

"Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ"

Дошкольный возраст – благоприятный период активного роста и развития ребенка, стремящегося все потрогать своими руками, рассмотреть. Это говорит о том, что дети познают мир чувственно. У детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, помимо слабо развитой общей и мелкой моторики, недостаточно сформирована память, внимание, восприятие.

Игры с камешками создают условия для совершенствования мелкой моторики пальцев, движений рук - отрабатываются щипковый, пинцетный, кулачковый захваты, что способствует развитию различных мышц руки, создает условия для развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности, совершенствуется зрительно-моторная координация.



Понаблюдайте за детьми на берегу реки или моря, где весь берег усыпан камешками, разнообразными по форме, цвету, величине. Ребенок, не отрываясь, перебирает пальчиками камешки: складывает их в большие и маленькие кучки, пересыпает из ладошки в ладошку, строит из них горки, замки, выкладывает дорожки, фигурки. Сравнивает, ищет прозрачные, матовые, разные или одинаковые по цвету и размеру... И это занятие может длиться часами. Ребенок настолько увлечен своей игрой, что порой не замечает происходящее вокруг него.

Играя ребенок не думает, что в процессе этой игры развивается. Он просто получает истинное наслаждение от самой игры, от этой манипуляции с такими разными и интересными камешками.



Марблс (от английского «marbles» - мраморные) – это созданные человеком разноцветные стеклянные шарики или плоские камешки, имеющие разнообразную окраску, могущие быть как однотонными, так и сочетающими в себе несколько цветов или даже рисунок.

История игр с этими камешками начинается со времен пещерного человека. В различных археологических раскопках были обнаружены изделия в виде шариков, сделанные из камня, кремня или обожженной глины. В дальнейшем мир познакомился с китайскими керамическими шариками, а позже их стали изготавливать из стекла.

Благодаря современным технологиям изготовления шарики Марблс получают эффектных расцветок, становясь на уровень художественных изделий. Красота этих камешков настолько завораживает, что и взрослый и ребенок хочет поиграть с ними, подержать их в руках.

В результате использования данного материала через игры на нахождение объектов на ощупь и вербализацию представлений формируются знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, развивается тактильная чувственность, что в дальнейшем способствует повышению уровня развития навыков письма и чтения.

В связи с большим разнообразием цветовой гаммы, формы и величины камешков также создаются предпосылки для мотивированной деятельности, эмоционального и эстетического восприятия, воспитания детей.



Использование камешков Марблс возможно и в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а именно с речевым недоразвитием и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Выполнение заданий на развитие пальцевой моторики позволяет:

- регулярно опосредованно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи у детей;
- совершенствовать психические процессы, тесно связанные с речью;
- облегчить будущим школьникам усвоение навыков письма.

Игры с камнями оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность.

Игры с разноцветными камнями вызывает положительную реакцию ребенка: радость, улыбку, положительные эмоции. В силу радостных эмоций, сопровождающих действия с камешками, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей.