



### АРТ-ТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В современной педагогической деятельности большую популярность приобретают уникальные методики гармоничного развития ребенка путем формирования эмоционально-волевой и познавательной сферы. В качестве одного из основных инструментов выступает арт-терапия как метод коррекции эмоционального состояния. Внутренний мир ребенка с проблемами в развитии сложен и многообразен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое “Я”, раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем, развивать себя и в то же время заботиться о своем здоровье? Средством, способным решить все эти задачи, является искусство.



Самой успешной методикой является комплексный подход с использованием традиционных и нетрадиционных методик, включая **арт-терапию в работе с детьми с ОВЗ**. Последняя представляет собой коррекцию психоэмоционального состояния путем выполнения различных творческих задач. Представленная методика с использованием

интерактивных средств доказала свою эффективность при проблемах эмоционально-личностного развития, например, задержке умственного формирования, нарушениях речи и двигательных функций.

### Механизм действия арт-терапии при ОВЗ

В период различных нарушений и ухудшения психоэмоционального состояния арт-терапевтическая методика позволяет воздействовать на полушарие головного мозга через различные движения, картинки, звуки, ритмы. Все это помогает сформировать здоровый образ внутри головного мозга, что как следствие оказывает восстанавливающее и налаживающее воздействие на работу головного мозга. Щадящая и поэтапная методика с использованием художественно-творческой деятельности позволяет добиться нужного результата.

### Виды арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ

- Сказкотерапия. Прослушивание и участие в сказке с назначением роли помогает стабилизировать психоэмоциональное состояние, развить речь, внимание и память. Нередко занятия арт-терапией с детьми ОВЗ проводятся с использованием интерактивных устройств. Прослушивая свою речь, ребенок получает опыт самоанализа и учится проговаривать свои ощущения, у него формируются коммуникативные навыки.
- Изотерапия. Рисование с использованием карандашей или фломастеров позволит отразить свой внутренний мир и имеющиеся переживания. Это помогает высвободить отрицательные эмоции. Уникальным устройством в этом отношении является 3D ручка, которая помогает создавать объемные яркие и красивые образы, доставляя ребенку много новых и позитивных эмоций.



На данный момент существуют разнообразные **техники арт-терапии**. В частных образовательных организациях при работе с детьми инвалидами очень часто используют нетрадиционные методики. Они обеспечивают безболезненную коррекцию психоэмоционального состояния, содействуют формированию ассоциативно-образного мышления и помогают разблокировать закрытые системы восприятия.

Преимущества использования в АРТ терапии интерактивных систем:

- Позволяют достичь здоровой реакции на сложившуюся ситуацию.
- Создают благоприятные условия для выражения собственных переживаний и чувств.
- Помогают преодолеть коммуникативные барьеры, снять психологический дискомфорт.
- Повышают эмоциональную устойчивость, содействуют саморазвитию личности ребенка.
- Способствуют повышению уверенности в себе и приобретению чувства социальной значимости для других.

Применять самостоятельно методы арт-терапии несложно. Летом на море стройте с детьми замки из песка, играйте в мяч, в дождливый день займитесь рисованием, а на ночь почитайте сказку. Но прежде чем предпочесть какой-

либо метод, ознакомьтесь с ним подробнее. Существует немало рекомендаций по их применению.

Например, начинать лучше с рисунка. Рисуночные техники очень разнообразны. Это и хаотический рисунок в виде каракулей, и диагностический рисунок, где требуется дорисовать изображение, и сюжетный – например, нарисовать своих друзей или свою семью, и тематический рисунок, через который ребенок может выразить, например, свое желание стать кем-то, или желание завести собаку, а также произвольный рисунок, который рассказывает о настроении рисующего.



Это не весь перечень техник, но самый основной. Предпочтение в работе следует отдавать краскам, так как кисть более пластична и свободна. Не менее важную роль в арт-терапии играют карандаши, мелки, фломастеры. Если вы давно не пользовались такими материалами, смело экспериментируйте и выбирайте то, что больше нравится. Простые карандаши для арт-терапии не подойдут, они блокируют эмоции. А вот цветные материалы – это то, что нужно. А при сильных негативных эмоциях малыша успокоит лепка. Наклеивание коллажей из готовых вырезок требует минимум творческих усилий, поэтому больше подойдет в качестве заключительной стадии арт-терапевтической работы.

Чтобы дать ребенку возможность развиваться и раскрываться через творчество, правильно организуйте рабочее место. Там ребенку должно быть комфортно и уютно, он должен чувствовать себя спокойно.

Помните, что во время занятия не должно быть никаких запретов и правил. Нельзя ставить перед ребенком задачу сделать «красиво» или «правильно». Пусть он будет предоставлен самому себе – здесь он сам хозяин своей Вселенной. В такие минуты раскрывается его творческая сущность, нескованная родительским контролем. Поэтому правило должно быть только одно: полный простор для фантазии и самовыражения!

Не секрет, что ребенку с ОВЗ часто трудно подобрать слова, чтобы выразить, что он чувствует, сказать о своих тайных желаниях или страхах. А бывает, он совсем перестает разговаривать, замыкается в себе. Выход может быть проще, чем вы думаете – предложите ему поиграть вместе!

Играя, ребенок испытывает удовольствие и чувствует себя свободным. Он не боится ошибиться или сделать что-то неправильно. В игре его сознание освобождается, и он может смело выразить себя и свои чувства. Давно известно, что творческая деятельность обладает уникальным свойством: она выносит на поверхность всё потаённое, скрытое глубоко внутри нас, то, что мы не осознаём, и что порой так мешает нам радоваться жизни... Именно на это и направлена арт-терапия (терапия искусством), основная цель которой – творческое самовыражение личности. Игра и творческие занятия расскажут Вам много нового о Вашем малыше, и тогда то, о чем он молчит или даже не осознает, Вы увидите в свободной и раскованной детской игре