

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБУ детского сада №116 «Солнечный»
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБУ детским садом №116 «Солнечный»
Ладыка Е.Г. _____
№ 5 от 29.08.2023 г.

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной общеобразовательной программы
образовательной программы дошкольного образования**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

на 2023-2024 уч.г.

г. Тольятти,
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБУ детского сада №116 «Солнечный» (далее – Учреждение) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Законом об образовании в РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) (с изменениями и дополнениями);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 1

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого. Самообслуживание и элементарные трудовые действия. Игровая деятельность.	Общение со взрослым и сверстниками. Элементарная трудовая деятельность. Игровая деятельность.
Познавательное развитие	Предметная деятельность. Экспериментирование с материалами и веществами.	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевая деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование. Музыкальная деятельность.	Изобразительная деятельность и конструирование. Музыкальная деятельность.

Согласно ФГОС ДО, содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности,

осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла: проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2023–2024 учебном году в Учреждении функционируют:

15 групп общеразвивающей направленности:

- смешанные группы раннего возраста (1,6–2 года) – 2;
- 1 младшая группа (2–3 года) – 1;
- 2 младшие группы (3–4 года) – 4;
- средние группы (4–5 лет) – 3;
- старшие группы (5–6 лет) – 3;
- подготовительные к школе группы (6–7 лет) – 1;
- смешанная дошкольная группа (5–7 лет) – 1.

2 группы комбинированной направленности:

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6–7 лет) - 1;
- смешанная дошкольная группа комбинированной направленности для детей с НОДА (5–7 лет) -1.

Таблица 2

Сроки освоения ООП ДО

Группа	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы для детей раннего возраста	1 год 6 мес.	3 года	1,5–2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена в соответствии:

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», рекомендованной Министерством общего образования Российской Федерации: Детство-Пресс, 2016 (для детей дошкольного возраста);

- парциальная программа Ладыка Е.Г., Малышевой И.В., Вахтеровой М.Б. «Когда мы вместе – мы Россия».- Тольятти: Форум, 2016 (для детей дошкольного возраста);

- Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 64 с.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Таблица 3

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (1,6 – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
-предметная деятельность; -экспериментирование с материалами и веществами; -ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; -двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); -игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); -речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); -изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; -самообслуживание и элементарные трудовые действия; -музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	-игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); -общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); -речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); -познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; -двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); -элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); -музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 4

Максимальный объем образовательной нагрузки

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во	Мин.
1,6-3 года	9	90
2-3 года	9	90
3-4 года	10	150
4-5 лет	10	200

5-6 лет	12 при организации 1 занятия после дневного сна	30
6-7 лет	15	450

Последовательность и распределение по периодам обучения.

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *Таблице 5*. В летний оздоровительный период занятия с детьми заменяются мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 5

Количество времени на освоение учебного плана

2023/2024	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	38	184	13	64

Таблица 6

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Психолого-педагогическая диагностика.

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (*Таблица 7*).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности Учреждения и мониторинг качества дошкольного образования.

График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09.-15.09. 23			09.01-19.01.20 24					13.05.-24.05. 24
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

**Учебный план организации образовательной деятельности
в рамках реализации ООП ДО**
(ранний возраст 1,6–2, 2-3 года, группы общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем ОД в неделю			
		1,6–2 года		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	Предметная деятельность	2	20	2	20
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	1	10
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	10	1	10
	Музыкальная деятельность	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	2	20
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках ОД			
Подсчет объема ОД в неделю (мин./ч)		9	90 мин/ 1ч 30мин	9	90 мин/ 1ч 30мин
Подсчет объема ОД в год (мин./ч)		342	3 420 мин/ 57ч.	342	3 420 мин/ 57ч.

