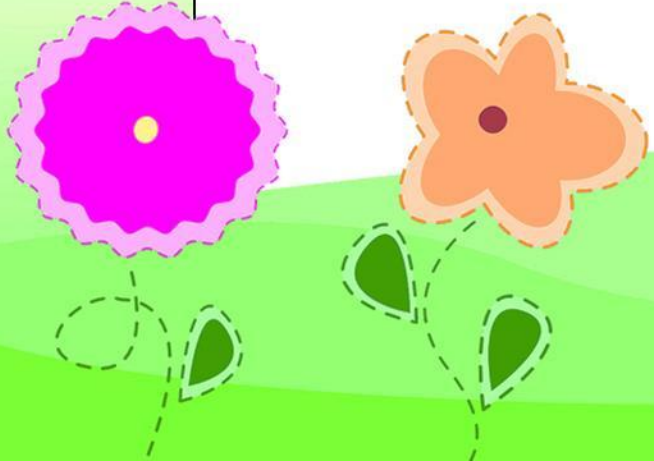


**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА
(1,5-3 ГОДА)**



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Загадки для детей о лете



Солнце подпекает
Цветы расцветают.
Ягоды поспевают
Когда это бывает?
Ответ: (Летом)



На небе повисло
цветное коромысло.
После дождя, приходит
Потом быстро уходит.
Ответ: (Радуга)



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**Попробуйте вместе
с ребенком
составить рассказ
по картинке**



ЖУК

(пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)

Жук летит, жук жужжит
И усами шевелит.

**А теперь поиграем
с пальчиками**

Читаем детям:



Сказка: Л.Н. Толстой "Белка и волк"
Рассказ: И. С. Соколов-Микитов "Лето
в лесу"

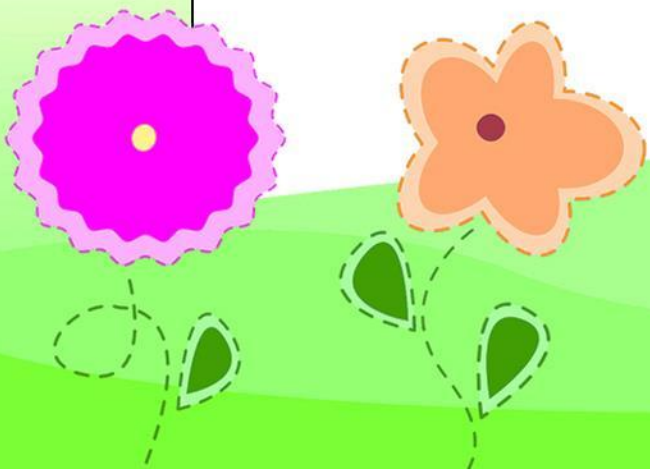
Словацкая народная сказка "У
солнышка в гостях"

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Провести эксперимент: «Почему не получился куличик?»

Цель: ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики

Описание опыта: предложить детям насыпать в формочку песок и пусть он попробует построить куличик. Песок из формочки рассыпается. Далее, смачиваем песок водой и пробует построить куличик. Куличик получается. Организовать игру с построением разных куличиков



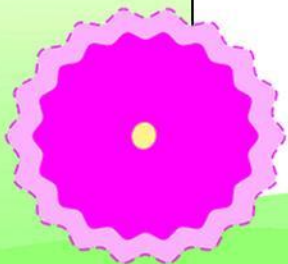
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Наблюдения с детьми

Наблюдение за травой – отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.

Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.

Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

А теперь немного поиграем

«Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки)

Вышел дождик погулять! (марш)

Шел неспешно по привычке.

А куда ему спешить (развести руки в стороны и
пожать плечами)

Вдруг читает на табличке: (пальцем правой руки
вести слева направо с движением головы)

«По газону не ходить!» (отрицание – головой)

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» (глубокий вдох
и междометие - на выдохе)

И ушел. Газон засох. (присесть)



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

А теперь немного поиграем

«У медведя во бору»

Задачи: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Описание игры: выбирается «медведь», который садится в стороне на стульчик. Остальные дети ходят вокруг него, «собирают грибы-ягоды» и приговаривают:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь сидит,
И на нас рычит.

