

Характеристика платных образовательных и иных услуг
МБУ детского сада №116 «Солнечный»
на 2024-2025 учебный год

| № | Наименование услуги | Краткое описание услуги | Цели и задачи | Потребители услуги | Продолжительность 1 занятия, мин. | Общее кол-во занятий за год для 1 потреб-ля | Тариф за акад. час 1 обуч-ся, руб. |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| Платные образовательные услуги | | | | | | | |
| 1. | «Счастливый малыш» | Платная образовательная услуга «Мир детства» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Счастливый малыш» для детей раннего возраста (1,6-3 года) педагогом-психологом Балашовой Е.Ю. Реализация данной программы способствует совершенствованию деятельности органов чувств малышей и накоплению представлений об окружающем мире с помощью сенсорного опыта. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю индивидуально в кабинете педагога-психолога. | Цель. Создание условий для обогащения сенсорного опыта ребенка в процессе развивающей игры. Задачи. -Способствовать формированию перцептивных исследовательских действий у детей раннего возраста. -Развивать представления о сенсорных эталонах. -Развивать возможности ребенка на основе активной познавательной и игровой деятельности. | Воспитанники 1,6-3 года | 10 | 8 | 332,00 |
| 2. | «Чудеса из пластилина» | Платная образовательная услуга «Чудеса из пластилина» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Чудеса из пластилина» для детей раннего возраста (1,6-3 года) воспитателем Певцовой С.В. Реализация данной программы способствует развитию мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пластилинографии. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю индивидуально в групповом помещении Учреждения. | Цель. Повышение адаптационных возможностей ребенка, необходимых для его дальнейшего успешного развития. Задачи. -Развивать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии. - Обучать основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание). - Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер - Воспитывать навыки аккуратной работы с | Воспитанники 1,6-3 года | 10 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|-------------------------|----|----|--------|
| | | | пластилином. | | | | |
| 3. | «Фантазеры» | Платная образовательная услуга «Город мастеров» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Фантазеры» для детей дошкольного возраста (3-4 года) воспитателем Агусевой Г.Е. Реализация данной программы способствует развитию предпосылок технического творчества детей, эстетического восприятия и творческого воображения детей младшего дошкольного возраста, их обогащению впечатлениями, расширению конструктивного опыта, созданию оптимальных условий для развития уникальной личности ребенка и ее свободному проявлению в техническом творчестве. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповом помещении Учреждения. | <p>Цель. Развитие предпосылок технического творчества детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи. -Развивать индивидуальные, личностные качества дошкольника, положительную мотивацию, устойчивый интерес к творческой деятельности. -Знакомить с новыми нетрадиционными приемами работы с изобразительными материалами. -Воспитывать способность к самореализации и саморазвитию.</p> | Воспитанники 3-4 лет | 15 | 34 | 100,00 |
| 4. | «Играй-ка» | Услуга «Играй-ка» организуется с воспитанниками вторых младших групп в соответствии с авторской дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Играй-ка» для детей дошкольного возраста (3-4 года) воспитателя первой категории Т.В.Сергеевой и с целью вовлечения детей в активное освоение окружающего мира, овладение способами познания связи между предметами и явлениями, развития детской любознательности. Данная деятельность в младшем дошкольном возрасте способствует более успешному становлению личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его социализации в обществе. Занятия реализует автор программы по подгруппам в групповом помещении 1 раз в неделю. | <p>Цель. Развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи. -Развивать познавательную активность детей. -Обогащать представления детей о предметах и явлениях окружающего мира. -Развивать сенсорные ощущения: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые. -Обучать детей общепринятым сенсорным эталонам и способам их использования. -Формировать умение выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа в игровой деятельности. -Развивать речемыслительную деятельность детей. -Развивать у детей психические процессы (восприятие, мышление, воображение, внимание, память).</p> | Воспитанники 3-4 лет | 15 | 34 | 100,00 |
| 5. | «Волшебные краски» | Платная образовательная услуга «Волшебный мир красок» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебные краски» для детей дошкольного возраста (4-5 лет) воспитателем высшей категории Н.В. Вуколовой. Реализация данной программы способствует развитию эстетического восприятия и творческого воображения детей среднего дошкольного возраста, их обогащению художественными впечатлениями, расширению художественного опыта, созданию | <p>Цель. Развитие творческих способностей детей.</p> <p>Задачи. - Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым. - Формировать сенсорный опыт, развивать положительный эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов. - Создание условий для развития творческих способностей и самостоятельного освоения способов и приемов изображения. - Обеспечить освоение способов создания изображения,</p> | Воспитанники 4-5 лет | 20 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|-------------------------|----|----|--------|
| | | оптимальных условий для развития уникальной личности ребенка и ее свободному проявлению в художественном творчестве. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в изостудии Учреждения. | передачи формы, построения элементарной композиции. - Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе технических приемов. - Передавать и накапливать опыт эстетического (эмоционально -ценностного) отношения к миру. | | | | |
