

«РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»
(курс развития
интеллектуальных способностей
в домашних условиях)

Занятие 1.
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ
И ПАМЯТИ

ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ИГРУ «СОБИРАЙКА».

Она дается в четырех постепенно усложняющихся уровнях. Важно помнить, что главное активно действующее лицо – ребенок, а вы – только мотиватор.

1 уровень СОБИРАЙКИ

Даем ребенку любую закрытую сумку и говорим: «Вот тебе задание, запомни, собери сюда и принеси мне из кухни ложку, красный стакан, перечницу и пачку макарон». Нужно, чтобы вы находились в другой комнате, ведь ребенок привык ориентироваться на взрослого, а так он обучается самоконтролю.

Очень важно говорить задание только один раз! Это приучает сразу включаться в ситуацию. И пусть сначала задание будет «пролетать мимо ушей», по-другому не сформируется установка слушать сразу. Начитать важно с 4-5 предметов и увеличивать их до 9-10 (средний объем кратковременной оперативной памяти). Если вам удастся перевалить за число 10, то смело можете поставить себе за развитие памяти – 5+!!!

Затем просим собрать предметы, находящиеся в разных комнатах. Это сложнее. Учеными установлен факт, что при переходе из одного помещения в другое оперативная память и внимание часто «обнуляются», и тогда мы не можем вспомнить «Зачем пришли?!»!





2 уровень СОБИРАЙКИ

Здесь ребенок обучается текущему контролю своих действий.

Даем ребенку закрытую сумку и говорим: «Пойди и собери в сумку любые пять предметов (обязательно называем число; постепенно его нужно увеличивать). Потом носи их мне, а я проверю, как ты запомнил!»

После того, как ребенок приносит сумку, мы ее забираем и просим: «Назови, что там находится». Выкладываем из сумки со словами: «Правильно!» - по одному предмету. Важно по одному. Когда мы выкладываем предмет, то вспоминать про остальные сложнее. Действие отвлекает внимание и играет роль помехи.

3 уровень СОБИРАЙКИ

Здесь ребенок учится запоминанию вне конкретной ситуации, а с опорой только на воображение.

Берем сумку и говорим: «Теперь я иду собирать пять предметов, скажи мне, что я должен сюда положить (опять нужно начинать с небольшого количества 4-5 предметов), только ты не подсматривай».

Когда мы возвращаемся (важно, чтобы ребенок не видел, как мы собираем названные им предметы, а удерживал их в представлении), то мы говорим: «Смотри, я выкладываю игрушечную лошадку и лимон (2 предмета из пяти). Что осталось в сумке?».

Фокусировка внимания на выложенные предметы мешает припомнить, что из ранее названного осталось, тем более, что ребенок сам не держал в руках объекты и не видел, как их собирали Вы.

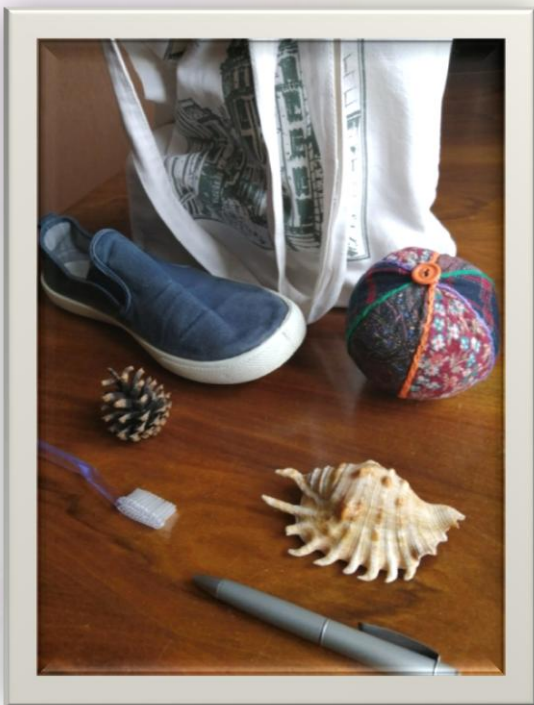


4 уровень СОБИРАЙКИ

Здесь ребенок учится оперировать представлениями «в уме», а это очень сложно!

Снова даем сумку ребенку и просим его собрать любые 5 предметов (затем количество можно увеличивать).

После того, как он их приносит, забираем у него сумку и говорим: «Ты хорошо помнишь, что ты положил в сумку? Здорово, но задача усложняется! Сейчас я кое-что поменяю.



Я достаю ботинок из сумки, а туда вместо него кладу тряпичный мяч. Достаю шишку, а кладу ракушку. Достаю зубную щетку, а кладу ручку... Ну что, теперь ты можешь назвать, что лежит в сумке?»

Игра с заменами очень трудная, в ней уже нельзя полагаться на механическую память. Нужно думать!!!

Если вам удастся создать игровую непринужденную атмосферу, то возможности запоминания у ребенка значительно расширятся. А если игра будет повторяться не один раз, то это ребенок начнет изобретать хитрые способы запоминания и самоорганизовываться.

Главное, чтобы всем было интересно!

Используйте фантазию в подборе предметов.

Вы можете придумать свою договорную систему поощрений и наказаний (например, поощрение – минуты игры в гаджет за все правильно названные предметы; наказание – приседания), либо любое другое подкрепление мотивации.

Конечно, для формирования изменений в психике важно играть не один день и постепенно усложнять задания в играх.

Но если вы попробуете всего один раз и только один вариант игры – это все равно принесет пользу!

Кстати, проверьте и свою память.

Может оказаться, что у ребенка она лучше.

