

ПРИНЯТО
педагогическим советом
№5 от 25.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБУ № 116 Солнечный»
Ладыка Е.Г. _____
№40 от 25.05.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 116 «СОЛНЕЧНЫЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

на 2023- 2024 учебный год.

Задачи образовательной деятельности МБУ детского сада № 116

за предыдущие 3 года

Учебный год	Задачи
2020-2021	1.Обеспечить активность детей в разных видах деятельности, используя (или усовершенствуя) предметно – пространственную среду групп. 2.Формирование у детей первичных представлений об истории посредством музейной педагогики 3.Создание благоприятных условий для формирования качества личности и навыков, необходимых будущему школьнику.
2021-2022	1.Повысить теоретический уровень и отработать навыки разрешения и предупреждения детских конфликтов. 2.Обеспечение каждому ребенку возможности для оптимального развития его задатков, способностей и творческого потенциала. 3.Воспитание бережного и внимательного отношения к окружающей среде, формирование желания вести здоровый образ жизни, закрепление (на практике) знаний основ безопасного поведения на природе. 4.Обеспечение раннего интеллектуального развития детей дошкольного возраста в рамках инновационной площадки «Мир Головоломок».
2022-2023	1.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей своего народа. 2.Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников посредством участия в Движении поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации». 3.Обеспечение овладения детьми речью как средством общения и культуры; развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи как основы готовности к обучению в школе. 4.Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования в образовательном процессе технологии SMART-тренинга.

Деятельность Учреждения на 2023-2024 уч.г.

Цель: Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития их способностей посредством раскрытия потенциала педагогических работников в процессе профессиональной деятельности.

Достижение цели обеспечивается за счёт реализации следующих **направлений**:

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса.
2. Повышение эффективности кадрового сопровождения.
3. Многофункциональное наставничество педагогических работников (методическая поддержка педагогов с разным профессиональным уровнем).
4. Развитие материально-технического ресурса и предметно-пространственной среды.
5. Обеспечение общественного участия в деятельности Учреждения.
6. Реализация внутренней системы оценки качества образования.

1.Совершенствование содержания и организации образовательного процесса	
Задачи	Формы реализации
1.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни (всех его компонентов). 2.Создание условий для ранней профориентации дошкольников и формирования у детей ценностного отношения к труду. 3.Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством формирования игровой техносреды в образовательном пространстве учреждения. 4.Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.	1.Педагогические советы 2.Семинары, семинары-практикумы 3.Индивидуальные и групповые консультации 4.Проектная деятельность 5.Педагогические вертушки 6.Тренинги 7.Выставки - ярмарки педагогических идей 8.Творческие группы 9.Мастер-классы 10.Конкурсы, акции 11.Изучение опыта работы в межсетевом взаимодействии 12.Реализация мероприятий в рамках деятельности инновационных площадок 13.Тиражирование успешных практик из опыта работы на различных уровнях
2.Повышение эффективности кадрового сопровождения	
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО, расширение представлений об эффективных формах и методах образовательной деятельности Учреждения. 2.Развитие умений педагогов организовывать разные виды деятельности для воспитания творческой личности ребенка. 3.Формирование ценностей здорового образа жизни у работников Учреждения посредством участия в мероприятиях городского проекта «Движение поколений «От комплекса ГТО – к здоровому будущему нации»».	1.Педсоветы, практические семинары, мастер-классы, творческие мастерские. 2.Обобщение опыта педагогической работы, тиражирование опыта работы на разных уровнях. 3.Самообразование педагогов. 4.Изучение передового опыта дошкольного образования и внедрение лучших практик в профессиональную деятельность. 5.Активизация работников к участию в мероприятиях