| 6. | «Звуковая мозаика» | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Звуковая мозаика» для детей дошкольного возраста (4-5 лет) воспитателя Мельниковой С.А. направлена на речевое развитие детей (развитие дыхания, артикуляции, интонационной выразительности, мимической моторики). Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в физкультурном зале Учреждения. | Цель. Раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально - ритмических движений. Задачи. - Развивать двигательные навыки, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. -Развивать творческое воображение и фантазию. -Развивать эмоциональную сферу и умение выражать эмоции в танцевальных и ритмических движениях. -Формировать правильную осанку, красивую походку. | Воспитанники 4-5 лет | 20 | 34 | 100,00 |
| 7. | «Хочу все знать!» | Приоритетная особенность познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста - познание объекта в ходе практической деятельности с ним. Опыты и экспериментирование, представлены в дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Хочу все знать!» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) воспитателя Г.Ф.Елиной. Реализация данной программы способствует развитию мышления, логики, творчества ребенка, расширению и обогащению представления детей об окружающем мире, позволяют наглядно показать связи между явлениями природы. Организация деятельности осуществляется автором программы, 1 раз в неделю по подгруппам во второй половине дня в групповых помещениях Учреждения. | Цель. Формирование и развитие познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность Задачи. - Расширять представления дошкольников об окружающем мире. - Формировать умение исследовать различные тела в различных их состояниях. - Создавать благоприятные условия для сенсорного развития, а также жизненно важных психических процессов. -Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность. -Формировать умение прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их. -Дать представление о различных физических состояниях и свойствах различных тел через игру и опыты. -Формировать у детей умение самостоятельно делать выводы, умозаключения по результатам обследования. - Воспитывать духовные и нравственные качества детей. | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 100,00 |
| 8. | «Фитнес-аэробика» | Занятия с воспитанниками старших групп проводятся на основе дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) воспитателя Белоголовой В.В. Данная программа включает новое направление в здоровьесберегающей технологии, танцевальная аэробика, освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному | Цель. Развитие и укрепление здоровья обучающихся, повышение двигательной активности. Задачи. - Развивать и совершенствовать органы дыхания, кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма. -Совершенствовать психомоторные способности: мышечной силы, подвижности в различных суставах (гибкости), выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей, умение ориентироваться в пространстве. | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|-------------------------|----|----|--------|
| | | совершенствованию, профилактике различных заболеваний. Данную услугу предоставляет автор программы, 1 раз в неделю по подгруппам в физкультурном зале Учреждения. | -Развивать память, произвольное внимание, наблюдательность. -Развитие чувства ритма, музыкального слуха, умению согласовывать движения с музыкой. Развивать детскую самостоятельность и инициативу, воображение, фантазию, способность к импровизации; -Развивать крупную и мелкую моторику (произвольности, ритмичности и точности движений). | | | | |
| 9. | «Увлекательное конструирование» | Услуга «Увлекательное конструирование» предоставляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой технической направленности «Увлекательное конструирование» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) воспитателя Устиновой Ю.А. Основные направления программы - развитие у детей творческого и исследовательского характеров, объемных и пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Программу реализует автор – воспитатель высшей категории. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповом помещении. | Цель. Развитие познавательных, конструктивных, творческих и технических способностей в процессе создания образов, используя различные конструктивные материалы и техники. Задачи. -Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество. -Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу. -Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением. -Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. -Развить индивидуальные способности ребенка. | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 100,00 |
| 10. | «Азбука в сказках» | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука в сказках» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) учителя-логопеда Л.Н.Наумовой обеспечивает интеллектуальное развитие детей старшего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цель программы: развитие интеллектуальных способностей в ходе расширения возможностей речевой коммуникативной деятельности через обучение детей основам грамоты. Услуга проводится 1 раз в неделю по подгруппам автором программы, учителем-логопедом высшей категории, в кабинете развивающего обучения. | Цель. Овладение детьми старшего дошкольного возраста звуко-буквенным анализом. Задачи. -Активизировать речевые высказывания детей в процессе их коммуникативной деятельности. -Развивать зрительное и слуховое восприятие детей. -Развивать фонематический слух, возможности речевого анализа и синтеза. -Формировать умения детей в построении словесной фразы, отражающей смысловую сторону его речевого сообщения. -Интенсифицировать вербальные формы детской коммуникации. -Воспитывать культуру речи. | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |
| 11. | «В королевстве игр на квадратной доске» | Услуга «В королевстве игр на квадратной доске» предоставляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - | Цель. Повышение социализации детей через овладение навыками совместной со сверстниками коммуникации в | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|--|----------------------|----|----|--------|
| | | дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности «В королевстве игр на квадратной доске» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) воспитателя Н.А. Хилько. Основные направления программы - развитие интеллектуальных способностей, овладение навыками совместной со сверстниками коммуникации в условиях регламентации поведения правилами, что способствует успешной социализации детей при последующем обучении в школе. Программу реализует автор – воспитатель высшей категории. Занятия проводятся по подгруппам в кабинете развивающего обучения 1 раз в неделю. | условиях регламентации поведения правилами. Задачи. - Формировать знания детей о правилах игры в шахматы и правилах поведения во время игры. - Развивать умения выделять правило, совершать игровые действия по заданному правилу, планировать и регулировать свои действия по ходу игры. - Способствовать развитию детской коммуникации, опосредованной игрой в шахматы, развитию умений строить игровые и соревновательные отношения со сверстниками. - Развивать способности контроля своих действий и действий партнера, предвосхищения решений противника, прогнозирования возможного исхода игровых событий. | | | | |
| 12. | «Солнечный ориентир» | Занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп проводятся на основе дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Солнечный ориентир» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) инструктора по физической культуре Петренко И.В. Данная программа включает в себя элементы спортивного ориентирования как универсального вида спорта, который позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья повысить не только двигательную активность в доступной для них форме и проявить себя в общественной деятельности (участие в соревнованиях по спортивному ориентированию), но и повысить свой интеллектуальный уровень. Данную услугу предоставляет автор программы, инструктор по физической культуре 1 раз в неделю по подгруппам на спортивных площадках Учреждения. | Цель. Формирование у детей мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков. Задачи. -Создавать условия для желания детей заниматься спортом. -Помочь детям достичь уверенности в своих способностях. -Повышать сопротивляемость организма, развивать все группы мышц. -Способствовать развитию выносливости, ловкости. -Развивать внимание, память, мышление. -Формировать навык ориентации в пространстве. -Повышать двигательную активность детей. | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 116,00 |
| 13. | «Мир профессий» | Занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп проводятся на основе дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мир профессий» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) воспитателем Граблиной М.В. Данная программа позволяет сформировать у детей представления о различных профессиях, орудиях труда и трудовых действиях. Данную услугу предоставляет автор программы, инструктор по физической культуре 1 раз в неделю по подгруппам в групповых помещениях Учреждения. | Цель. Расширение и обобщение представлений обучающихся старшего дошкольного возраста о профессиях, орудиях труда и трудовых действиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через моделирование реальных практических ситуаций. Задачи. - Расширять круг представлений обучающихся о профессиях взрослых, орудиях труда и трудовых действиях; -Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; -Формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых; | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|-------------------------|----|----|--------|
| | | | -Развивать коммуникативные и творческие способности; воспитывать эмоционально-положительное и бережное отношение к труду человека и результатам его труда. | | | | |
| 14. | «Юные конструкторы» | Занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп проводятся на основе дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Юные конструкторы» для детей дошкольного возраста (6-7 лет). Данная программа направлена на формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие технического детей 6-7 лет. В процессе реализации программы дети шире знакомятся с видами и типами конструирования из разных видов конструкторов. Программа включает в себя как техническое творчество, так предпосылки технического моделирования. Данную услугу предоставляет автор программы, воспитатель, Никишина Т.А., 1 раз в неделю в групповых помещениях Учреждения. | Цель. Формирование творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством развития технического творчества. Задачи. -Развивать техническое творчество, фантазию, воображение, внимание, память, логическое мышление. -Развивать мелкую моторику рук и глазомер. -Формировать элементарные знания в области технического конструирования. -Формировать умение следовать инструкции. -Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. -Формировать потребность в самоорганизации (самостоятельность, целеустремленность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца). -Формировать навыки работы в подгруппе, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: готовность сотрудничать, умение работать в команде. | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |
| 15. | «Речеветик» | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речеветик» детей дошкольного возраста (4-7 лет) учителя-логопеда Зацепиной О.П. направлена на формирование и совершенствование звуковой культурой речи детей и звуко-слоговой анализ слов. Программа включает три направления работы с детьми дошкольного возраста: развитие звуковой стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка и подготовка руки к письму. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю индивидуально в кабинете логопеда. | Цель. Формирование навыков речевого общения детей, грамматического строя речи и способов словообразования. Задачи: -Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции. -Укреплять речевые мышцы. -Развивать движения кистей и пальцев рук. -Способствовать развитию правильного речевого дыхания. -Развивать фонематический слух и восприятие. -Обогатить и активизировать словарь, развивать внимание к способам образования слов. -Формировать грамматический строй речи. | Воспитанники 4-7 лет | 20 | 8 | 604,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|----------------------------|----|----|--------|
| | | | -Развивать связную речь. | | | | |
| 16. | «Растишка» | Платная образовательная услуга «Растишка» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Растишка» для детей раннего возраста (1,6-3 года) воспитателем Сорочан Е.К. Реализация данной программы способствует вовлечению детей в активное освоение окружающего мира, овладению способами познания связи между предметами и явлениями, развитию детской любознательности. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю индивидуально в групповом помещении Учреждения. | <p>Цель. Развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи. -Развивать познавательную активность детей. -Обогащать представления детей о предметах и явлениях окружающего мира. -Развивать сенсорные ощущения: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые. -Обучать детей сенсорным эталонам и способам их использования. -Формировать умение выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа в игровой деятельности. -Развивать речемыслительную деятельность детей. -Развивать у детей психические процессы (восприятие, мышление, воображение, внимание, память).</p> | Воспитанники 1,6-3 года | 10 | 34 | 100,00 |
| 17. | «Волшебный комочек» | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный комочек» для детей дошкольного возраста (3-4 года) воспитателя Оганисян А.А. способствует развитию творческой активности детей, умению наблюдать, экспериментировать. Опыт, получаемый ребенком в ходе создания поделки, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения, приобщению детей к миру художественного творчества. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповых помещениях Учреждения. | <p>Цель. Развитие художественных и творческих способностей дошкольников, способности видеть прекрасное в окружающей действительности.</p> <p>Задачи. -Познакомить с технологии изготовления различных изделий из соленого теста. -Формировать умение у детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста. -Развивать мелкую моторику рук. -Содействовать развитию творческого воображения, фантазии. -Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.</p> | Воспитанники 3-4 года | 15 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|--------------------------|----|----|--------|
| | | | –Воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе. | | | | |
| 18. | «Разноцветные ладошки» | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ладошки» детей дошкольного возраста (3-4 лет) воспитателя Лапардиной Н.В. направлена на развитие мелкой моторики, творческих способностей дошкольников (3-4 лет). Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, мышления, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповых помещениях Учреждения. | Цель. Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования. Задачи. -Познакомить детей с видом нетрадиционной техники рисования – пальчиками и ладошками. -Формировать умение самостоятельно рисовать, используя пальчики, ладони. -Развивать эстетические чувства, чувство цвета; -Развивать мелкую моторику рук. -Формировать устойчивый интерес к рисованию нетрадиционными способами. | Воспитанники 3-4 года | 15 | 34 | 100,00 |
| 19. | «Эрудит» | Программа воспитателя Нигматуллиной И.Т. является дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой технической направленности «Эрудит» для детей дошкольного возраста (4-5 лет). Данная программа способствует развитию технического творчества детей дошкольного возраста, повышению уровня познавательной активности детей. Услуга направлена на развитие конструктивных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, развитие поисковой активности и сообразительности дошкольников. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповых помещениях Учреждения. | Цель. Формирование и развитие предпосылок к инженерно-техническим компетенциям у детей среднего дошкольного возраста. Задачи: -Развивать у детей навыки конструктивных умений, творческой технической деятельности; -Формировать у дошкольников логико-техническое творчество; -Развивать у детей наглядно-действенное, наглядно-образное мышление, поисковую активность, умение рассуждать, проектировать, доказывать; -Воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику. | Воспитанники 4-5 лет | 20 | 34 | 100,00 |
| 20. | «Яркая палитра» | Платная образовательная услуга «Яркая палитра» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Яркая палитра» для детей дошкольного возраста (4-5 лет) воспитателем Лапардиной Н.В. Реализация данной программы способствует развитию эстетического восприятия и творческого воображения детей среднего дошкольного возраста, их обогащению художественными впечатлениями, расширению | Цель. Развитие у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности и эстетического вкуса. Задачи. -Формировать навыки и умения использования разнообразных нетрадиционных техник в изобразительном и декоративном творчестве. -Развивать образные представления о предметах окружающего мира и явлениях природы у воспитанников и умения изображать их в собственной деятельности с | Воспитанники 4-5 лет | 20 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|-------------------------|----|----|--------|
| | | художественного опыта, созданию оптимальных условий для развития уникальной личности ребенка и ее свободному проявлению в художественном творчестве. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповых помещениях Учреждения. | использованием нетрадиционных техник. -Расширять изобразительные возможности путем знакомства с различными нетрадиционными техниками рисования. -Учить изображать объекты реального и фантазийного мира с натуры и по представлению, точно передавая строение, форму, пропорции, характерные признаки. -Развивать творческую спонтанность, эмоциональность и индивидуальность. | | | | |
| 21. | «Веселый оркестр» | Программа «Веселый оркестр» музыкального руководителя Носовой И.Н. является дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-5 лет). Данная программа способствует обогащению духовной культуры детей через игру на народных музыкальных инструментах, развитию музыкального слуха, чувства ритма, формированию интереса к инструментальному музицированию. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в музыкальном зале Учреждения. | Цель. Развитие творческих, музыкальных способностей дошкольников через игру на народных музыкальных инструментах. Задачи. - Обучать основам техники игры на ложках и других народных инструментах. -Формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в игре на музыкальных инструментах. -Развивать интерес к музыкальной культуре, народным инструментам, искусству. | Воспитанники 4-5 лет | 20 | 34 | 100,00 |
| 22. | «Технопарк» | Услуга предоставляется по дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой технической направленности «Технопарк» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) воспитателем Оганисян А.А. Данная программа способствует развитию исследовательской, творческой активности детей, умению наблюдать, экспериментировать, способствует приобщению детей к миру технического и художественного изобретательства, формированию предпосылки учебной деятельности, умение и желание трудиться, доводить начатое дело до конца. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в кабинете развивающего обучения Учреждения. | Цель. Развитие конструктивных, технических и художественных навыков и умений детей. Задачи. -Стимулировать у детей интерес к конструированию и моделированию. -Обучать конструированию по образцу, схеме, замыслу. -Формировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность и стремление к умственной деятельности. -Развивать конструкторские умения и навыки при работе с различными материалами и инструментами. - Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. -Способствовать развитию умения использовать для конструирования разнообразные материалы. | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 100,00 |
| 23. | «Лаборатория чудес» | Дополнительная образовательная деятельность для воспитанников старших групп по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Лаборатория чудес» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) воспитателя Нигматуллиной И.Т. реализуется с целью познавательного развития дошкольников в процессе использования технологии детского экспериментирования. В ходе опытной | Цель. Развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, мышления, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания. Задачи: -Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости. -Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы. | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|-------------------------|----|----|--------|
| | | <p>деятельности воспитанников осуществляется освоение систематизированных поисково-познавательных знаний, становление опытно-экспериментальных действий, формируются основы логического мышления, обеспечивающие максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников и последующее успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования. Услуга организуется 1 раз в неделю по подгруппам во второй половине дня автором программы в кабинете развивающего обучения Учреждения.</p> | <p>-Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации. -Способствовать воспитанию самостоятельности, активности. -Развивать коммуникативные навыки.</p> | | | | |
| 24. | «Академия спорта» | <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Академия спорта» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) инструктора по физической культуре Лыкасовой С.Н. направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за состояние собственного здоровья. Формирование спортивных качеств, воспитание целеустремленности и настойчивости. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в физкультурном зале Учреждения.</p> | <p>Цель. Создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей. Расширение двигательного опыта воспитанников посредством использования и освоения физических упражнений (элементов акробатики, чирлидинга). Задачи. -Обучать основам техники акробатических упражнений и элементов чирлидинга. -Формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в спортивной гимнастике. -Развивать физические качества: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений, и творческие способности. -Совершенствовать двигательную активность детей и формировать правильную осанку. -Воспитывать здоровых, волевых и дисциплинированных детей, стремящихся к занятиям физической культурой. -Пропагандировать физическую культуру и спорт.</p> | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 116,00 |
| 25. | «Английский язык для дошколят» | <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык для дошколят» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) воспитателя Лапардиной Н.В. предусматривает овладение иностранным языком в специально создаваемых ситуациях, приближенных к игровой деятельности ребенка. Определенный сюжет, который проигрывается на занятии, создает коммуникативную основу, воспринимаемую ребенком естественно и одновременно мотивированно. Реализация программы «Английский язык для дошколят» может проходить с использованием</p> | <p>Цель. Развитие познавательно-речевых и социально-коммуникативных способностей детей через знакомство с другим языком и другой культурой. Задачи. -Формировать положительное отношение и интерес к изучению иностранных языков, создавать предпосылки для дальнейшего усвоения неродных языков. -Развивать простейшие навыки взаимодействия с окружающими посредством иностранного языка, расширять возможности общения за счет создания новых условий коммуникации. -Расширять кругозор дошкольников, их представления о мире. -Развивать психические процессы: восприятия, памяти,</p> | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|---|---|-------------------------|----|----|--------|
| | | информационных технологий. Информационные технологии могут стать дополнительным фактором повышения интереса дошкольников к овладению английским языком. Услуга проводится 1 раз в неделю в групповых помещениях Учреждения. | мышления, внимания; продолжать развивать фонематический слух, формировать «языковое чутьё». -Формировать умения понимать несложную речь в типичных бытовых ситуациях, играх, продуктивной (театральной, музыкальной, художественной) деятельности. | | | | |
| 26. | «В мире чисел» | Платная образовательная услуга «В мире чисел» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «В мире чисел» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) воспитателем Нестеровой Е.В. Данная программа способствует формированию у дошкольника интереса к математике, умению самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в кабинете развивающего обучения Учреждения. | Цель. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных навыков, логического мышления, элементарных математических представлений. Задачи. -Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные действия с предметами. -Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти. -Развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоречивые свойства в предметах и явлениях. -Формировать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве. -Формировать навыки измерения величины разными способами; -Развивать логическое мышление и основные мыслительные операции; развивать математические способности и склонности. -Создавать условия для становления элементов коммуникативной культуры умения слушать друг друга и договариваться между собой в процессе решения различных задач. | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |
| 27. | «От А до Я» | Услуга «От А до Я» предоставляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «От А до Я» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) учителем-логопедом Сидери Л.Ю. Программа способствует созданию условий для развития познавательных способностей воспитанников, речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте. В программу включены элементы логопедических упражнений, направленных на совершенствование артикуляционной моторики. Программа «От А до Я» направлена | Цель. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей Задачи. -Развивать познавательный интерес к обучению грамоте. -Познакомить детей с понятием «звук» и «буква», соотнесение звука и буквы. -Расширить знания детей о гласных и согласных звуках, их признаках. -Закрепить графический образ букв русского алфавита. -Развивать навыки звукового анализа и синтеза слов. -Развивать графомоторные навыки, мелкую моторику рук. -Развивать слоговой анализ и синтез. Развивать творческое воображение, мышление. -Развивать фонематические представления, речевой слух. -Формировать интерес и потребность в чтении. | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|--|----------------------------|----|----|--------|
| | | совершенствовании у детей фонематического восприятия и слуха, звукобуквенного анализа, необходимых для успешного обучения чтению и письму в начальной школе. Дети овладевают чтением слогов. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в кабинете развивающего обучения Учреждения. | | | | | |
| 28. | «Звукарик» | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Звукарик» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) учителя-логопеда Сидери Л.Ю. направлена на формирование и совершенствование звуковой культуры речи детей. Программа включает в себя работу по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы. Способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребёнка. Настоящая программа включает три направления работы с детьми дошкольного возраста: развитие звуковой стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка и подготовка руки к письму. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю индивидуально в кабинете логопеда. | Цель. Формирование и совершенствование звуковой культуры речи детей. Задачи. -Формировать умение ориентироваться в звуковой системе языка (проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры). -Формировать умение последовательно интонационно выделять звуки слова, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные, материализовать его (обозначать фишками) в виде схемы звукового состава слова. -Формировать умение выделять ударный гласный звук. | Воспитанники 4-7 лет | 20 | 8 | 604,00 |
| 29. | «Играем вместе» | Платная образовательная услуга «Играем вместе» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Играем вместе» для детей дошкольного возраста (1,6-3 лет) воспитателем первой категории Н.А. Шашковой. Реализация данной программы способствует развитию восприятия у детей раннего возраста и формированию представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповом помещении Учреждения. | Цель. Обогащение чувственного опыта детей раннего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития. Задачи. -Создавать условия для обогащения чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом. -Формировать умение ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.). -Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.). | Воспитанники 1,6-3 года | 10 | 34 | 100,00 |
| 30. | «Творческая мастерская» | Платная образовательная услуга «Творческая мастерская» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной | Цель. Развитие у детей творческих способностей. Задачи. | Воспитанники 3-4 лет | 15 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|----------------------|----|----|--------|
| | | <p>общеразвивающей программе художественной направленности «Творческая мастерская» для детей дошкольного возраста (3-4 лет) воспитателем Шашковой Н.А.. Реализация данной программы способствует развитию эстетического восприятия и творческого воображения детей младшего дошкольного возраста, расширению художественного опыта, учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами, воспитывает уверенность в творческих возможностях, через использование различных изобразительных техник. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповом помещении Учреждения.</p> | <p>-Знакомить с нетрадиционными техниками и приемами работы с различными материалами. -Развивать индивидуальные, личностные качества дошкольника, положительную мотивацию, устойчивый интерес к творческой деятельности. -Воспитывать способность к самореализации и саморазвитию.</p> | | | | |
| 31. | «В гостях у королевы Кисточки» | <p>Платная образовательная услуга «Волшебные краски» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «В гостях у королевы Кисточки» для детей дошкольного возраста (4-5 лет) воспитателем О.А. Шишкиной. Реализация данной программы способствует развитию эстетического восприятия и творческого воображения детей среднего дошкольного возраста, их обогащению художественными впечатлениями, расширению художественного опыта, созданию оптимальных условий для развития уникальной личности ребенка и ее свободному проявлению в художественном творчестве. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в групповом помещении Учреждения.</p> | <p>Цель. Развитие творческих способностей детей. Задачи. - Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым. - Формировать сенсорный опыт, развивать положительный эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов. - Создавать условия для развития творческих способностей и самостоятельного освоения способов и приемов изображения. - Обеспечивать освоение способов создания изображения, передачи формы, построения элементарной композиции. - Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе технических приемов. - Передавать и накапливать опыт эстетического (эмоционально -ценностного) отношения к миру.</p> | Воспитанники 4-5 лет | 20 | 34 | 100,00 |
| 32. | «Ритмический калейдоскоп» | <p>Платная образовательная услуга «Ритмический калейдоскоп» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Ритмический калейдоскоп» для детей дошкольного возраста (4-5 лет). Программа разработана воспитателем Горбуновой Е.А. Реализация данной программы способствует развитию физических качеств, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют такие физические недостатки. Танцевальные движения, объединенные единым сюжетом развивают ассоциативное мышление, пробуждают фантазию и двигательное творчество, повышают интерес детей к двигательной</p> | <p>Цель. Создание условий для развития двигательной, функциональной и познавательной активности детей дошкольного возраста через использование сюжетно-ролевой ритмической гимнастики. Задачи - Развивать физические качества (выносливости, координации, силы, быстроты, гибкости). - Развивать ловкость и координацию движений. - Развивать умение ориентироваться в пространстве. - Способствовать раскрытию творческого потенциала детей; - Развивать умение выражать различные эмоции в мимике и пантомимике – радость, грусть, страх, тревога и т.д., разнообразные по характеру настроения. - Создавать условия для развития познавательного</p> | Воспитанники 4-5 лет | 20 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|--|--|-------------------------|----|----|--------|
| | | деятельности. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в физкультурном зале Учреждения. | интереса к физическим упражнениям. | | | | |
| 33. | «Познаем мир» | Опыты и экспериментирование, представленные в дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Познаем мир» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) воспитателя Шобановой А.М.. Способствуют развитию мышления, логики, творчества ребенка, расширению и обогащению представления детей об окружающем мире, позволяют наглядно показать связи между явлениями природы. Организация экспериментальной деятельности осуществляется автором программы, 1 раз в неделю по подгруппам во второй половине дня в групповом помещении Учреждения. | Цель. Формирование основ целостного мировосприятия ребенка старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования. Задачи. - Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость). -Формировать у детей элементарные географические представления. - Создавать благоприятные условия для сенсорного развития, а также жизненно важных психических процессов. -Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность. | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 99,00 |
| 34. | «Умные игры» | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Умные игры» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) воспитателя Н.В. Пинемасовой. направлена на развитие умения пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам, в групповом помещении Учреждения. | Цель. Развитие у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструирования из нетрадиционных материалов. Задачи. -Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; -Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; -Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; -Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 100,00 |
| 35. | «Театральная палитра» | Программа «Театральная палитра» музыкального руководителя Фредрих Е.А. является дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет). Данная программа способствует ребенку социализироваться в окружающем мире, в детском коллективе. На ряду с постоянным общением со взрослыми и сверстниками, ребенок учится управлять своими эмоциями: быть добрым - сердитым, веселым – грустным, маленьким – большим, в зависимости от | Цель. Приобщение детей к музыкально-театральному искусству, развитие личности через формирование театрально-сценических, музыкально-ритмических навыков детей, развитие творческого потенциала и коммуникативных качеств ребенка. Задачи. - Развитие творческих способностей и приобщение к музыкально- театральному искусству: - Последовательно знакомить детей с различными видами музыки и театра; | Воспитанники 5-6 лет | 25 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|---|--|-------------------------|----|----|--------|
| | | героя свое роли. Это, в свою очередь, способствует саморазвитию личности ребенка, обогащает его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию.. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам в музыкальном зале Учреждения. | - Развивать интерес к музыкально-театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях. - Формировать уверенность в себе, быть самостоятельным; | | | | |
| 36. | «Азбука речи» | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука речи» детей дошкольного возраста (6-7 лет) воспитателя высшей категории Тюкиной О.Н. направлена на формирование и совершенствование звуковой культуры речи детей, звукологового анализ слов, способствующий успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе. Услуга предоставляется автором программы 1 раз в неделю по подгруппам во второй половине дня в групповом помещении Учреждения. | Цель. Формирование навыков речевого общения детей, грамматического строя речи и способов словообразования. Задачи: -Развивать навык беглого чтения. -Развивать фонематический слух и умение печатать буквы. -Обогащать словарный запас и речь. -Развивать умение ориентироваться на странице в тетради. | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |
| 37. | «Тестоластика» | Платная образовательная услуга «Тестоластика» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Тестоластика» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) воспитателем Тимофеевой М.В. Реализация данной программы способствует развитию эстетического восприятия и творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, их обогащению художественными впечатлениями, расширению художественного опыта, созданию оптимальных условий для развития уникальной личности ребенка и ее свободному проявлению в художественном творчестве. В процессе реализации программы дети знакомятся с народным декоративно-прикладным искусством. Услуга проводится 1 раз в неделю по подгруппам автором программы, в групповом помещении Учреждения. | Цель. Формирование художественно – творческой активности личности через создание творческих работ на основе приемов и методов лепки из соленого теста. Задачи: -Формировать умение работать с пластическими материалами, разнообразными способами декорирования -Совершенствовать практические умения и навыки детей при изготовлении изделий из соленого теста. -Развивать мелкую моторику рук. -Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца. -Воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе. | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |
| 38. | «Юные гимнасты» | Платная образовательная услуга «Ленточка» проводится по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Юные гимнасты» для детей дошкольного возраста (6-7 лет). Программа разработана воспитателем Горбуновой Е.А. Реализация данной программы способствует развитию физических качеств и координации движений. В процессе выполнения движений с разными предметами у детей развиваются | Цель создание условий для физического развития детей через ритмическую гимнастику с разными предметами. Задачи: -Развивать двигательные способности детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость) - Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений. - Способствовать укреплению физического здоровья детей. - Создавать условия для реализации потребности детей в | Воспитанники 6-7 лет | 30 | 34 | 100,00 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|---|----|------------|--------|--|
| | | музыкальные способности, внимание, зрительная и двигательная память, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная восприимчивость.. Организация деятельности осуществляется автором программы, 1 раз в неделю по подгруппам во второй половине дня в физкультурном зале Учреждения. | двигательной активности. | | | | |
| 39. | | | | | | | |
| Иные платные услуги | | | | | | | |
| 40. | «День рождения» | Организация и проведение развлекательных мероприятий для детей | Группы раннего возраста, 2 младшие группы, средние группы, старшие группы, подготовительные группы, смешанная дошкольная группа | 30 | По запросу | 995,00 | |
| 41. | «Группа продленного дня» | Услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня | Группы раннего возраста, 2 младшие группы, средние группы, старшие группы, подготовительные группы, смешанная дошкольная группа | 60 | По запросу | 143,00 | |
| 42. | «Крепыши» | Организация и проведение оздоровительных мероприятий для детей в бассейне | Средние группы, старшие группы, подготовительные к школе группы | 30 | По запросу | 129,00 | |
| 43. | «Для вас, родители!» | Педагогическое просвещение родителей по развитию, обучению и воспитанию детей дошкольного возраста | Физические лица (родители (законные представители)воспитанников) | 30 | По запросу | 332,00 | |

Заведующий МБУ детским садом №116 «Солнечный»

Ладыка Е.Г.