством поликультурного образования	повышение квалификации членов рабочей группы проекта по теме: «Формирование единой гражданской идентичности у детей дошкольного возраста с учетом различных национально-культурных традиций»	детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	тель заведующего по ВМР Социальные партнеры	группы обучены на курсах повышения квалификации по теме: «Формирование единой гражданской идентичности у детей дошкольного возраста с учетом различных национально-культурных традиций» (протоколы курсов повышения квалификации, удостоверения)	2026 г.
	1.3.2. Организация внутреннего обучения педагогов по теме: «Формирование единой гражданской идентичности у детей дошкольного возраста с учетом различных национально-культурных традиций»	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Социальные партнеры Рабочая группа	Педагоги обучены по теме: «Формирование единой гражданской идентичности у детей дошкольного возраста с учетом различных национально-культурных традиций» (протоколы курсов повышения квалификации)	Ноябрь 2026 г.
1.4.Обеспечение методических и материально-техниче-	1.4.1.Подбор интерактивных дидактических форм и средств поликультурного образования, способствую-	МБУ детский сад №116 «Солнечный»	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Подобраны интерактивные дидактические формы и средства поликультурного образова-	Сентябрь-октябрь 2026 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
ских условий реализации мероприятий по проекту	щих формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности	г.о.Тольятти		ния, способствующих формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности (материалы размещены в электронном сборнике).	
	1.4.2.Оформление специально организованного пространства по теме проекта.	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующий хозяйством Главный бухгалтер	Оформлено специальное помещение для деятельности по теме проекта (паспорт кабинета, фотоотчеты)	Сентябрь 2026 г.
	1.4.3.Оснащение специально организованного пространства интерактивными дидактическими материалами и оборудованием по теме проекта.	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующий хозяйством Главный бухгалтер	Специально организованное пространство оснащено интерактивными дидактическими материалами и оборудованием по теме проекта (паспорта оборудования, фотоотчет, перечень дидактических материалов)	Сентябрь-декабрь 2026 г.
Этап 2. Практический этап реализации проекта (январь 2027 г.- март 2028 г.)					
2.1. Создание нормативно-организационных условий по реализации проекта	2.1.1.Корректировка нормативной документации и локальных актов, регламентирующих деятельность по проекту (по необходимости)	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Внесены изменения в нормативную документацию и локальные акты, регламентирующих деятельность по проекту (по не-	Январь 2027 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
				обходимости)	
	2.1.2. Функционирование рабочей группы по проекту	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Рабочая группа функционирует, разрабатывает и корректирует методические и практические материалы (протоколы заседаний)	Январь 2027-март 2028 г.
	2.1.3.Отбор наиболее эффективных диагностических методик по формированию общероссийской гражданской идентичности у детей 5-7 лет	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Отобран наиболее эффективный диагностический материал по формированию общероссийской гражданской идентичности у детей 5-7 лет, материалы размещены в электронном сборнике	Сентябрь 2027 г.
	2.1.4. Корректировка «Дорожной карты» деятельности и плана работы по проекту, тематического плана работы	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа, педагогический коллектив	Откорректированы «Дорожная карта» деятельности и плана работы по проекту, тематический план работы	Август 2027 г.
	2.1.5.Разработка общего алгоритма подготовки и реализации инновационной образовательной практики; методических рекомендаций для педагогов по особенностям реализации инновационной образовательной	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа, педагогический коллектив	Разработаны общий алгоритм подготовки и реализации инновационной образовательной практики; методические рекомендации для педагогов по особенностям реализации ин-	Январь 2027-март 2028 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	практики, «дорожных карт» организации и проведения этномарафонов; примерных конспектов разных форм реализации образовательных активностей, информационных методических материалов (буклеты, памятки, стендовые консультации и др.) для родителей по теме проекта			новационной образовательной практики, «дорожные карты» организации и проведения этномарафонов; примерные конспекты разных форм реализации образовательных активностей, информационных методических материалов (буклеты, памятки, стендовые консультации и др.) для родителей по теме проекта (Сборник материалов в помощь педагогам)	
	2.1.6.Создание и наполнение банка педагогических идей по формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности посредством поликультурного образования	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Рабочая группа Педагогический коллектив	Создан и наполнен банк педагогических идей по формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности посредством поликультурного образования	Июнь-август 2027 г.
	2.1.7. Наполнение информационного раздела на официальном сайте по теме проекта	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Толь	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	В информационном разделе на официальном сайте Учреждения размещены материалы по проекту (за те-	Январь 2027-март 2028 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		ятти		кущий период реализации проекта), в том числе все отчетные материалы (скриншот страницы сайта, ссылка на страницу сайта)	
2.2. Апробация различных форм и средств инновационной образовательной практики	2.2.1.Реализация цикла этномарафонов, включающих следующие формы реализации: –проектная деятельность с детьми; –тематическая образовательная деятельность с детьми; –досуговая деятельность; –интерактивные экскурсии по ознакомлению с этнокультурным достоянием России; –временные интерактивные выставки; –изготовление интерактивного дидактического материала; –оформление совместно с детьми «Детской этнографической карты России»	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Рабочая группа Педагогический коллектив	Цикл этномарафонов успешно реализован (Аналитические справки, чеклисты, описание общего алгоритма проведения этномарафонов, отзывы участников, фотоотчеты)	Январь 2027 г.-март 2028 г.
	2.2.2.Реализация мероприятий детско-родительского	МБУ детский сад	Рабочая группа Педаго-	Все запланированные мероприятия реализо-	Январь 2027 г.-март

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	этноклуба «Мы – россияне!»: – тематические заседания; – совместные творческие мастерские; – совместные мастер-классы; – совместная проектная деятельность; – совместная досуговая деятельность; – совместные интерактивные экскурсии; – совместные тематические акции «Я – россиянин»; – семейный круг по обмену опытом; – совместные временные интерактивные выставки	№116 «Солнечный» г.о.Тольятти	гический коллектив, родители воспитанников	ваны, повышена вовлеченность родителей воспитанников в мероприятия этноклуба (план работы этноклуба, листы регистрации, фотоотчеты, отзывы участников мероприятий)	2028 г.
	2.2.3.Подготовка и организация городского конкурса по теме общероссийской гражданской идентичности детей дошкольного возраста	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Организован и проведен в городском сообществе конкурс по теме общероссийской гражданской идентичности детей дошкольного возраста (Положение о конкурсе, шаблоны дипломов, грамот, пресс-релиз о проведении конкурса, отзывы участников конкурса)	Октябрь-ноябрь 2027 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	2.2.4.Подготовка и проведение поликультурного фестиваля	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Педагогический коллектив Социальные партнеры	Организован и проведен поликультурный фестиваль, представлена работа интерактивных площадок и интерактивных выставок по теме проекта (Положение о фестивале, аналитическая справка о проведении фестиваля, фотоотчет, отзывы участников конкурса)	Март 2028 г.
2.3. Обеспечение методического сопровождения повышения профессиональной компетенции педагогов по использованию форм и средств поликультурного образования.	2.3.1. Организация методических обучающих интенсивов: -цикл мастер-классов: «Диалог культур» «Сплочение участников образовательного процесса в рамках поликультурного образования» «Ценности и ресурсы поликультурного образования» «Педагогический потенциал народных игр» «Возможности использования народной куклы в воспитательно-образовательной	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Педагогический коллектив Социальные партнеры	Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию форм и средств поликультурного образования (материалы мероприятий, листы регистрации)	Январь 2027 г.-март 2028 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	работе с детьми»				
	-семинары-практикумы «Юные патриоты: растим гражданина» «Формирование общероссийской гражданской идентичности детей дошкольного возраста на основе традиционных ценностей»	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Педагогический коллектив Социальные партнеры	Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию форм и средств поликультурного образования (материалы мероприятий, листы регистрации)	Февраль 2027 г. Октябрь 2027 г.
	-лекция с элементами практики «Формирование общероссийской гражданской идентичности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Педагогический коллектив Социальные партнеры	Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию общероссийской гражданской идентичности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (материалы мероприятия, лист регистрации)	Март 2027 г.
	- педагогические советы: «Поликультурное образование дошкольников как средство формирования общероссийской гражданской идентичности» «Развивающая предметно-	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Педагогический коллектив	Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию форм и средств поликультурного образования, наполнения РППС для формирования общероссий-	Апрель 2027 г. Ноябрь 2027 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	пространственная среда для формирования общероссийской гражданской идентичности дошкольников»		Социальные партнеры	ской гражданской идентичност и дошкольников» (протоколы и материалы педсоветов, листы регистрации)	
	-интерактивные педагогические вертушки: «В гости к разным народам» «Россия. Обычаи и традиции»	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Педагогический коллектив	Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию форм и средств поликультурного образования (материалы мероприятий, фотоотчеты)	Июнь 2027 г. Ноябрь 2027 г.
	-организация внутреннего обучения педагогов (вновь включенных в деятельность по проекту) по теме: «Формирование единой гражданской идентичности у детей дошкольного возраста с учетом различных национально-культурных традиций»	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Социальные партнеры Рабочая группа	Педагоги обучены по теме проекта (протоколы курсов повышения квалификации)	Август 2027 г.
	2.3.2. Обеспечение консультационного сопровождения работников Учреждения по вопросам поликультурного образования, способствующего	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Повышение количества педагогов, применяющих интерактивные формы и средства поликультурного образования детей	Январь 2027 г.-март 2028 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности; участников городского конкурса и поликультурного фестиваля по подбору и оформлению материала			дошкольного возраста, в том числе взаимодействия с родителями воспитанников (листы регистрации)	
