	Приложение № 1
к приказу департан	мента образования
OT	$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$

## Положение о проведении городского конкурса «Музей для детей»

#### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение устанавливает цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов городского конкурса «Музей для детей» (далее Конкурс).
- 1.2 Организатором Конкурса является департамент образования администрации городского округа Тольятти (далее департамент образования).
- 1.3 Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти (далее МБУ детский сад № 116).
- 1.4 Итоги Конкурса публикуются на образовательном портале городского округа Тольятти (<u>www.do.tgl.ru</u>) и официальном сайте МБУ детского сада № 116.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

#### 2.1 Цели:

- повышение значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию;
- консолидация творческих усилий педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, городского сообщества в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с ребенком в музейном пространстве.

#### 2.2 Задачи:

- создать условия для проявления творческой активности педагогов и их

воспитанников в использовании культурно-исторических знаний, музейной среды, активных методов музейной педагогики;

- способствовать взаимодействию в триаде «педагог-ребенок-родитель»
  через привлечение к участию в конкурсе членов семей воспитанников;
- показать ресурсы музейного пространства дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) в воспитательно-образовательной работе;
- привлечь внимание общественности к проблеме сохранности исторического наследия и к необходимости поддержания традиционных форм связей между разными поколениями, как успешного условия социализации ребенка;
- поиск новых форм работы с воспитанниками дошкольных учреждений,
  в том числе в дистанционном формате, позволяющих интегрировать
  положительный опыт онлайн-обучения для повышения эффективности
  воспитательно-образовательного процесса.

#### 3. Руководство конкурсом

- 3.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.
- 3.2 В компетенцию Оргкомитета входит:
  - осуществление организационно-методического сопровождения проведения Конкурса;
  - формирование состава и координация работы жюри Конкурса;
  - определение порядка награждения участников Конкурса;
  - осуществление информационного сопровождения Конкурса.
- 3.3 Оргкомитет Конкурса имеет право ежегодно вносить изменения и дополнения в положение о Конкурсе.

#### 4. Участники Конкурса

- 4.1 В Конкурсе принимают участие воспитанники ДОО в возрасте от 5 до 7 лет, члены их семей, педагоги.
- 4.2 Конкурсное задание может быть представлено в групповом формате. Групповой вариант при выполнении одного задания предполагает количество участников не более 5 человек.

- 4.3 Участниками Конкурса считаются разработчики и исполнители материалов конкурсного задания.
- 4.4 Квота основного (заключительного) этапа: одна команда участников от ДОО.
  - 5. Организация и порядок проведения Конкурса
- 5.1 В 2024 году Конкурс посвящается Году семьи. Направленность конкурса отражает важность воспитания подрастающего поколения в духе традиционных семейных ценностей, которые способствуют социализации детей и гармоничному развитию их личности.

Тема Конкурса: «Семья в зеркале истории».

- 5.2 Конкурс проводится в два этапа:
  - отборочный
  - основной (заключительный).
- 5.3 Для ДОО, желающих принять участие в Конкурсе, проводится методический он-лайн семинар. Дата и время проведения он-лайн семинара будут направлены в ДОО дополнительно.
- 5.4 Отборочный этап проводится ДОО самостоятельно внутри своего учреждения в период с 16 октября по 25 октября 2024 года (включительно). В ходе отборочного этапа ДОО проводят смотр работ с целью отбора материала для представления его на Конкурс. Выбор номинации для участия в Конкурсе определяется самими участниками.
- 5.5 Для участия в основном (заключительном) этапе ДОО предоставляет до 29 октября 2024 года на адрес электронной почты: chgard116@edu.tgl.ru:
- заявку по форме Приложения № 1 к положению о проведении Конкурса (отсканированный файл с подписью руководителя и печатью ДОО);
- согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в видеотрансляции, публикации материалов Конкурса в сети Интернет по форме Приложения № 2 к положению о проведении Конкурса (отсканированный файл);
- конкурсное задание (см. п. 6.3).

- 5.6 Основной (заключительный) этап Конкурса проходит на базе МБУ детского сада № 116 в сроки с 5 по 11 ноября 2024 года в соответствии с содержанием присланных на Конкурс заданий.
- 5.7 Итоги Конкурса оформляются протоколом членами жюри с 12 по 15 ноября 2024 года.
- 5.8 Конкурс проводится в дистанционном формате на основе присланных материалов.

#### 6. Содержание конкурсного задания

6.1 Содержанием конкурсного задания является знакомство детей и их родителей с историческими особенностями традиционной семьи, системой взаимоотношений в ней, образом жизни, направленностью воспитания, методами народной педагогики.

Представленное мероприятие должно быть направлено на решение воспитательных задач на основе исторических знаний посредством знакомства детей с традициями своего народа и музейной средой.

- 6.2 Номинации Конкурса представлены тематическими направлениями:
  - 1. «Традиционные семейные ценности»;
  - 2. «Исторический уклад семейной жизни»;
  - 3. «Семейная культура воспитания детей».

Участники самостоятельно выбирают форму работы с детьми: занятие, экскурсию, досуговую деятельность, интерактив, образовательный видеоконтент и т.п. При этом обязательным является использование специально организованного выставочного пространства с музейными историческими объектами или их аналогами

- 6.3 Конкурсное задание предоставляется в следующих форматах:
- > в формате видеозаписи.

Видеозапись (форматы AVI, MPEG, MKV, WMV и др.) (не более 5 минут) должна быть оформлена информационной заставкой с указанием названия конкурсного задания, ДОО, которое его представляет. К видеозаписи прилагается краткое текстовое описание частей происходящего

(см. п. 6.4, Приложение № 3 к положению о проведении Конкурса), которое точно соответствует содержанию частей в присланной видеозаписи.

