

Акт
 тематической проверки «Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период»

в МБУ, МАОУ детском саду № 116 «Солнечный»

г.о. Тольятти

«14» июня 2025 года

В соответствии с приказом департамента образования от 23.09.2024 № 259-пк/3.2 «Об организации контроля по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования городского округа Тольятти в 2024-2025 учебном году» в присутствии руководителя образовательного учреждения

Ладкина Екатерина Георгиевна

комиссией в составе:

1. Чупина Наталья Геннадьевна – главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования;
 2. Кузьмина Светлана Петровна – заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки»;
 3. Шайхутдинова Ольга Владимировна – методист МАОУ ДПО ЦИТ
- проведена тематическая проверка.

В ходе проверки установлено следующее:

На момент проверки в детском саду функционирует 14 групп, из них: общеразвивающей 14, компенсирующей —, комбинированной —, оздоровительной — направленности для 253 детей.

№	Содержание контроля	Экспертная оценка соответствия деятельности МДОУ нормативным требованиям			
		оптимальный уровень	допустимый уровень	критический уровень	Примечание
1.	Оценка соответствия организационно-методических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период нормативным требованиям				
	1. Анализ наличия и содержания документации МДОУ, устанавливающей требования к созданию условий для организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • приказа об организации работы организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период; • плана работы на летний оздоровительный период; • положения о РППС (наличие требований к оборудованию прогулочных участков, спортивной площадки). 	+			от 16.05.2025 №153
	2. Анализ наличия и содержания документации МДОУ по методическому сопровождению	+			

<p>деятельности по созданию условий для организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методических рекомендаций для педагогов по планированию содержания, приемов и методов руководства разнообразной детской деятельностью, в том числе подтверждающих обобщение и распространение лучшего опыта; • методических рекомендаций, консультационных и дидактических материалов для родителей (законных представителей) воспитанников; • календарно-тематического планирования. <p>3. Анализ документации по контролю за созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плана контроля на 2024-2025 учебный год; • приказов о проведении и об итогах контроля по вопросам создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период; • аналитических справок по итогам контроля; • карт оперативного контроля, в т.ч. по вопросам соблюдения нормативных требований к: <ul style="list-style-type: none"> - содержанию территории, прогулочных участков, помещений МДОУ, - организации питьевого режима, - соблюдению режима дня; - организации РППС, - организации воспитательно-образовательного процесса; • журнала осмотра участков МДОУ; • санитарного журнала 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">+</p>			
<p>2. Оценка соответствия работы МДОУ по созданию безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса нормативным требованиям</p>				
<p>1. Анализ наличия и содержания организационно-распорядительной документации, регламентирующей</p>				

	<p>организацию работы по обеспечению безопасной организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, + • инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей; + • журнала учета проведения инструктажей с сотрудниками; + • актов общего технического осмотра зданий и сооружений, + • актов испытаний оборудования; + • журнала регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств спортивных залов; + • актов-разрешений на проведение мероприятий, прогулок на прогулочных участках; + • документов, подтверждающих замену песка в песочницах. + <p>2. Анализ состояния и содержания территории, здания и помещений, их оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по подготовке участков к прогулке с детьми: + - санитарное состояние, - ремонт и покраска песочниц и оборудования; • состояние, исправность, безопасность оборудования и инвентаря; + • наличие на территории групповых площадок: + - теневых навесов, - песочниц, - сборно-разборных навесов, беседок; • наличие крышек или иных защитных приспособлений для закрытия песочниц в отсутствие детей; + • обработка песка горячей водой, вскапывание; + • обработка игрушек и игрового оборудования + 				<p>от 05.05.2025 n 172 от 03.06.2025 n 175</p> <p>от 09.01.2024</p> <p>от 11.04.2025</p> <p>от 10.06.2025, от 11.05.2025</p> <p>от 10.05.2025</p>
3.	Оценка соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) нормативным требованиям				
	1. Анализ РППС на соответствие:				
	• требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенность,	+			

<ul style="list-style-type: none"> • целевых прогулок, экскурсий, походов по территории и за пределы территории МДОУ. <p>2. Изучение календарно-тематического планирования, анализ соответствия планирования содержания и организации образовательной деятельности во время прогулки, организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдений за объектами и явлениями природы; • подвижных игр и спортивных упражнений; • экспериментирования с объектами неживой природы, игр с водой и ветром; • сюжетно-ролевых и конструктивных игр (с песком, с природным материалом); • элементарной трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - в цветнике, огороде, в саду, - на занятиях ручного труда с использованием природного материала, - наведение порядка на участке (подметание пола на веранде, протирание от пыли скамеек, столов)); • свободного общения педагога с детьми, индивидуальной работы; • проведения спортивных праздников. <p>3. Анализ соблюдения требований к организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режимных моментов; • оздоровительных закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> - изменение одежды во время прогулки в зависимости от погодных условий, времени дня, вида деятельности и индивидуальных особенностей детей, - организация принятия световоздушных ванн на открытом воздухе, - закаливание водой в сочетании с гигиеническими процедурами при умывании, мытье ног, купании, обливании; • питьевого режима с использованием кипяченой воды на прогулочных участках, наличие: 	<p style="text-align: center;">+</p>			<p style="text-align: center;"><i>структурные компоненты бы использованы соответ- ственно ФГОС</i></p>
---	---	--	--	--

	<p>- посуды из расчета списочного состава воспитанников;</p> <p>- отдельно промаркированных подносов для чистой и использованной посуды.</p>				
5.	Оценка соответствия организации работы с родителями (законными представителями) нормативным требованиям				
	<p>1. Анализ содержания документации за летний оздоровительный период 2024, 2025 годов, подтверждающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, наличие: <ul style="list-style-type: none"> - дидактических материалов, используемых для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях, + - информации о разработке и реализации образовательных проектов совместно с семьей; + • проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей). + <p>2. Анализ наличия и содержания информационных материалов для работы с родителями (законными представителями) в летний оздоровительный период, размещенных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на информационных стендах; + • в родительских уголках, размещенных на прогулочных участках; + • на официальном сайте МДОУ. + 				

ВЫВОДЫ

1. Организационно-методические условия для организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период полностью соответствуют нормативным требованиям.
2. Организация работы по созданию безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса полностью соответствует нормативным требованиям.
3. РППС групп и на территории МДОУ полностью соответствует нормативным требованиям.
4. Организация работы с воспитанниками в летний оздоровительный период полностью соответствует нормативным требованиям.
5. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников полностью соответствует нормативным требованиям.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обеспечить оформление календарно-тематиче-
ского планирования в соответствии с ФОР
10. Срок: постоянно.

2. Обобщить опыт работы по организации
реализационно-образовательного процесса
в летний период через функционально-
важные тематические проекты. Срок:
до 31.12.2025.

Акт составлен на 10 страницах в 2 экземплярах.

Члены комиссии:

Кузнецов

1. Курилова Н.Г.
(ФИО)

СМ

Кудряшова С.А.
(ФИО)

СМ

Майорова Д.В.
(ФИО)

С результатами проверки ознакомлен(а):

Руководитель Ладыка | Ладыка Е.Т.
(ФИО)

Дата ознакомления «27» июня 2025 года