	2.3.3. Методические образовательные семинары для участников городского конкурса	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Рабочая группа	Подготовка участников городского конкурса (листы регистрации, скриншоты)	Октябрь 2027 г.-ноябрь 2027 г.
	2.3.4. Сопровождение участия в конкурсах патриотической направленности	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Родители воспитанников	Педагоги и воспитанники систематически принимают участие в конкурсах патриотической направленности, занимают призовые места (сертификаты, дипломы, грамоты)	Январь 2027 г.-март 2028 г.
2.4.Обеспечение методического сопровождения родителей воспитанников повышения педагогической компетентности ро-	2.4.1. Просвещение родителей воспитанников по теме проекта (реализация мероприятий детско-родительского этноклуба «Мы – россияне!»): – тематические заседания; – совместные творческие мастерские;	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Родители воспитанников	Повышение количества родителей воспитанников, проявляющих интерес и положительное отношение к формированию общероссийской идентичности у дошкольников в процессе поликультурного об-	Январь 2027 г.-март 2028 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
дителей по теме проекта	– совместные мастер-классы; – совместная проектная деятельность; – совместная досуговая деятельность; – совместные интерактивные экскурсии; – совместные тематические акции «Я – россиянин»; – семейный круг по обмену опытом; – совместные временные интерактивные выставки			разования (по результатам опросов и анкетирования по теме)	
	2.4.2.Привлечение к участию в конкурсах патриотической направленности	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Родители воспитанников	Повышение количества родителей воспитанников, проявляющих интерес и положительное отношение к формированию общероссийской идентичности у дошкольников (по результатам опросов и анкетирования по теме)	Январь 2027 г.-март 2028 г.
	2.4.3.Распространение информационных методических материалов (буклеты, памятки, стендовые консультации и др.) для родителей воспитанников с рекомендациями	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Родители воспитанников	Повышение количества родителей воспитанников, проявляющих интерес и положительное отношение к формированию общероссийской	Январь 2027 г.-март 2028 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	по формированию общероссийской гражданской идентичности у детей 5-7 лет в условиях семьи			идентичности у дошкольников (по результатам опросов и анкетирования по теме)	
2.5.Обеспечение методических и материально-технических условий создания и реализации мероприятий проекта	2.5.1.Изготовление авторского интерактивного дидактического материала по формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности.	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Рабочая группа, педагогический коллектив	Выставка авторского интерактивного дидактического материала по формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности.	Ноябрь 2027 г.
	2.5.2.Оснащение специально организованного пространства интерактивными дидактическими материалами и оборудованием по теме проекта.	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующий хозяйством Главный бухгалтер	Специально организованное пространство пополнено интерактивными дидактическими материалами и оборудованием по теме проекта (паспорта оборудования, фотоотчет, перечень дидактических материалов)	Январь 2027 г.-март 2028 г.
	2.5.3.Создание и наполнение Банка народных традиций на Интернет-платформе	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Создан и наполнен банк народных традиций на Интернет-платформе (ссылка, скриншот)	Январь 2027 г.-март 2028 г.
2.6. Распространение инновационного	2.6.1.Распространение инновационного опыта в педагогическом сообществе:	МБУ детский сад №116	Заместитель заведующего по ВМР	Сертификаты об участии, материалы выступлений	Январь 2027 г.-март 2028 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
опыта в педагогическом сообществе	участие в обучающих семинарах, круглых столах, открытых показах, мастер-классах, научно-практических конференциях на разных уровнях.	«Солнечный» г.о.Тольятти	Рабочая группа, педагогический коллектив		
Этап 3. Обобщающий этап (апрель 2028 г.- июнь 2028 г.)					
3.1. Оценочно-аналитическая деятельность	3.1.1.Мониторинг динамики показателей по проекту	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа Педагогический коллектив	Достигнуты планируемые результаты по проекту (Аналитические справки по результатам мониторинга)	Апрель 2028 г.- май 2028 г.
	3.1.2.Сбор данных, анализ эффективности проекта, отбор наиболее эффективных форм и средств	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Достигнуты планируемые результаты по проекту (Аналитическая справка о результативности проекта)	Май 2028 г.- июнь 2028 г.
	3.1.3.Внешняя экспертиза разработанных методических материалов по проекту	Привлечение сторонних независимых рецензентов	Внешние независимые рецензенты, рабочая группа	Рецензии на методические материалы	Апрель 2028 г.- май 2028 г.
	3.1.4.Публикация методических материалов по проекту из опыта работы в сборниках и журналах по теме проекта	Сборники и журналы на различных уровнях	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая	Опубликованы материалы из опыта работы в сборниках и журналах по теме проекта (сертификаты, дипло-	Апрель 2028 г.- июнь 2028 г.

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
			группа	мы, ссылки на электронные сборники)	
	3.1.5. Наполнение информационного раздела по проекту на официальном сайте Учреждения	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	В информационном разделе на официальном сайте Учреждения размещены материалы по проекту (за весь период реализации проекта), в том числе все отчетные материалы (скрин-шот страницы сайта, ссылка на страницу сайта)	Апрель 2028 г.-июнь 2028 г.
3.2. Распространение инновационного опыта в педагогическом сообществе	3.2.1.Распространение инновационного опыта в педагогическом сообществе Самарской области: участие в обучающих семинарах, круглых столах, открытых показах, мастер-классах, научно-практических конференциях на разных уровнях.	МБУ детский сад №116 «Солнечный» г.о.Тольятти	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа, педагогический коллектив	Сертификаты об участии, материалы выступлений	Апрель 2028 г.-июнь 2028 г.

9.Способы экспертизы.

Экспертиза эффективности реализации проекта осуществляется через:

- мониторинг статистических данных по показателям проекта;

- сравнительный анализ результатов мониторинга с данными начальных и промежуточных и итоговых результатов по проекту.

Показатели (индикаторы) проекта.

Показатель (индикатор)	Средства контроля

Доля воспитанников 5-7 лет, имеющих высокий и средний уровень сформированности основ гражданственности и патриотизма и, от общей численности воспитанников 5-7 лет	Анализ статистических данных по результатам диагностического обследования воспитанников
Доля воспитанников 5-7 лет, принимающих участие в мероприятиях проекта, от общей численности воспитанников 5-7 лет	Анализ статистических данных по итогам участия воспитанников в мероприятиях проекта
Доля воспитанников 5-7 лет, принимающих участие в конкурсах патриотической направленности, от общей численности воспитанников 5-7 лет	Анализ статистических данных по итогам участия воспитанников в конкурсах патриотической направленности, подтвержденных сертификатами, дипломами, грамотами
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по теме проекта	Анализ статистических данных по количеству педагогов, прошедших повышение квалификации по теме проекта, подтвержденных протоколами курсов повышения квалификации (КПК), удостоверениями о прохождении КПК.
Доля педагогов, применяющих в образовательном процессе формы и средства поликультурного образования, способствующие формированию общероссийской идентичности у дошкольников, от общего количества педагогов	Анализ результатов мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов в области поликультурного образования дошкольников
Доля педагогов, разработавших авторские методические материалы (дидактические игры, проекты, пособия, конспекты и др.) по поликультурному образованию, способствующему формированию общероссийской идентичности у дошкольников	Анализ статистических данных о наличии у педагогов разработанных авторских методических материалов по поликультурному образованию, способствующему формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников
Доля педагогов, обобщивших и распространивших свой опыт работы по формированию общероссийской идентичности у дошкольников в процессе образования, от общего количества педагогов	Анализ статистических данных по количеству педагогов, обобщивших и распространивших свой опыт работы по формированию общероссийской идентичности у дошкольников, подтвержденных сертификатами, дипломами, грамотами
Количество авторских разработок (дидактических игр, проектов, пособий, конспектов и др.) по поликультурному образованию, способствующему формированию общероссийской идентичности у дошкольников	Анализ статистических данных по количеству авторских разработок по поликультурному образованию, способствующему формированию общероссийской идентичности у дошкольников
Доля родителей воспитанников 5-7 лет, принявших участие в мероприятиях по проекту, от общего количества родителей воспитанников 5-7 лет	Анализ статистических данных по результатам участия родителей воспитанников в мероприятиях по проекту, подтвержденных листами регистрации на мероприятия
Доля родителей воспитанников 5-7 лет, проявляющих интерес и положительное отношение к	Анализ результатов анкетирования и опросов родителей воспитанников