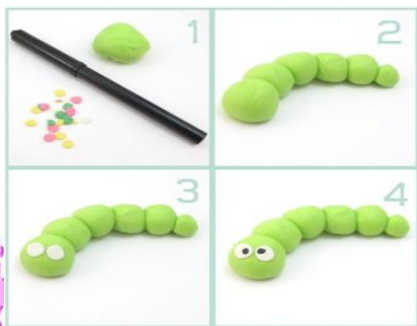
С последним словом медведь встаёт со стула, дети разбегаются, «медведь» их ловит. Далее выбирают нового «медведя».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисуем на улице

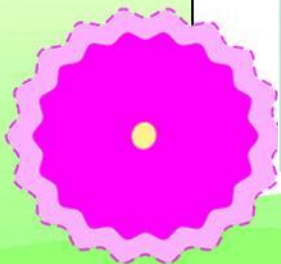
Нарисуйте на прогулке вместе с детьми летний лес! Для этого вам понадобятся цветные мелки и хорошее настроение: волнистые линии-речка, прямые и наклонные линии-трава и деревья, круг-солнышко, жуки, цветы.



Лепим дома

Материал : Доска для пластилина, пластилин зеленого цвета; салфетки(чтобы вытирать руки); маркер, два кружка из бумаги.

Ход работы: Отрываем небольшой кусок пластилина, и скатывать его в шарик. Шарики соединяем.



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

А теперь займемся строительством

Домик Мишке.

Цели: дать детям представления о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; формировать умение ориентироваться на плоскости, намечать очертание будущего домика; рисовать основные части и детали домика, определить последовательность его постройки (основание, стены, вход, крыша).

Объяснить, что для того чтобы построить стену нужно соединить два кирпичика вместе. Ставим два кубика сверху, получилось окно. Крышу делаем из треугольника. Кубики и кирпичики надо ставить плотно друг к другу, чтобы не упали. Если положить два кирпичика вместе, то получится дорожка.

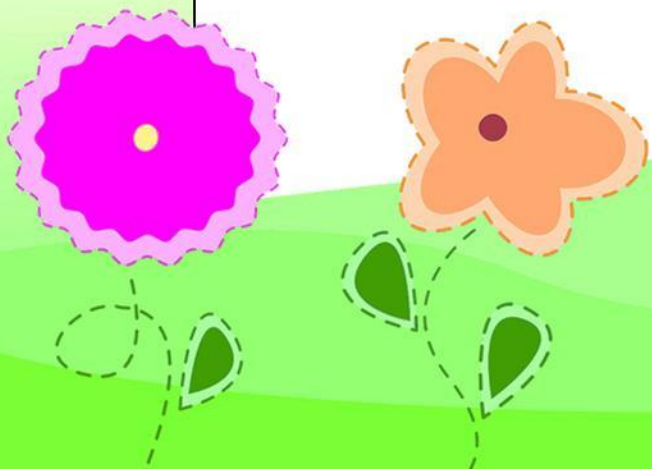


ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Немного попоем

[https://lightaudio.ru/mp3/песни%
20для%20малышей%2С%20ясли%
20сад](https://lightaudio.ru/mp3/песни%20для%20малышей%2С%20ясли%20сад)

1. По малину в сад пойдем.
2. Весенняя пляска
3. Маленькая птичка.
4. Солнышко лучистое улыбнулось
весело



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

А теперь немного поиграем

«Чудесный мешочек»

Мешочек из плотной ткани, овощи и фрукты или их муляжи.

Ребенок опускает руку в мешочек и ощупывают овощ или фрукт, пытаясь угадать его.



«Найди лишнее»

Полоски с изображением четырех картинок, одна из которых не принадлежит к общей группе (предмет одежды среди мебели, посуда среди игрушек и т.д.).



«Оденем куклу на прогулку»

Кукла, комплект одежды и обуви для неё (по сезону). Подбирать одежду и обувь кукле по сезону.

