

ПРИНЯТО
педагогическим советом
№5 от 27.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБУ № 116 «Солнечный»
Ладыка Т.И.
№41 от 27.05.2025г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 116 «СОЛНЕЧНЫЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

на 2025- 2026 учебный год.

Задачи образовательной деятельности МБУ детского сада № 116
за предыдущие 3 года

Учебный год	Задачи
2022-2023	1.Повысить теоретический уровень и отработать навыки разрешения и предупреждения детских конфликтов. 2.Обеспечение каждому ребенку возможности для оптимального развития его задатков, способностей и творческого потенциала. 3.Воспитание бережного и внимательного отношения к окружающей среде, формирование желания вести здоровый образ жизни, закрепление (на практике) знаний основ безопасного поведения на природе. 4.Обеспечение раннего интеллектуального развития детей дошкольного возраста в рамках инновационной площадки «Мир Головоломок».
2023-2024	1.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей своего народа. 2.Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников посредством участия в Движении поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации». 3.Обеспечение овладения детьми речью как средством общения и культуры; развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи как основы готовности к обучению в школе. 4.Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования в образовательном процессе технологии SMART-тренинга.
2024-2025	1.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни (всех его компонентов). 2.Создание условий для ранней профориентации дошкольников и формирования у детей ценностного отношения к труду. 3.Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством формирования игровой техносреды в образовательном пространстве учреждения. 4.Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.

Общие сводные результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей МБУ №116 "Солнечный" 2024-2025 уч.г.

Корпус №		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1	в	4	9	9	5	9	12	4	4	8	4	4	10	4	4	8	4	4	10
	с	71	74	79	54	66	68	44	59	61	51	73	77	79	82	83	56	73	77
	н	25	16	12	41	29	20	52	37	31	44	23	12	16	14	9	40	23	12
2	в	6	6	22	4	4	20	3	4	20	3	3	23	3	3	24	2	2	20
	с	41	63	57	39	55	57	34	54	50	46	64	54	46	70	61	44	62	57
	н	53	31	21	57	41	23	63	42	30	51	33	23	51	27	15	54	36	23
3	в	3	4	10	5	5	15	8	7	15	5	5	13	0	5	14	5	5	11
	с	74	76	75	66	70	75	67	70	70	75	80	75	75	79	76	73	77	76
	н	23	20	15	29	25	10	25	23	15	20	15	12	25	16	10	22	18	13
Общий уровень развития детей МБУ	в	4	6	14	5	6	16	5	5	14	4	4	15	2	4	15	4	4	14
	с	62	71	70	53	62	67	48	61	60	57	72	69	67	77	73	57	71	70
	н	34	22	16	42	32	18	47	34	25	38	24	16	31	19	11	40	26	16

Общий показатель по МБУ №116 - 61% (начало учебного года); 84 % (конец учебного года)

Сравнительная таблица по результатам диагностического обследования уровня развития воспитанников МБУ №116 «Солнечный» за последние 3 года

Уч. год	Физическое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Итого (%)			
	№ корпуса			Общий (%)	№ корпуса			Общий (%)	№ корпуса			Общий (%)	№ корпуса			Общий (%)	№ корпуса			Общий (%)	№ корпуса			Общий (%)
	№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3	
2021-2022	88	78	98	88	81	73	93	82	81	76	95	84	91	87	95	91	76	66	88	77	82	76	94	84
2022-2023	88	82	97	89	84	80	92	85	82	82	95	86	88	88	97	91	74	72	91	79	82	82	93	86
2023-2024	91	85	90	89	80	77	90	88	88	77	88	84	88	79	85	84	69	70	85	84	88	77	87	84

Вывод: По результатам диагностического обследования за 2024-2025 учебный год уровень индивидуального развития воспитанников и освоения образовательной программы понизился на 2% по сравнению с результатами диагностического обследования в 2022-2023 уч.г.

Сравнительный анализ заболеваемости одним ребенком за 2020-2022 г.г. (за 3 года).