**Учебный план организации образовательной деятельности
в неделю/год в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30	2	40	2	50	3	90
Речевое развитие	Речевая (активная диалогическая и монологическая речь)	1	15	1	20	2	50	2	60
	Речевая (слушание речи взрослого и сверстников)	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	1	20	2	50	3	90
	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
Физическое развитие	Двигательная (в физкультурном зале)	3	45	3	60	2	50	2	60
	Двигательная (на открытом воздухе)	-	-	-	-	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность	Реализуется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, интегрируется с другими образовательными областями ежедневно							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская , общение со взрослым и сверстниками	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках ОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.							
Подсчет объема ОД в неделю (мин./ч)		10	150 мин/ 2ч 30 мин	10	200 мин/ 3ч 20 мин	12	300 мин/ 5ч	15	450 мин/ 7ч 30мин
Подсчет объема ОД в год (мин./ч)		380	5700 мин/ 95ч	380	7600 мин/ 127ч	456	11400 мин/ 190ч	570	17100 мин/ 285ч

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)
(ранний и дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	Речевая деятельность, в т.ч. с учителем-логопедом -понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь* -Слушание речи взрослого и сверстников -Активная диалогическая и монологическая речь	Ежедневно					
2	Игровая деятельность - Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно					
3	Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/ Элементарная трудовая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» -Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними --Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р.в нед. Ежедневно	2 р.в нед. Ежедневно	 2 р.в нед. Ежедневно	 2 р.в нед. Ежедневно	2 р.в нед. Ежедневно	 2 р.в нед. Ежедневно
5	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого */ Общение со взрослым и сверстниками	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
6	Изобразительная деятельность «Творческая мастерская» - рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	Предметная деятельность */ Конструирование -Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р.в нед.	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
8	Музыкальная деятельность «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	Двигательная деятельность -Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.		1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
1	Познавательно-исследовательская деятельность В различных видах детской деятельности (приобщение детей к истокам народной культуры)	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
2	Познавательно-исследовательская деятельность, общение со взрослыми и сверстниками В различных видах детской деятельности (реализация программы по формированию толерантности у дошкольников)	-	-	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
3	В различных видах детской деятельности (двигательная деятельность)*	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.

* -вид детской деятельности только в раннем возрасте

Учебный план организации образовательной деятельности
в неделю/год в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст, группа комбинированной направленности (НОДА))

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст			
		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	50	3	90
Речевое развитие	Речевая, т.ч. с учителем-логопедом (активная диалогическая и монологическая речь)	2	50	2	60
	Речевая (слушание речи взрослого и сверстников)	0,5	12,5	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	3	90
	Музыкальная	2	50	2	60
	Конструирование	0,5	12,5	1	30
Физическое развитие	Двигательная, в т.ч. с эл.АФК в физкультурном зале	2	50	2	60
	Двигательная, в т.ч. с эл.АФК в бассейне	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, речевая деятельность, в т.ч. с педагогом-психологом (или дефектологом)	Реализуется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в том числе в интеграции с другими образовательными областями.			
	Элементарная трудовая деятельность	Реализуется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах и в интеграции с другими образовательными областями.			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская, общение со взрослым и сверстниками	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках ОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.			
Подсчет объема ОД в неделю (мин./ч)		12	300 мин/5ч	15	450 мин/7ч 30мин
Подсчет объема ОД в год (мин./ч)		456	11400мин/ 190ч	570	17100мин/ 285ч

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)
(дошкольный возраст, группа комбинированной направленности (НОДА))

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст	
		Дошкольный возраст	
		5-6 лет	6-7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
1	<u>Речевая деятельность, в т.ч. с учителем-логопедом</u> -Слушание речи взрослого и сверстников -Активная диалогическая и монологическая речь	Ежедневно	
	<u>Речевая деятельность с педагогом-психологом</u> -Слушание речи взрослого и сверстников -Активная диалогическая и монологическая речь	1р. в нед.	1р. в нед.
2	<u>Игровая деятельность</u> - Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно	
	<u>Игровая деятельность с педагогом-психологом (или дефектологом)</u>	1р. в нед.	1р. в нед.
3	<u>Элементарная трудовая деятельность</u>	Ежедневно	Ежедневно
4	<u>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</u> «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» -Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними --Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р.в нед.	2 р.в нед.
		Ежедневно	Ежедневно
5	<u>Общение со взрослым и сверстниками</u>	Ежедневно	Ежедневно
6	<u>Изобразительная деятельность</u> «Творческая мастерская» - рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>Конструирование</u> -Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р. в нед.	1р. в нед.
8	<u>Музыкальная деятельность</u> «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность, в т.ч. с элементами АФК</u> -Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
1	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> В различных видах детской деятельности (приобщение детей к истокам народной культуры)	1р. в нед.	1р. в нед.
2	<u>Познавательно-исследовательская деятельность, общение со взрослыми и сверстниками</u> В различных видах детской деятельности (реализация программы по формированию толерантности у дошкольников)	1р. в нед.	1р. в нед.