формированию общероссийской идентичности у дошкольников 5-7 лет, от общего количества родителей воспитанников 5-7 лет	

Критериями оценки продуктов и результатов проекта являются:

- повышение показателей по проекту;
- положительные экспертные оценки методических разработок рецензентами;
- положительные и конструктивные отзывы участников проекта;
- увеличение активности всех участников образовательного процесса (в том числе сотрудников учреждения и родителей воспитанников), их готовность к взаимодействию в данной области работы.

10.Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области.

В соответствии с целями и задачами, поставленными на государственном уровне, реализация инновационного проекта будет способствовать следующим изменениям в системе образования Самарской области:

- повышению уровня сформированности основ гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
-расширению содержания патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- содействию социализации и адаптации детей дошкольного возраста в полиэтничном обществе;
- укреплению гражданского единства и единого культурного пространства Самарской области, сохранению его традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей;
-укреплению связи дошкольных учреждений с семьями воспитанников и вовлечению родителей воспитанников в гражданско-патриотическое образование и воспитание подрастающего поколения;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов Самарской области по формированию общероссийской гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста посредством поликультурного образования, через распространение опыта работы по проекту на методических мероприятиях города и региона.

Нормативно-правовые акты, планируемые к разработке в рамках реализации проекта.

-Приказы о реализации инновационной деятельности.

-Положение о рабочей группе по реализации проекта.

-Положение о деятельности интерактивного этноклуба «Мы-россияне!».

-Положение о городском конкурсе.

-Положение о проведении поликультурного фестиваля

11.Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов.

Предполагаемая продолжительность: 2026 г.-2028 г.

Основные этапы:

1. Организационно-подготовительный этап (сентябрь 2026 г. - декабрь 2026 г.).

Организационно-подготовительный этап направлен на создание условий для реализации проекта: разработку и формирование необходимой, в том числе нормативной документации, создание рабочей группы реализации проекта, заключение договоров с социальным партнерами о сотрудничестве по реализации мероприятий проекта, подготовка и обучение педагогов (внешнее и внутриучрежденческое), разработка инновационных методических материалов, планирование и разработка содержания работы, подбор методов и форм работы, подбор методов мониторинга эффективности, создание необходимых материально-технических условий.

2. Практический этап реализации проекта (январь 2027 г.- март 2028 г.) направлен на внедрение и апробацию инновационных разработок, их содержательной части, реализацию мероприятий, распространение опыта работы в педагогическом сообществе.

3.Обобщающий этап (май 2028 г.- июнь 2028 г.) направлен на проведение экспертной диагностики и мониторинга, сбор данных и анализ эффективности, отбор наиболее эффективных практик, обобщение опыта работы и методических материалов, рецензирование разработанных методических материалов, тиражирование опыта работы направлению на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня.

12.Оценка продуктов и результатов проекта/программы.

В ходе проекта будут созданы:

– Сборник методических и практических материалов в помощь педагогам, включающий в себя:

- описание общего алгоритма подготовки и реализации инновационной образовательной практики;

- методические рекомендации для педагогов по особенностям реализации инновационной образовательной практики в практической деятельности;
- «дорожные карты» организации и проведения этномарафонов;
- примерные конспекты разных форм реализации образовательных активностей.

– Детско-родительский этноклуб «Мы – россияне!».

– Тематический план работы с родителями на базе детско-родительского этноклуба «Мы - россияне!».

– Банк педагогических идей по формированию у детей старшего дошкольного возраста общероссийской гражданской идентичности посредством поликультурного образования.

– Банк традиций разных народов России на Интернет-платформе.