корпус №1

Год	Среднеспис.состав			Кол-во случаев			Дни проп.по болезни			Показатель на 1000			% заболеваемости		
	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с
2022	19	139	158	33	176	209	229	1227	1456	1736	1266	1322	4,8	3,5	3,7
2023	23	136	159	53	216	269	428	1567	1995	2043	1588	1692	7,5	4,6	6,9
2024	24	130	154	46	145	191	341	1041	1382	1916	1115	1240	5,8	3,2	3,6

корпус №2

Год	Среднеспис.состав			Кол-во случаев			Дни проп.по болезни			Показатель на 1000			% заболеваемости		
	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с
2022	41	152	193	130	151	281	1121	1124	2245	3170	993	1455	11	2,9	4,7
2023	20	135	155	109	213	322	966	1335	2301	5450	10	2077	9	4	6
2024	21	115	136	58	159	217	689	1493	2182	2761	1382	1595	13	5,3	6,5

корпус №3

Год	Среднеспис.состав			Кол-во случаев			Дни проп.по болезни			Показатель на 1000			% заболеваемости		
	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с	ясли	сад	я/с
2022	22	122	144	45	124	126	320	989	1007	2045	1016	875	5,8	3,3	2,8
2023	20	115	135	21	33	54	105	165	270	1050	287	400	2	1	1
2024	23	113	136	19	39	58	100	199	299	826	345	426	2	1	1

Анализ % заболеваемости за 2022-2024 г.г.

Вывод: работа по снижению уровня заболеваемости в 2024 году была эффективной: из таблиц и графической диаграммы видно, что % заболеваемости за 2024 год значительно снизился по сравнению с уровнем заболеваемости за 2023 год (с 4,6% до 3,7%).

Запланированная работа по снижению заболеваемости:

- 1. Продолжить проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости согласно плану Учреждения.
- 2. Продолжить выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика после дневного сна).
- 3.Продолжить работу по формированию у воспитанников навыков ЗОЖ (всех компонентов)

**Аналитическая часть Годового плана
по реализации задач деятельности Учреждения за 2024-2025 уч.г.**

Годовым планом на 2023-2024 уч.г. было отражено 5 направлений работы Учреждения:

1. Повышение эффективности кадрового сопровождения.
2. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса.
3. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса.
4. Формирование механизмов общественного участия в деятельности Учреждения.
5. Совершенствование технологий управления Учреждением.

По каждому направлению были определены конкретные задачи, способствующие эффективному функционированию МБУ детского сада №116 «Солнечный». Данные задачи выполнены в полном объеме.

Качественный состав педагогических работников МДОУ на 01.05.2025г. составляет (из 36 чел.):

Образование	Численность	% от общего количества педагогических работников
Высшее (в том числе педагогическое)	17	47%
Средне-специальное (в том числе педагогическое)	18	50%
Профессиональная переподготовка	1	3%
Квалификационная категория		
высшая	14	39%
первая	11	31%
соответствие занимаемой должности	4	11%
не аттестованы	7	19%

В 2024-2025 учебном году коллектив выстраивал свою работу по 6 направлениям в соответствии с задачами, предусмотренными ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Основная цель деятельности Учреждения в предыдущем учебном году заключалась в создании благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития их способностей посредством раскрытия потенциала педагогических работников в процессе профессиональной деятельности. По каждому из направлений все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Нужно отметить, что уровень деятельности педагогических работников корпуса №1 и корпуса №2 все еще опережает уровень деятельности педагогов корпуса №3. В данном корпусе наблюдается дефицит кадрового ресурса, в том числе педагогических работников.

На протяжении многих лет задачами годового плана предусматривается работа с контингентом воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Эта работа требует особых сил, знаний, профессиональных качеств педагогов. Все: воспитатели и узкие специалисты обучены по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и постоянно находятся в поиске инновационных технологий по данному направлению.

Анализируя выполнение задач годового плана 2024-2025 учебного года нужно отметить, что образовательная деятельность велась согласно образовательных программ МБУ детского сада №116 «Солнечный» по всем основным направлениям развития и деятельности воспитанников, а так же в соответствии с целевыми группам обучающихся. По каждому из направлений все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

На основании результатов психолого-педагогического обследования воспитанников в 2024-2025 уч.г. готовности были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная сформированность произвольной саморегуляции детей дошкольного возраста;
- сниженная работоспособность, истощаемость;
- нарушение в развитии зрительно – моторной координации у воспитанников;
- недостаточно развиты коммуникативные навыки общения со сверстником и взрослыми.

Причины данных проблем можно условно разделить на органические и развивающие:

Органические причины — это различные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии ребёнка, снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций. В МБУ детском саду №116 «Солнечный» у 11% воспитанников имеются нарушения в физическом и психическом развитии: тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, нарушения опорно – двигательного аппарата. Подобного рода проблемы накладывают свой отпечаток не только на развитие общей и мелкой моторики, но и, как доказано нейробиологами и дефектологами, влекут за собой нарушения в развитии всех видов гнозиса, высших психических функций и соответственно могут вызвать трудности в подготовке детей к школьному обучению.

Развивающие причины связаны с недостаточно эффективной тактикой педагогического подхода к детям в дошкольном возрасте.

Поиск путей решения привел к однозначному выводу о необходимости развития у детей, в том числе у детей с ОВЗ и детей-инвалидов психомоторных процессов у детей, в том числе с ОВЗ.

В соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, а так же с задачами, поставленными в «Законе об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, необходимо продолжить

Деятельность Учреждения на 2025-2026 уч.г.

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели обеспечивается за счёт реализации следующих **направлений**:

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса.
2. Повышение эффективности кадрового сопровождения.
3. Развитие материально-технического ресурса и предметно-пространственной среды.
4. Обеспечение общественного участия в деятельности Учреждения.
5. Реализация внутренней системы оценки качества образования.

1.Совершенствование содержания и организации образовательного процесса	
Задачи	Формы реализации
1. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. 2.Формирование основ читательской грамотности у дошкольников с использованием разных форм и методов работы. 3. Развитие ребенка с ОВЗ посредством внедрения психо-моторных методов в образовательный процесс. 4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.	1.Педагогические советы 2.Семинары, семинары-практикумы 3.Индивидуальные и групповые консультации 4.Проектная деятельность 5.Педагогические вертушки 6.Тренинги 7.Выставки - ярмарки педагогических идей 8.Творческие группы 9.Мастер-классы 10.Конкурсы, акции 11.Изучение опыта работы в межсетевом взаимодействии 12.Реализация мероприятий в рамках деятельности инновационных площадок 13.Тиражирование успешных практик из опыта работы на различных уровнях 14. Совместные досуги. 15. Изучение опыта коллег из разных городов России. 16.Семейный клуб: Партнерская триада 17.Обновление РППС
2.Повышение эффективности кадрового сопровождения	
1. Повышение престижа учреждения посредством роста профессионального уровня и мотивации педагогических работников.	1.Проведение мониторинга, тренингов, анкетирование. 2. Консультации (индивидуальные и групповые). 3.Обучающие семинары. 4.Педагогические советы. 5.Изучение лучшего опыта педагогов.

	6.Смотры-конкурсы. 7.Мастер – классы. 8.Круглые столы. 9.Работа в секциях. 10.Взаимопосещения 11.Открытые просмотры. 12.Недели педмастерства. 13.Педагогическая вертушка 14.Проектная деятельность 15.Выставка - ярмарка педагогических идей 16.Коллективные экскурсии 17.Творческие группы 18.Изучение передового опыта дошкольного образования и внедрение лучших практик в профессиональную деятельность. 19.Обобщение опыта педагогической работы, тиражирование опыта работы на разных уровнях. 20.Самообразование педагогов.
--	--

3. Развитие материально-технического ресурса и предметно-пространственной среды

Задачи	Формы реализации
1. Обеспечение материально-технических условий реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации». 2. Оснащение «Центра технического творчества» интерактивным и цифровым оборудованием, нестандартным конструктивным материалом. 3.Создание пространства для организации досуговой деятельности с неорганизованными детьми и их семьями.	1. Оснащение спортивного зала оборудованием, необходимым для подготовки и сдачи норм ГТО, техническими средствами для организации онлайн тренировок и спортивных мероприятий. 2.Приобретение интерактивной доски, интерактивной песочницы, нетрадиционного конструктора «Полидрон». 3.Дизайнерское оформление и оснащение группового помещения для организации досуговой деятельности с неорганизованными детьми и их семьями.

4.Формирование механизмов общественного участия в деятельности Учреждения

Задачи	Формы реализации
1.Обеспечение открытости и доступности информации о работе Учреждения. 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста 3.Распространение инновационного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым направлениям посредством создания и сопровождения Интернет-ресурсов,	1.Размещение актуальной информации о деятельности учреждения на официальном сайте, официальных страницах Учреждения в социальных сетях. 2.Внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников (проектная деятельность, детско-родительские клубы, «Школа родителя», мастер-классы и т.д.)

электронных СМИ, осуществления исследовательской деятельности. 4.Обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами, направленного на повышение качества дошкольного образования в Учреждении.	3. Тиражирование успешных практик из опыта работы на различных уровнях 4.Совместные мероприятия с социальными партнерами.
5. Реализация внутренней системы оценки качества образования	
1.Анализ качества различных направлений деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательно-воспитательной, социально-психологической, финансово-хозяйственной и др. 2.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования. 3.Повышение качества содержания образовательной деятельности в Учреждении (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), оказание адресной помощи педагогическим работникам в профессиональной деятельности. 4.Повышение качества образовательных условий в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). 5.Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). 6.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу. 7.Повышение качества управления в Учреждении.	Сбор и обработка информации о качестве деятельности Учреждения: 1.данные мониторинга; 2.данные официальной статистики; 3.данные цифровых информационных систем; 4.данные опросов, анкетирования, полученные с помощью информационной системы для сбора информации по всем показателям; 5.экспертные листы, листы оценки, бланки, документы, карты анализа образовательной деятельности; 6.самообследование; 7.контроль

Педагогический совет №1	Тема: «Установочный» 1. Итоги летне-оздоровительной работы – 2025 г. 2.Ознакомление с приказом по организации деятельности Учреждения на 2025-2026 уч. г. 3.Ознакомление с задачами годового плана по направлениям деятельности Учреждения. 4.Утверждение ООП, АООП, рабочих программ педагогов на 2025-2026 уч.г, сетки ОД, графиков работы спецкабинетов. 5. Утверждение состава комиссий: по аттестации, ППк, творческих групп. 6.Утверждение перечня обязательной педагогической документации на 2025-2026 уч.г. 9.Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников 10.Итоги комплексной проверки «Готовность к новому учебному году»	Август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Педагогический совет №2	Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников. Новые векторы в работе педагогического коллектива». 1.Нормативные правовые акты, которые регулируют взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. 2.Три направления взаимодействия педагогов с семьями воспитанников детей дошкольного возраста 3.Что разместить в родительских уголках для родителей детей подготовительной к школе группы. 4.Практическая часть -Мультимедийная презентация «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по трем направлениям». -Памятки-буклеты «Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к школе». 5.Анализ тематической проверки по теме: «Эффективность воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков здорового образа жизни»	Октябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Педагогический совет №3	Тема: «Подготовка детей к школе общими психо-моторными методами: новые подходы к развитию ребенка» 1.«Психо-моторное развитие ребенка: помощь взрослого». 2.«Психо-моторное развитие ребенка в игре как реализация идей целостного развития» 3. «Биоэнергопластика как одна из нетрадиционных форм психо-моторного развития ребенка». 4.«Использование технологии «Дидактический синквейн» в работе с детьми с ОНР дошкольного возраста по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи» 5. «Особенности формирования психомоторики у детей с ОВЗ» 6.Итоги тематической проверки «Создание охранительного психологического режима». Практическая часть. Мастер-класс «Организация работы с родителями по теме: «Физкультура для всей семьи» Мастер-класс «Влияние движений на психическое и умственное развитие ребенка»	Декабрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель

	Выставка нетрадиционных настольных игр для развития мелкой моторики, изготовленных педагогами и родителями воспитанников. Стендовая презентация «Подвижные игры на координационно-ловкостных качеств для детей дошкольного возраста». Стендовая презентация «Карточки-пиктограммы для организации самостоятельной двигательной деятельности детей на развитие координации и ловкости».		
Педагогический совет №4	Тема: «Формирования у детей основ читательской грамотности». 1.Роль книги в нравственном воспитании ребенка. 2.Что должен учитывать педагог, когда родители читают книгу ребенку. 3.Формы и методы формирования у детей основ читательской грамотности. 4.Мультимедийная презентация «Что читать. Как читать и работать с текстом». 5.Анализ взаимопроверки на тему: «Книжные уголки групп. Соответствие оснащенности книжных уголков образовательной программе». Практическая часть. -Памятка «Шесть важных правил как приобщать ребенка к книге. -Рекомендации: «Круг чтения для детей раннего и младшего дошкольного возраста» «Круг чтения для детей 4-5 лет» «Круг чтения для детей 5-6 лет» «Круг чтения для детей 6-7 лет»	Март	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Педагогический совет №5	Тема: «Итоговый» 1. Итоги педагогической работы за 2025-2026 уч.г. Педагогические достижения. 2. Результаты педагогического мониторинга по итогам учебного года. Готовность воспитанников подготовительных групп к школе. 4.Отчет педагога-психолога, учителей-логопедов о выполнении индивидуально-коррекционных программ за 2025-2026 уч.г. 5.Ознакомление с приказами департамента образования и МБУ на летне-оздоровительный период. 6.Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы на 2026 г. 7.Утверждение планов по профилактике детского бытового, дорожно-транспортного травматизма. Практическая часть. -Тренинг для педагогов «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребенка». -Рекомендации-«шпаргалки» для педагогов: -«Как общаться с родителями»	Май	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Консультации	1. «Как научить педагогов говорить о трудностях ребенка» (тренинг) 2.«Фотозоны в детском саду. Алгоритм их оформления». 3. «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня».		

	4. «Как оформить огород на окне в группе». 5. «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование (подготовка к летнему оздоровительному сезону). 6. «Как подружить дошкольников разновозрастной группе»		
Организация и проведение педагогической диагностики (мониторинга)	1.Уровень индивидуального развития детей всех возрастных групп. Проведение педагогической диагностики (мониторинга)	Сентябрь Январь Май	Воспитатели групп
Заседания службы ППк	Заседание ППк №1. 1. Ознакомление с нормативно-правовой базой работы ППк в текущем учебном году. 2. Утверждение плана работы ППк на 2025-2026уч.г. 3.Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Заседание ППк №2. 1.Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования. 2.Выявление особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. 3.Подготовка коллегиального заключения ППк с указанием рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. 4.Принятие документации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение разных целевых групп воспитанников. 5.Составление списка воспитанников, подлежащих направлению на ПМПК.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Заседание ППк № 3. 1.Коллегиальное обсуждение динамики развития воспитанников. 2.Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения и анализ результатов коррекционно- развивающей работы с воспитанниками. 3.Корректировка (по необходимости) рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.	Январь	Председатель ППк, члены ППк
	Заседание ППк №4. 1. Коллегиальное обсуждение динамики развития воспитанников. 2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы. 3. Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения и анализ результатов коррекционно- развивающей работы с воспитанниками. 4. Анализ эффективности работы ППк за учебный год. 5.Разработка рекомендаций педагогам и родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам материалов диагностики.	Май	Председатель ППк, члены ППк
	Заседание ППк №5.	Август	Председатель

	1.Экспертиза основных образовательных программ. 2.Экспертиза рабочих программ педагогических работников Внеплановые заседания	В течение года	ППк, члены ППк Председатель ППк Члены ППк
Реализация инновационной деятельности в Учреждении	1.Реализация мероприятий в рамках региональной инновационной площадки управленческого проекта «Движение поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации». 2.Реализация мероприятий в рамках городского проекта «Открытое образовательное пространство как инструмент повышения конкурентноспособности дошкольного образовательного учреждения». 3.Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" "ТЕХНОМИР: мир без границ". 4. Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" "МИР ГОЛОВОЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи". 6. Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания». 7.Разработка и реализация творческого проекта «Бумажная кукла»	В течение года	Члены рабочей группы по проекту, коллектив Учреждения
Смотры-конкурсы Учреждения	1. «Лучшая новогодняя фотозона» 2.«Подготовка к летнему оздоровительному сезону»	Декабрь Май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, члены творческих групп
Акции Учреждения	-Волонтерская акция: «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор предметов ухода для приютов для животных) -«Тольятти – чистый город» -«Безопасность на дороге начинается с семьи» -«Осенняя неделя добра» -«Неделя семейного чтения» -«Никто не забыт, ничто не забыто» -«Читаем детям о войне» -«Единый День ГТО» -иные акции в соответствии с планом городских, областных, всероссийских мероприятий	Ноябрь Апрель Июнь Ноябрь Апрель Май Май Октябрь По плану	Педагогический коллектив