	городского проекта «Движение поколений «От комплекса ГТО – к здоровому будущему нации»». 6.Оформление стенда участников, имеющих золотые знаки сдачи норм ГТО.
3.Многофункциональное наставничество педагогических работников (методическая поддержка педагогов с разным профессиональным уровнем)	
1.Создание системы методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников и управленческих кадров, создание условий для их личной и профессиональной самореализации. 2.Формирование открытого и эффективного профессионального сообщества, способного на комплексную поддержку индивидуальной образовательной траектории педагогических работников. 3.Развитие у педагогических работников интереса к осуществляемой профессиональной деятельности.	1.Внедрение новых форм методической работы (горизонтального обучения) и технологий формального, неформального и информального обучения. 2.Создание Совета по наставничеству. 3.Разработка локальных актов регламентирующих деятельность по наставничеству в Учреждении. 4.Проведение заседаний Совета по наставничеству, формирование списков наставников и наставляемых. 5.Разработка и утверждение алгоритмов работы парях «наставник-наставляемый».
4. Развитие материально-технического ресурса и предметно-пространственной среды	
Задачи	Формы реализации
1.Создание «Центра технического творчества» как мотивирующего пространства для формирования интереса к инженерно-технической деятельности и развития технического творчества у детей дошкольного возраста. 2.Обеспечение наличия трансформируемого и полифункционального оборудования для самостоятельного конструирования детьми сюжетообразующего пространства.	1.Проведение мониторинга имеющегося в наличии конструктивно-игрового материала в учреждении. 2.Определение места для создания «Центра технического творчества» для детей дошкольного возраста. 3.Разработка проектов интерактивного оборудования («Бизибордов») для оснащения образовательной среды «Центра технического творчества». 4.Разработка дизайна оформления и размещения оборудования «Центра технического творчества».
5.Формирование механизмов общественного участия в деятельности Учреждения	
Задачи	Формы реализации
1.Обеспечение открытости и доступности информации о работе Учреждения. 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста 3.Распространение инновационного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым направлениям посредством создания и сопровождения Интернет-ресурсов, электронных СМИ, осуществления исследовательской деятельности. 4.Обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами,	1.Размещение актуальной информации о деятельности учреждения на официальном сайте, официальных страницах Учреждения в социальных сетях. 2.Внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников (проектная деятельность, детско-родительские клубы, «Школа родителя», мастер-классы и т.д.) 3. Тиражирование успешных практик из опыта работы на различных уровнях

направленного на повышение качества дошкольного образования в Учреждении.	4.Совместные мероприятия с социальными партнерами.
6. Реализация внутренней системы оценки качества образования	
1.Анализ качества различных направлений деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательно-воспитательной, социально-психологической, финансово-хозяйственной и др. 2.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования. 3.Повышение качества содержания образовательной деятельности в Учреждении (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), оказание адресной помощи педагогическим работникам в профессиональной деятельности. 4.Повышение качества образовательных условий в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). 5.Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). 6.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу. 7.Повышение качества управления в Учреждении.	Сбор и обработка информации о качестве деятельности Учреждения: 1.данные мониторинга; 2.данные официальной статистики; 3.данные цифровых информационных систем; 4.данные опросов, анкетирования, полученные с помощью информационной системы для сбора информации по всем показателям; 5.экспертные листы, листы оценки, бланки, документы, карты анализа образовательной деятельности; 6.самообследование; 7.контроль

1.Совершенствование содержания и организации образовательного процесса

Педагогический совет №1	Тема: «Установочный» 1. Итоги летне-оздоровительной работы – 2023 г. 2. Ознакомление с приказом по организации деятельности Учреждения на 2023-2024 уч. г. 3. Ознакомление с задачами годового плана по направлениям деятельности Учреждения. 4.Утверждение ООП, АООП рабочих программ педагогов на 2023-2024 уч.г, сетки НОД, графиков работы спецкабинетов. 5. Утверждение состава комиссий: по аттестации, ППк, творческих групп. 6.Утверждение списка наставников и наставляемых (I, II, III блоки). 7.Утверждение планов работы наставников на 2023-2024 уч.г. 8.Утверждение перечня обязательной педагогической документации на 2023-2024 уч.г. 9.Утверждение пакета документов платных образовательных услуг на 2023-2024 уч.г. 10.Анализ итогов МКДО за 2022-2023 уч.г. 11.Итоги комплексной проверки «Готовность к новому учебному году»	1Н											
Педагогический совет №2	Тема: «Итоги педагогической диагностики (мониторинга)» 1.Анализ педагогического мониторинга воспитанников на начало 2023-2024 учебного года. 2.Утверждение индивидуальных коррекционных программ детей низкого уровня развития. 3. Утверждение индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 4.Утверждение списков воспитанников с низким недостаточным уровнем развития по итогам педагогического мониторинга для индивидуальной работы по реализации ООП МБУ детского сада №116.	4Н											
Педагогический совет №3	Тема: «ФОП дошкольного образования: новая федеральная образовательная программа». 1.Ознакомление с приказом Минпросвещения РФ			3Н									

	№1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО. 3. Структура ФОП ДО 4. Образовательная программа Учреждения с учетом ФОП ДО. 5. План-график по переходу на ФОП ДО. Практическая часть. -Мультимедийная презентация «Нормативно-правовая документация дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО». -Выставка дидактических материалов на тему: «Нетрадиционный познавательный и обучающий материал по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни (компонент: рациональное питание)»».												
Педагогический совет №4	Тема: «Современные подходы к формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников». 1. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе формирования навыков ЗОЖ у дошкольников. Компоненты ЗОЖ. 2. Режим дня детей дошкольного возраста и особенности его организации в детском саду . 3. Принципы рационального питания как одного из основных компонентов ЗОЖ. 4. Условия формирования двигательной культуры дошкольников. 5. Обеспечение психологического здоровья детей дошкольного возраста 6. Методы и приемы закаливания в детском саду. 7. Анализ тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков здорового образа жизни (компонент ЗОЖ: рациональное питание)»							3Н					
Педагогический совет №5	Тема: «Итоговый» 1. Итоги педагогической работы за 2023-2024 уч.г.									4Н			

	Педагогические достижения. 2. Результаты педагогического мониторинга по итогам учебного года. Готовность воспитанников подготовительных групп к школе. 4. Отчет педагога-психолога, учителей-логопедов о выполнении индивидуально-коррекционных программ за 2023-2024 уч.г. 5. Ознакомление с приказами департамента образования и МБУ на летне-оздоровительный период. 6. Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы на 2024 г. 7. Утверждение планов по профилактике детского бытового и дорожно-транспортного травматизма.												
Консультации	1. «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» 2. «Деловой имидж воспитателя или что надеть на работу». 3. «Модернизация пособий для многофункционального использования в работе с детьми в рамках реализации интегративного подхода». 4. «Ребенок с ТНР. Как вовлечь его в игру с другими детьми».	+		+			+		+				
Организация и проведение педагогической диагностики (мониторинга) и скрининг-тестирования	1. Уровень индивидуального развития детей всех возрастных групп. Разработка индивидуальных образовательных коррекционных программ и маршрутов 2. Проведение медицинскими работниками скрининг-тестирования с вновь поступившими детьми. 3. Уровень сформированности ключевых компетентностей у детей подготовительных к школе групп.	1Н 2Н	+	+	+	4Н				4Н			
Заседание службы ППк	1. Анализ диагностического обследования на начало учебного года (все группы, кроме адаптационных), на середину и конец текущего учебного года. 2. Разработка индивидуальных образовательных коррекционных маршрутов по результатам	4Н				4Н				4Н			

	диагностического обследования в соответствии с рекомендациями ПМПК.												
Реализация инновационной деятельности в Учреждении	1.Реализация мероприятий в рамках городского управленческого проекта «Движение поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации». 2.Реализация мероприятий в рамках городского проекта «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения источники энергии для жизни и развития». 3.Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников". 4. Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" "МИР ГОЛОВОЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи". 5. Реализация мероприятий в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по теме: «ТехноМир: развитие без границ». 6. Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».												
Смотры-конкурсы Учреждения	1. «Снежная сказка на окне» 2. «Синичкин день (на лучшую кормушку с оформлением буклета для родителей)» 3. «Кукла в военной форме»				3Н			2Н					
								4Н					
Акции Учреждения	-Волонтерская акция: «Четыре лапы ждут помощи» (сбор предметов ухода для приютов для животных) -«Чистый двор – чистый город» -«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»		+										
		+						+		+	+	+	+

[illegible]

[illegible]

	образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста; - методы и формы по образовательной области «Речевое развитие» для планирования образовательной деятельности дошкольников; -содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста. 4. Распространение опыта работы на различных уровнях по темам: -создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр -использование моделей и моделирования в процессе формирования у детей дошкольного возраста представлений о взаимодействии человека с природой; -использование конструкторов ЛЕГО в развитии творческой активности детей дошкольного возраста; -эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных технологий; -игры адаптационного периода для детей группы раннего возраста; -подвижные народные игры, как способ воспитания толерантности у детей дошкольного возраста; -игры с Лего-конструктором на занятиях по математике; -развитие конструкторских навыков в процессе игровой деятельности у младших дошкольников; -полезные и важные упражнения для детей с задержкой психического развития; -особенности развития игры и регуляторных функций у детей с ОВЗ; -дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза; -детское экспериментирование как средство интеллектуального развития детей с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов	1.Модернизация содержания мониторинга профессиональной деятельности педагогов в образовательном процессе с учетом ФОП и ФГОС ДО. 2.Обеспечение регулярного представления информации о динамике профессионального роста педагогических работников Учреждения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Комплектуем методический кабинет для педагогов	1. Обновление программного обеспечения в соответствии с ФОП, ФОАП и ФГОС ДО. 2.Развивающая предметно-пространственная среда детского сада: рекомендации по возрастным группам с учетом ФОП и ФГОС ДО. 3.Разработка рекомендаций по изготовлению и оформлению «Бизибордов» (дидактических панелей оптимально подходящих для стационарного обустройства РППС). 4. Оформление в методкабинете тематических уголков по темам: -наставничество: современные тенденции и технологии; -аттестация педагогических работников; -изучение лучших педагогических практик дошкольного образования. 5.Оформление интерактивной выставки с использованием цифровых технологий «Документация педагога» (в соответствии с утвержденным педагогическим советом перечнем документации воспитателей и специалистов). 6.Пополнени методической копилки - составление алгоритмов по темам: -«Как подготовить социальную акцию?»; -«Как знакомить дошкольников с государственными символами?»; -«Как описать свой опыт инновационной деятельности»; -«Как вовлечь родителей в обучение детей финансовой грамотности»; -«10 шагов как правильно мыть руки»;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мониторинг реализации наставнической деятельности в Учреждении	1.Подготовка отчетов наставников о наставнической деятельности за текущий учебный год. 2.Проведение мониторинга реализации плана работы по наставнической деятельности. 3.Подведение итогов работы по наставнической деятельности на итоговом педсовете. 4.Оценка эффективности системы наставничества, определение векторов развития системы наставнической деятельности на следующий учебный год	+	+	+	+	+	+	+	+			
4.Развитие материально-технического ресурса и предметно-пространственной среды												
Мониторинг оснащения РППС в Учреждении, в том числе для воспитанников с ОВЗ	1.Мониторинг уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении, в том числе для воспитанников с ОВЗ, и ее соответствие требованиям ФОП, ФОАП, ФГОС ДО и образовательной программы Учреждения. 2.Анализ полученных в результате мониторинга данных, принятие управленческих решений для повышения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.					+	+					
Построение вариативного развивающего образования	1.Трансформирование образовательного пространства (частично) из горизонтального в вертикальное как эффективный способ модернизации ППС.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Изготовление, приобретение напольных бизибордов для стационарного оснащения РППС Технопарка.	+	+									
	3.Изготовление нетрадиционных дидактических игр по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни (компонент: рациональное питание)».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Использование в образовательном процессе авторских разработок «Игры-ходилки» (для детей старшего дошкольного возраста).	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	5.Разработка цикла занятий по теме: «Финансовая грамотность старших дошкольников».	+	+									
	6.Изучение опыта работы победителя конкурса «Воспитатель года-2022» в рамках педнаходок. Методическое пособие «Друдл» (Думать, Размышлять, Упражняться, Дорисовывать,											

	Любопытствовать).												
Формирование базы данных по планированию образовательного процесса из опыта работы педагогических работников	1.Модернизация фонда методических разработок по перспективному и календарному планированию по всем возрастным группам. 2.Оформление планов по самообразованию педагогов по темам: -«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания»; -«Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения»; -«Финансовая грамотность детей 6-7 лет»; -«Коррекция речевых нарушений у дошкольников по средствам игровых технологий»; -«Техническое творчество как эффективное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»; -«Формирование графомоторных навыков как средство речевого развития детей дошкольного возраста»; -«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; -«Эмоциональное развитие детей с использованием элементов сенсорной интеграции».												
Обеспечение текущего ремонта в Учреждении (по необходимости)	1.Замена детских шкафов для раздевания в группе №10. 2.Замена ламп на энергосберегающие осветительные приборы в группах №4, №8, №10. 3.Проведение косметического ремонта в группах №4, №8, №10, №26. 4.Ремонт входной дорожки на территории корпуса №1. 5.Перепрофилирование группы №8 в кабинет по детскому техническому творчеству – «Центр технического творчества «Технопарк». 6.Обновление дизайна территории Учреждения – клумб, рабаток, огородных грядок. 7.Замена песка в песочницах на прогулочных участках. 8.Проведение косметического ремонта музыкального зала корпуса №1.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

	9.Оформление пристроенной уличной веранды со стороны методического кабинета по теме: «Творческая мастерская».												
Привлечение внебюджетных средств к обеспечению материально-технической базы Учреждения	Оказание платных образовательных и иных услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.Формирование механизмов общественного участия в деятельности Учреждения													
Взаимодействие с областной ПМПК	Взаимодействие по вопросам создания специальных условий получения дошкольного образования детей с ОВЗ.				+	+	+	+	+				
Участие в методических мероприятиях разных уровней	1.Теоретические мероприятия по плану методической работы МАОУ ДПО ЦИТ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Вебинары, методические заседания, семинары, семинары-практикумы, онлайн-консультации в рамках деятельности инновационных площадок.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключение договоров с родителями и социальными партнерами	1.Заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Заключение договоров с социальными партнерами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Заключение договоров с поставщиками и заказчиками.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников на оказание платных образовательных и иных услуг.	+	+										
Разработка материалов в рамках взаимодействия МБУ детского сада №116 «Солнечный» с социальными партнерами	1.Участие в научно-практических конференциях, форумах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	2.Разработка планов взаимодействия на текущий учебный год.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	3.Практические занятия студентов с воспитанниками Учреждения в Музейном уголке «Займище».	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	4.Разработка авторских методических материалов из опыта работы.												
Проведение плановых заседаний коллегиальных органов	1.Проведение общих Собраний Учреждения 1.Заседание Совета Учреждения, Совета родителей воспитанников, профсоюзного комитета.		+			+	+		+			+	+

[illegible]

[illegible]