

**Аналитическая справка  
по результатам диагностического обследования  
уровня сформированности навыков здорового образа  
у детей 5-7 лет.**

Диагностическое обследование уровня сформированности навыков здорового образа у детей 5-7 лет проводилось в индивидуальной форме, результаты заносились в таблицы и подвергались количественному, качественному и сравнительному анализу.

Сравнительный анализ результатов, полученных при проведении обследования особенностей представлений о своем здоровье и здоровье человека у детей старшего дошкольного возраста при помощи диагностической методики – д/и «Неоконченные предложения», позволил констатировать у обследуемых детей (232 чел.) следующие результаты: высокий уровень (определение всех факторов, необходимых человеку для здоровья, их влияние на здоровье) представлений о своем здоровье и здоровье человека было выявлено у 20% (48 чел.) обследованных (на начальном этапе проекта высокий уровень выявлен не был); средний уровень (определение нескольких факторов, необходимых для здоровья и их значение) был выявлен у 140 человек – 60% обследуемых (во время обследования в начале реализации проекта средний уровень был выявлен у 20% - 48 чел.); низкий уровень (выделение только одного фактора, необходимого человеку для здоровья, затруднения в продолжении предложений) был выявлен у 4 человек – 2% обследуемых (снизился на 60%).

Характер ответов опрошенных детей свидетельствует о том, что на данном этапе многие дети определяют здоровье не только как отсутствие болезни, но и то, что здоровье – это движение 40% - 94 чел.. Если раньше дети определяли здорового человека, как человека, который не болеет (90% обследованных детей), то теперь компонент отсутствия болезни многие дети дополняют такими компонентами как положительные эмоции и движение 30% - правильное питание – 30%; культурно-гигиенические навыки 10%.

При проведении сравнительного анализа уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе

жизни при помощи методики – беседы на тему «Здоровый образ жизни» было выявлено, что большая часть обследуемых детей имеет средний уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни – 80%. Эти дети выделили не все, но несколько компонентов здорового образа жизни, таких как движение, положительное эмоциональное состояние, правильное питание, культурно-гигиенические навыки. Высокий уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни был выявлен у 20% (48 чел.). Эти дети назвали все компоненты здорового образа жизни. Низкий уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни выявлен не был.

40 % (95 чел.) (на начальном этапе - 60% (139 чел.)) обследуемых детей определили себя как здорового ребенка, опираясь на состояние своего физического здоровья; 1% - 1 чел. из обследуемых детей определил себя как нездорового ребенка по той же причине. 50% обследуемых детей определили себя как здорового ребенка потому, что они много двигаются, участвуют в спортивных соревнованиях.

Некоторые дети (20%) на вопрос «Как в твоей семье (мама и папа) заботятся о здоровье?» ответили, что для здоровья их родители занимаются спортом.

При проведении сравнительного анализа уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений о режиме дня и его последовательности при помощи методики - д/и «Режим дня» было выявлено, что 35% обследуемых имеют высокий уровень развития представлений о режиме дня и его последовательности - эти дети выложили все предложенные картинки в правильной последовательности, объяснив каждый режимный момент в отдельности. 60% обследованных имеют средний уровень развития представлений о режиме дня – дети выкладывали все предложенные картинки в правильной последовательности, но испытывали затруднения при объяснении этой последовательности. Низкий уровень развития представлений о режиме дня имеет 1 человек – 1% обследуемых.

Во время проведения сравнительного анализа уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений о движении и его влиянии на здоровье человека при помощи диагностической д/и «Что мы знаем о движении?» было выявлено, что высокий уровень представлений о движении (перечисление нескольких (5-7) видов движений, понимание и называние значения движения для человека, умение выделить полезные и вредные для здоровья человека движения) был выявлен у 40% обследуемых детей – 95 чел. (в сентябре 2023 г. было выявлено: 15% - 40 чел.); средний

уровень (перечисление нескольких (3-5) видов движений, понимание и называние значения движения для человека, затруднения в определении полезных и вредных видов движений) был выявлен у 55% - 129 человек (на начальном этапе – 50% - 116 человек). Низкий уровень (перечисление нескольких (1-2) видов движений, затруднения в определении значения движения для человека, полезных и вредных для здоровья движений) выявлен не был.

90% обследуемых детей выделили такие виды движений как ходьба, бег, прыжки, лазание, метание. 60% (140 чел.) называли различные виды движений и их значимость для здоровья человека.

**Вывод.** Таким образом, на основании анализа результатов обследования уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений и навыков здорового образа жизни можно сделать вывод о том, что в результате реализации мероприятий проекта «Создание Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации» как эффективного механизма формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса» у большинства воспитанников сформирован навык здорового образа жизни на достаточно высоком уровне (83 чел. – 35%); средний уровень сформированности навыков здорового образа жизни был выявлен у 150 чел. – 65%, низкий уровень в мае 2025 г. выявлен не был. Такие показатели свидетельствуют об эффективности проведенных мероприятий.

30.05.2025 г.

Заместитель заведующего по ВМР



Вахтерова М.Б.