		городских мероприятий	
Участие в конкурсах, смотрах, турнирах, акциях на различных уровнях	-«Музей для детей», -«Солнечный ориентир» -«Новатор» -«Надежда планеты» -«Мастер-золотые руки» -«Фестиваль талантов» -«От Волги до Финского залива» -«Легенды Жигулей» -«Профи-дебют» -«Космофест» -иные конкурсы в соответствии с планом городских, областных, всероссийских мероприятий	Октябрь Май Март Октябрь Апрель Март Январь Сентябрь Март В соответствии с планами мероприятий	Педагогический коллектив
Организационная работа	1. Обеспечение реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Движение поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации». 1.1.Разработка методических рекомендаций по вопросам участия в движении ГТО, ведения ЗОЖ, формирования навыков ЗОЖ у детей 1.2.Формирование банка диагностических методик по оценке эффективности деятельности Движения поколений 1.3.Создание информационного раздела на официальном сайте Учреждения «Движение поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации»» 2.Разработка системы работы с семьями неорганизованных детей в форме открытого образовательного пространства. 2.1.Создание интернет- сообщества «Школа молодого родителя» для родителей неорганизованных детей. 2.2.Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по работе с семьями неорганизованных детей. 2.3.Подготовка материалов для представления опыта работы на региональном уровне. 3.Оформление итоговых материалов по реализации образовательного процесса за 2025-2026 уч.г. (фотоматериалы, анализ проведенных мероприятий). 4.Подготовка материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства в соответствии с планом городских областных и всероссийских мероприятий.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, члены творческих групп
Инструктажи	Инструктажи по СанПин, ПБ, ГО, ОТ, ЧС, охране жизни и здоровья воспитанников, сотрудников и др.	В соответствии с графиком	Заведующий, заместитель заведующего, старший

			воспитатель, заведующий хозяйством
Инновационная деятельность	1.Реализация мероприятий в рамках региональной инновационной площадки управленческого проекта «Движение поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации». 2.Реализация мероприятий в рамках городского проекта «Открытое образовательное пространство как инструмент повышения конкурентноспособности дошкольного образовательного учреждения». 3.Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" "ТЕХНОМИР: мир без границ". 4. Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" "МИР ГОЛОВОЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи". 6. Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	Апрель Май В течение года	Педагогический коллектив
Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов	1.Реализация мониторинга профессиональной деятельности педагогов в образовательном процессе с учетом ФОП и ФГОС ДО. 2.Обеспечение регулярного представления информации о динамике профессионального роста педагогических работников Учреждения.	В соответствии с планом контроля	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Совместная методическая работа	Лекторий по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса»	Сентябрь	Учитель-логопед
	Консультация «Метод звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Практикум «Коррекция речевых нарушений в ходе познавательно-двигательных мероприятий, как предпосылки успешного обучения в школе»	Октябрь	Учитель-логопед Учитель- дефектолог
	Консультация «Формирование ЗОЖ у старших дошкольников». Презентация «Кем работает наш нос»	Ноябрь	Инструктор по физ.к-ре
	Работа над единой методической темой: «Психолого-педагогический инструмент диагностики развития наглядно-образного мышления и пространственных представлений дошкольников»	Январь	Педагог-психолог
	Практикум «Уголок уединения как условие создания психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников	Февраль	Педагог-психолог
	Консультация «Проблемы подготовки детей к школьному обучению и пути их решения»	Март	Педагог-психолог

	Консультация «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ с целью подготовки руки к письму в школе»	Апрель	Учитель-логопед
	Представление опыта работы по самообразованию педагогов по теме: «Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Май	Воспитатели групп компенсирующей направленности
	Презентация на тему: «Создание условий для коррекционной работы с дошкольниками, в том числе с детьми с ОВЗ, в летний оздоровительный период»	Июнь	Инструктор по физ.к-ре
Выставка инновационных идей «Педагогическая находка»	«Су-джок терапия (в условиях детского сада для занятий с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)	Октябрь	Учитель-логопед Зацепина О.П.
	«Арт-терапия в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Вуколова Н.В.
	«Нейропсихологические приемы в работе педагога-психолога с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи»	Февраль	Педагог-психолог Балашова Е.Ю.
	«Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Март	Педагог-психолог Крамаренко Ю.Д.
	«Секреты здоровья» в картинках»	Апрель	Инструктор по физ.к-ре Петренко И.В.
Методическое сопровождение образовательной деятельности	1.Формирование списков претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и сроков презентации своего опыта 2.Формирование списков обучающихся по именным образовательным чекам 3.Помощь воспитателям по формированию портфолио 4.Коллективное обучение педагогического персонала по теме: «Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО». 5.Методическое сопровождение педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования, с учетом ФОП и ФГОС ДО. 6.Пополнение библиотечного фонда Учреждения с учетом ФОП и ФГОС ДО. 7.Формирование электронного банка методического обеспечения инновационной площадки: «Движение поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации»».	Сентябрь Декабрь В течение года Декабрь, март В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель

	3.Творческая группа «Техномир: творчество без границ»: - реализация образовательных проектов по техническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста; - реализация системы работы по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста; - представление опыта работы на вебинарах и конференциях в рамках деятельности инновационной площадки «Техномир: творчество без границ».	В течение года	Члены рабочей группы
	4.Творческая группа «Мир Головоломок»: - разработка цикла дидактических игр на основе головоломок; - оформление тематической выставки для педагогов по проблеме раннего интеллектуального развития детей дошкольного возраста; - тиражирование опыта работы педагогов по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	В течение года Май В течение года	
	5.Творческая группа «Солнечный ориентир»: - разработка индивидуальных маршрутов с контрольными пунктами для детей старшего дошкольного возраста; - подготовка и оформление информационного стенда для педагогов и родителей воспитанников в целях популяризации спортивного ориентирования; - составление графиков соревнований среди воспитанников образовательных учреждений г.о.Тольятти на 2025 г. - корректировка «Положения по городским соревнованиям по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир» - подготовка, оформление наградных материалов соревнований; - оформление опыта работы по соревнованиям «Солнечный ориентир» за прошедший год	Март Май Апрель Март Апрель Май	Члены рабочей группы
Мониторинг оснащения РППС в Учреждении, в том числе для воспитанников с ОВЗ	1.Мониторинг уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении, в том числе для воспитанников с ОВЗ, и ее соответствие требованиям ФОП, ФОАП, ФГОС ДО и образовательной программы Учреждения. 2.Анализ полученных в результате мониторинга данных, принятие управленческих решений для повышения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.	Июнь Июль	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Построение вариативного развивающего образования	1.Трансформирование образовательного пространства (частично) из горизонтального в вертикальное как эффективный способ модернизации ППС. 2.Изготовление, приобретение напольных бизибордов для стационарного оснащения РППС Технопарка. 3.Изготовление настольных бизибордов для оснащения мобильных образовательных зон Технопарка. 4.Использование в образовательном процессе авторских разработок «Игры-ходилки» (для	В течение года Сентябрь-декабрь Январь В течение	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагогический коллектив

	детей старшего дошкольного возраста). 5.Разработка цикла занятий по теме: «Финансовая грамотность старших дошкольников». 6.Изучение опыта работы победителя конкурса «Воспитатель года-2024» в рамках педнаходок. Методическое пособие «Друдл» (Думать, Размышлять, Упражняться, Дорисовывать, Любопытствовать).	года В течение года Сентябрь	
Формирование базы данных по планированию образовательного процесса из опыта работы педагогических работников	1.Модернизация фонда методических разработок по перспективному и календарному планированию по всем возрастным группам. 2.Оформление планов по самообразованию педагогов по темам: -«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания»; -«Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения»; -«Финансовая грамотность детей 6-7 лет»; -«Коррекция речевых нарушений у дошкольников по средствам игровых технологий»; -«Техническое творчество как эффективное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»; -«Формирование графомоторных навыков как средство речевого развития детей дошкольного возраста»; -«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; -«Эмоциональное развитие детей с использованием элементов сенсорной интеграции».	Июнь-август Апрель-май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагогический коллектив
Обеспечение текущего ремонта в Учреждении (по необходимости)	1.Спил аварийно-опасных деревьев. 2.Проведение косметического ремонта в помещении бассейна 3.Оформление дизайна кабинета по детскому техническому творчеству – «Центр технического творчества «Технопарк». 4.Обновление дизайна территории Учреждения – клумб, рабаток, огородных грядок. 5.Замена песка в песочницах на прогулочных участках. 6.Ремонт ограждающей конструкции на территории корпуса №1. 7.Замена осветительных приборов в помещениях корпуса №1. 8. Замена оконных конструкций в корпусах №1 и №2	Апрель Июнь Сентябрь Май Май Октябрь Июнь Декабрь	Заведующий хозяйством
Привлечение внебюджетных средств к обеспечению материально-технической базы Учреждения	Оказание платных образовательных и иных услуг	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагогический коллектив
Взаимодействие с областной ПМПК	Взаимодействие по вопросам создания специальных условий получения дошкольного образования детей с ОВЗ.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

Участие в методических мероприятиях разных уровней	1.Теоретические мероприятия по плану методической работы МАОУ ДПО ЦИТ. 2.Вебинары, методические заседания, семинары, семинары-практикумы, онлайн-консультации в рамках деятельности инновационных площадок.	В соответствии с планом мероприятий	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагогический коллектив
Заключение договоров с родителями и социальными партнерами	1.Заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников. 2.Заключение договоров с социальными партнерами 3.Заключение договоров с поставщиками и заказчиками. 4.Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников на оказание платных образовательных и иных услуг.	Август-сентябрь Январь Январь Август-сентябрь	Заведующий
Разработка материалов в рамках взаимодействия МБУ детского сада №116 «Солнечный» с социальными партнерами	1.Участие в научно-практических конференциях, форумах. 2.Разработка планов взаимодействия на текущий учебный год. 3.Практические занятия студентов с воспитанниками Учреждения в Музейном уголке «Займище». 4.Разработка авторских методических материалов из опыта работы.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Проведение плановых заседаний коллегиальных органов управления Учреждением	1.Проведение общих Собраний Учреждения 1.Заседание Совета Учреждения, Совета родителей воспитанников, профсоюзного комитета. 2.Проведение производственно-профсоюзных собраний, родительских собраний Совета.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, председатель ПК, члены коллегиальных органов управления
Функционирование официального сайта Учреждения, официальных страниц Учреждения в соцсетях	Продолжать работу по обновлению и публикации информации о деятельности Учреждения не реже 2 раз в неделю.	В течение года	Ответственный за ведение сайта сотрудник
Анализ и корректировка	1.Изучение изменений и нововведений в нормативно-правовой и законодательной базе в области дошкольного образования.	В течение года	Заведующий, заместитель

нормативно - правовой базы Учреждения (по необходимости) в соответствии с действующим законодательством РФ	2.Внесение изменений в локальные акты, должностные инструкции, инструкции по ОТ в соответствии с действующим законодательством РФ		заведующего, заведующий хозяйством
Реализация Программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Учреждении	Мониторинг статистических данных по показателям: -по качеству образовательных программ дошкольного образования; -по качеству образовательных условий в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); -по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); -по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	Январь-март	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, члены экспертной группы
Реализация системы управленческого контроля	Реализация системы управленческого контроля по всем направлениям деятельности Учреждения: -комплексный контроль; -тематический контроль; -мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов; -взаимопроверки; -выборочно-персональный контроль; -оперативный контроль; -предупредительный контроль; -производственный контроль	В течение года	Члены Комиссии по комиссию по самообслед. деятельности Учреждения

План совместных массовых мероприятий с воспитанниками в Учреждении

Название мероприятий	Возрастные группы	Выставки, конкурсы	Ответственные	Месяц
Праздничное мероприятие ко Дню дошкольного работника «Мастера своего дела».	Все возрастные группы	Выставка поделок из природного материала «Осень, осень в гости просим»	Специалисты, воспитатели групп	Сентябрь
Музыкальное развлечение «Осенняя ярмарка» Физкультурный досуг «Мы здоровью скажем: Да!» Городской конкурс «Музей для детей»	Все возрастные группы	Выставка рисунков «Осенние мотивы». Оформление экспозиций в группах «Музей одного экспоната»	Специалисты, воспитатели групп	Октябрь
Детский квест ко Дню матери «С мамочкой своею я все преодолею!»	Все возрастные группы	Создание авторской детской книги «Я и мой детский сад»	Специалисты, воспитатели групп	Ноябрь
Новогодний утренник «По дорогам добра вместе с зимней сказкой»	Все возрастные группы	Выставка поделок «Символ года»	Специалисты, воспитатели групп	Декабрь
Музыкальный праздник «Мы гордимся вами!» Чествование семей и воспитанников-победителей разных конкурсов	Все возрастные группы	Выставка грамот, дипломов, сертификатов и поделок, занявших призовые места за последние 5 лет в разных конкурсах	Специалисты, воспитатели групп	Январь
Спортивное мероприятие «Вперед мальчишки»	Все возрастные группы	Выставка поделок «Наша Армия родная»	Специалисты, воспитатели групп	Февраль
Музыкальный праздник «Лучшим мамам на свете»	Все возрастные группы	Оформление коллажа детских рисунков «Мамин портрет»	Специалисты, воспитатели групп	Март
Музыкально-спортивное развлечение «День смеха» Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья» Шахматный турнир «Волшебная пешка» Музыкально-спортивное развлечение «День птиц»	Все возрастные группы	Конкурс поделок «Птичья столовая» Фотоколлаж «Бессмертный полк»	Специалисты, воспитатели групп	Апрель
Физкультурно-музыкальный праздник «Великая Победа» Городские соревнования «Солнечный ориентир» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Все возрастные группы	Выставка поделок и рисунков «Великая Победа» Фотоотчет «Наши достижения»	Специалисты, воспитатели групп	Май