Видеозапись должна полностью раскрывать содержание конкурсного задания и иллюстрировать все основные этапы его исполнения. Видеозапись может представлять из себя обзор занятия с детьми с выделением основных частей, съемку выставочной экспозиции для проведения экскурсии или различные формы интерактива.

в формате фоторепортажа.

Фоторепортаж (не более 15 фото) оформляется сопроводительным текстом с описанием частей конкурсного задания (см. п. 6.4, Приложение № 3 к положению о проведении Конкурса).

Фоторепортаж должен полностью раскрывать содержание конкурсного задания и иллюстрировать все основные этапы, последовательность и методику его исполнения. Нумерация фото должна соответствовать его структуре и иметь соответствующую подпись в сопроводительном тексте, что позволит составить целостное представление о конкурсном задании. Фото, не имеющие смысловой нагрузки раскрытия содержания работы, в фоторепортаж не включаются.

Рекомендации по оформлению конкурсного задания с примерами будут представлены на методическом онлайн-семинаре.

6.4 Конкурсное задание должно иметь сопроводительный текст (не более 3 страниц, шрифт − 14, интервал − 1,5), который включает в себя (см. Приложение № 3 к положению о проведении Конкурса):

- название конкурсного задания и имена исполнителей;
- краткое описание сведений о музейном объекте (только объектов, которые будут использованы в работе с детьми);
  - описание структуры (выделение этапов и алгоритмов работы);
  - авторские находки (при наличии).

Описательная часть сопроводительного текста должна точно соответствовать фото- и видеоматериалам и согласовываться с ними в ходе просмотра по содержанию и временной последовательности.

6.5 Конкурсное задание по желанию участника может иметь дополнительные материалы, например, развернутый конспект (не более 5 страниц).

#### 7. Критерии оценки конкурсного задания

#### 7.1 Критерии оценки:

- соответствие содержания материалов целям приобщения детей к культурно-историческим традициям;
- образовательно-воспитательная ценность;
- соответствие содержания специфике работы с детьми дошкольного возраста, доступность к проявлению потенциальной активности ребенка;
- сохранение принципа преемственности между разными поколениями в триаде «педагог-ребенок-родитель» при исполнении конкурсного задания;
- использование методов и приемов музейной педагогики;
- художественная выразительность и увлекательность;
- оригинальность и творческий подход.
- 7.2 По каждому критерию выставляется от 0 до 3 баллов (0 баллов критерию не соответствует, 1 балл критерию соответствует в минимальной степени, 2 балла критерию соответствует, 3 балла критерий выражен в высшей степени).
- 7.3 Максимальное количество баллов 21.

#### 8. Порядок награждения

- 8.1 Все команды участников, прошедшие в основной (заключительный) этап, получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.
- 8.2 По результатам работы жюри, команды участников, получившие наибольшее количество баллов, становятся Победителями Конкурса и награждаются дипломами и кубками I, II, III степеней по каждой номинации Конкурса.

8.3. Все изменения в условиях проведения Конкурса размещаются на сайте МБУ детского сада № 116 не позднее, чем за два дня до начала Конкурса.
THE P ACTORIOTO CUALUTE TTO THE MOSANCE, TEM OU ASIA AIST ACTIVITIES THE MISSIAN POLICY.

	Приложение № 2
к приказу д	епартамента образования
ОТ	№

#### Оргкомитет городского конкурса «Музей для детей»

- 1. Вакулова Е.В. начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
- 2. Ратницына О.Н. ведущий специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
- 3. Ладыка Е.Г. заведующий МБУ детским садом № 116 «Солнечный» (по согласованию).
- 4. Сидякина Е.А. к.пед.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» (по согласованию).
- 5. Григорьева И.Н. к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии Академии образования и искусств Святителя Алексия г. о. Тольятти (по согласованию).
- 6. Малышева И.В. заведующий лабораторией практической педагогики и психологии Академии образования и искусств Святителя Алексия г. о. Тольятти (по согласованию).

	Приложение № 3
к приказу	департамента образования
ОТ	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$

## Техническое задание на финансирование затрат, связанных с организацией и проведением конкурса «Музей для детей»

№	Наименование расходов	Сумма
$\Pi/\Pi$		(руб.)
1.	Наградной материал	9 000
	Итого:	9 000

Приложение № 1 к положению о проведении городского конкурса «Музей для детей»

### ЗАЯВКА на участие в городском конкурсе «Музей для детей»

до	O		
Ном	иинация		
Фор	омат		
	тактное лицо		
	ефон		
Coc	тав исполнителей конкур		
$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Возраст	Статус участника
		участника	(педагог, ребенок, член семьи и
			какой статус родственника)
1			
2			
3			
4			
5			

Приложение № 2 к положению о проведении городского конкурса «Музей для детей»

# Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в видеотрансляции, публикации материалов городского конкурса «Музей для детей» в сети Интернет

Наименование	Ф.И.О.	Согласен/не согласен	Подпись,
ДОО	участника (-	на участие ребенка в	расшифровка
	ов)	видеотрансляции,	подписи родителя
		публикации	(законного
		материалов Конкурса	представителя)
		в сети Интернет	

Приложение № 3 к положению о проведении городского конкурса «Музей для детей»

#### Сопроводительный текст к конкурсному заданию

<b>~</b>										)	,)

- 1. Номинация.
- 2. ДОО.
- 3. Ф.И.О./статус участников.
- 4. Формат конкурсного задания.
- 5. Структура конкурсного задания.
- 6. Исторические сведения к конкурсному заданию.
- 7. Авторские находки.
- 8. Описание контента (развернутое описание конкурсного задания в соответствии с пунктом 6 Положения).