– Информационные и методические материалы для родителей воспитанников, способствующие пониманию необходимости формирования общероссийской гражданской идентичности и поликультурного образования детей.

– Авторский интерактивный дидактический материал по формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности, отражающий культурное многообразие народов России.

– Выставочные экспонаты для организации выставок, посвященных культуре и традициям народов России.

В ходе проекта будут достигнуты следующие результаты:

– Организована системная работа, направленная на изучение, популяризацию и сохранение культурного наследия народов России.

– Сформировано понимание необходимости и ценности формирования общероссийской гражданской идентичности у участников образовательного процесса.

– Педагогический коллектив обучен по вопросам поликультурного образования и применяет полученные знания в практике.

– Родители воспитанников вовлечены в гражданско-патриотическое воспитание детей.

13.Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы.

Материальные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение реализации проекта достигается путем:

- использования имеющегося в Учреждении пространства (наличие свободного помещения);

- использования имеющегося в Учреждении оснащения и оборудования;

- привлечение ресурсов социальных партнеров.

Финансовые ресурсы.

Финансирование проекта осуществляется за счет внебюджетных источников финансирования:

-внебюджетные средства, получаемые от оказания платных образовательных и иных услуг населению;

-благотворительность – поступление от юридических и физических лиц.

Кадровые ресурсы.

Реализация проекта обеспечивается руководящими и педагогическими работниками детского сада, сотрудниками организаций - социальных партнеров.

Численность и распределение кадрового состава уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	2	3	4	5	6
Численность педагогических работников	35	16	16	19	14
из них: воспитатели	23	7	7	16	13
старшие воспитатели	2	2	2		
музыкальные работники	3	1	1	2	1
инструкторы по физической культуре	2	1	1	1	-
учителя-логопеды	2	2	2	-	-
учителя-дефектологи	1	1	1	-	-
педагоги-психологи	2	2	2	-	-

Квалификационный уровень педагогов

с высшей категорией	10
с первой категорией	12
соответствие занимаемой должности	4
не аттестованы	9

Перечень имеющихся учебно-методических разработок МБУ детского сада №116 «Солнечный», обеспечивающих проект/программу.

– Ладыка, Е. Г., Малышева И. В. Беречь все то, что делает нас россиянами: методическое пособие по реализации задач познавательного развития дошкольников.

– Ладыка Е.Г., Малышева И.В. Солнце и месяц. Игровое пособие.

– Ладыка Е.Г., Вахтерова М.Б.Тематические недели для дошколят в ДОУ. (из опыта работы МДОУ №116 «Солнечный» г.о.Тольятти).

Перечень учебно-методических разработок, планируемых к разработке в ходе реализации проекта.

– Сборник методических и практических материалов в помощь педагогам, который будет включать в себя:

- описание общего алгоритма подготовки и реализации инновационной образовательной практики;
- методические рекомендации для педагогов по особенностям реализации инновационной образовательной практики в практической деятельности;
- «дорожные карты» организации и проведения этномарафонов;
- примерные конспекты разных форм реализации образовательных активностей.

– Тематический план работы с родителями на базе детско-родительского этноклуба «Мы - россияне!».

– Банк педагогических идей по формированию у детей старшего дошкольного возраста общероссийской гражданской идентичности посредством поликультурного образования.

– Банк народных традиций народов России на Интернет-платформе.

– Информационные и методические материалы для родителей воспитанников, способствующие пониманию необходимости формирования общероссийской гражданской идентичности и поликультурного образования детей.

– Авторский интерактивный дидактический материал по формированию у детей 5-7 лет общероссийской гражданской идентичности, отражающий культурное многообразие народов России.

14.Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации.

Стабильность результатов, достигнутых в ходе реализации проекта, будет обеспечена за счет:

– реализации инновационной образовательной практики по формированию общероссийской гражданской идентичности дошкольников посредством погружения всех субъектов образования в поликультурное образовательное пространство в режиме функционирования;

– достижения запланированных показателей по проекту;

– повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов;

– устойчивой востребованности в социуме: расширение сетевого взаимодействия для совместного решения задач по проекту;

– востребованности методических продуктов дошкольными образовательными организациями города и региона;

– вовлечения дошкольных образовательных учреждений города в партнерское взаимодействие по выбранной теме;

– трансляции опыта работы по выбранной теме на различных уровнях.