

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:
«Талантливые дети – гордость родителей!»**

Развитие системы российского образования «Национальная образовательная инициатива» предполагает реализацию тенденции развития системы поддержки и сопровождения, талантливых детей, а также создание условий для полноценного личностного развития и раскрытия их творческих способностей.

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки талантливых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Принята специальная Федеральная программа «Одаренные дети», которая направлена на оказание помощи и поддержки детям с необычно высоким потенциалом способностей. Разработана «Рабочая концепция одаренности», она дает единую теоретическую базу для решения ключевых проблем одаренности.

Часто за одаренность дошкольника принимаются некоторые его конкретные знания и умения: умение рано читать и писать, быстро считать, различать музыкальные жанры. Эти умения впечатляют взрослых, но нередко оказываются результатом обыкновенной тренировки детей любящими родителями. Работа педагога с одаренными детьми это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от педагогов личностного характера, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с другими педагогами, администрацией и обязательно с родителями одаренных детей.

Дошкольное детство создает благоприятные условия для развития музыкальных способностей одаренного ребенка.

Практика музыкального воспитания в детском саду показывает, что дети, имеющие задатки музыкальности не просто готовы к дополнительной работе, но скорей нуждаются в этом. Они испытывают потребность в реализации своего творческого потенциала – с радостью участвуют в подготовке сольных номеров, легко усваивают дополнительный материал, их привлекает сценическая деятельность. Индивидуальные занятия воспринимаются ими, как награда, а не как дополнительная нагрузка. Таким образом, организации работы с музыкально талантливыми детьми стала актуальной и значимой и для музыкального руководителя детского сада.

Главная задача – это стараться организовать работу так, чтобы дети могли максимально реализовать свои способности, могли найти способ активного самовыражения. Ведь очень важно создать в детском коллективе атмосферу свободного выражения чувств и мыслей, поощрять желание малышей быть непохожими на других, разбудить их фантазию. Ребенок должен знать и понимать, что музыка – чудесный источник положительных эмоций, который есть в нем самом.

Такие дети легче усваивают материал занятий, они непринужденно справляются с заданиями. Поэтому педагогу необходимо выбрать правильную стратегию

взаимодействия с ними на групповом занятии. Чтобы с одной стороны дать возможность реализоваться их способностям, а с другой стороны дать возможность выразиться другим детям. Музыкальный материал, предлагаемый детям не обязательно должен быть сложнее, он должен быть разнообразным и вариативным. Большой мотивационной силой является новизна - музыкального репертуара, сопровождающего аккомпанемента, декораций, костюмов и прочей атрибутики творческого процесса.

Педагог, работая с талантливыми детьми всегда должен оставлять место импровизации. Не секрет, что одаренные дети любят внимание и умеют его притягивать, нередко обладают лидерскими качествами. Поэтому их творческий потенциал и развитые способности незаменимы в подготовке сольных номеров или с участием солистов. Педагог знает, кто из детей больше любит солировать в песне, танце, инсценировке, и, как правило, у таких детей это лучше получается. Знает он и детей с недостаточным развитием тех или иных способностей, но и для них подбирает задания, роли, чтобы ребенок мог ощутить радость от музыкального творчества или просто от соприкосновения с музыкой. Ведь радость от хорошо выполненного музыкального номера разделяют все участники поровну, но при этом сложность исполнения может быть неравной.

Наш коллектив помогает каждому ребенку найти свои, доступные формы общения с музыкой и заложить удовольствие в фундамент музыкально – творческого развития и самосовершенствования. Мы рады, когда дети становятся музыкантами и творят музыку сообразно собственным интересам и возможностям, тем более, когда речь идет о талантливых детях.

Наши талантливые дети участвуют в городских конкурсах, в региональных конкурсах, и даже в музыкальных международных конкурсах.

Родители наша поддержка и опора!!!

Поддержите своего ребенка!!!

Дайте развиваться его таланту в мире музыки!!!