Учебный план коррекционно-развивающей работы в неделю/год
(дошкольный возраст, группа комбинированной направленности (НОДА))

Вид деятельности	Дошкольный возраст			
	5-6 лет		6-7 лет	
	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Двигательная деятельность с элементами АФК	3	75	3	90
ОД речевая деятельность, в т.ч.с учителем-логопедом	2	50	2	60
Индивидуальная коррекционная работа с элементами АФК	2	50	2	60
Индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом	2	50	2	60
Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом (или дефектологом)	Реализуется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах и в интеграции с другими образовательными областями 1 р. в неделю.			
Подсчет объема коррекционно-развивающей работы в неделю (мин./ч)	9	225 мин./ 3ч. 45мин.	9	270 мин./ 4ч. 30мин.
Подсчет объема коррекционно-развивающей работы в год (мин./ч)	342	8 550 мин./ 142 ч.30 мин.	342	10 260 мин./ 171 ч.
Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно		ежедневно	

Учебный план организации образовательной деятельности
в неделю/год в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст, группа комбинированной направленности (ТНР) (1, 2, 3 периоды))

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст	
		6-7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	90
Речевое развитие	Речевая, т.ч. с учителем-логопедом (активная диалогическая и монологическая речь)	2	60
	Речевая (слушание речи взрослого и сверстников)	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90
	Музыкальная	2	60
	Конструирование	1	30
Физическое развитие	Двигательная (в физкультурном зале)	2	60
	Двигательная (на открытом воздухе)	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, речевая деятельность, в т.ч. с педагогом-психологом	Реализуется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах и в интеграции с другими образовательными областями.	
	Элементарная трудовая деятельность	Реализуется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах и в интеграции с другими образовательными областями.	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская, общение со взрослым и сверстниками	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках ОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.	
Подсчет объема ОД в неделю (мин./ч)		15	450 мин/ 7ч 30мин
Подсчет объема ОД в год (мин./ч)		570	17100мин/ 285ч

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)
(дошкольный возраст, группа комбинированной направленности (ТНР) (1, 2, 3 периоды))

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст
		Дошкольный возраст
		6-7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
1	<u>Речевая деятельность, в т.ч. с учителем-логопедом</u> -Слушание речи взрослого и сверстников -Активная диалогическая и монологическая речь	Ежедневно
	<u>Речевая деятельность с педагогом-психологом</u> -Слушание речи взрослого и сверстников -Активная диалогическая и монологическая речь	1р. в нед.
2	<u>Игровая деятельность</u> - Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно
	<u>Игровая деятельность с педагогом-психологом</u>	1р. в нед.
3	<u>Элементарная трудовая деятельность</u>	Ежедневно
4	<u>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</u> «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» -Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними --Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р.в нед. Ежедневно
	<u>Общение со взрослым и сверстниками</u>	1р. в нед.
6	<u>Изобразительная деятельность</u> «Творческая мастерская» - рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.
7	<u>Конструирование</u> -Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р. в нед.
8	<u>Музыкальная деятельность</u> «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность (активность)</u> -Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
1	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> В различных видах детской деятельности (приобщение детей к истокам народной культуры)	1р. в нед.
2	<u>Познавательно-исследовательская деятельность, общение со взрослыми и сверстниками</u> В различных видах детской деятельности (реализация программы по формированию толерантности у дошкольников)	1р. в нед.

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
по коррекции нарушений речевого развития в неделю/год**
(дошкольный возраст, группа комбинированной направленности (ТНР) (1, 2, 3 периоды))

Вид деятельности	Дошкольный возраст	
	6-7 лет	
	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Подгрупповая коррекционная работа (ОД речевая деятельность с учителем-логопедом)	2	60
Индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом	2	60
Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом- психологом	Реализуется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах и в интеграции с другими образовательными областями 1 р. в неделю.	
Подсчет объема коррекционно- развивающей работы в неделю (мин./ч)	4	120 мин./ 2 ч.
Подсчет объема коррекционно- развивающей работы в год (мин./ч)	152	4 560 мин./ 76 ч.
Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно	