

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Отгадываем загадки:

Зелёное, желтое, красное,
Самое в году прекрасное!
Босоное, щедрое, жаркое,
Дачное, пляжное, яркое!

(Лето)



Теплый, длинный-длинный день,
В полдень-крохотная тень,
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника,
Что за месяц, подскажи-ка?

(Июнь)



Попробуйте вместе с ребёнком составить рассказ по картине.

Обратите внимание ребенка на каждого персонажа картины, его внешний вид, эмоциональное состояние, действия на картине.

А дальше поиграем с пальчиками:

https://www.youtube.com/watch?v=M1E71q_L_Y8

Читаем детям:

Сказки: «Лето» К.Ушинский

«Грибное лето» Э.Успенский

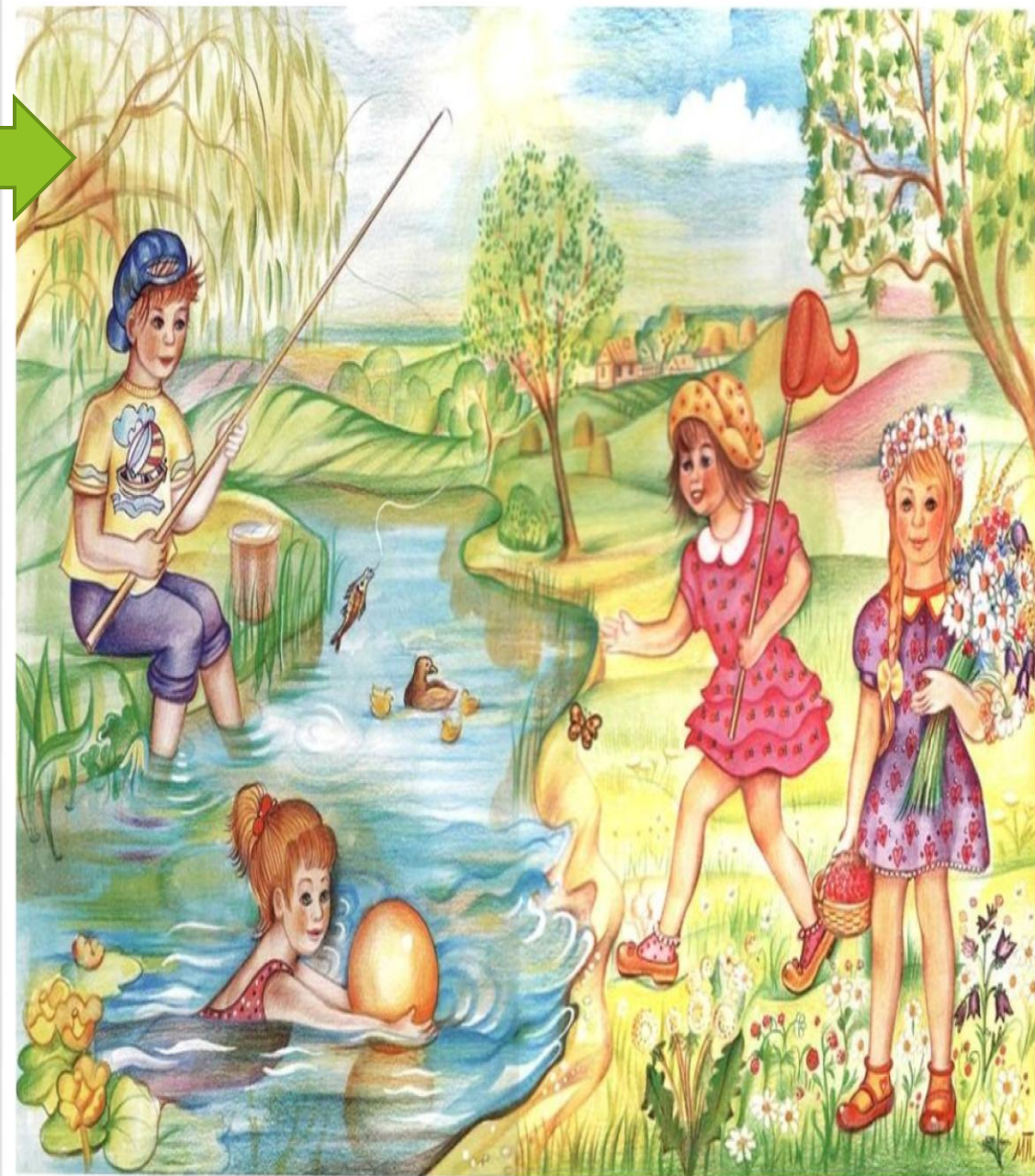
«В лесу летом» К.Ушинский

Стихотворения: «Июнь-хлебнорост» М.Сухорукова

«Июнь» С.Маршак

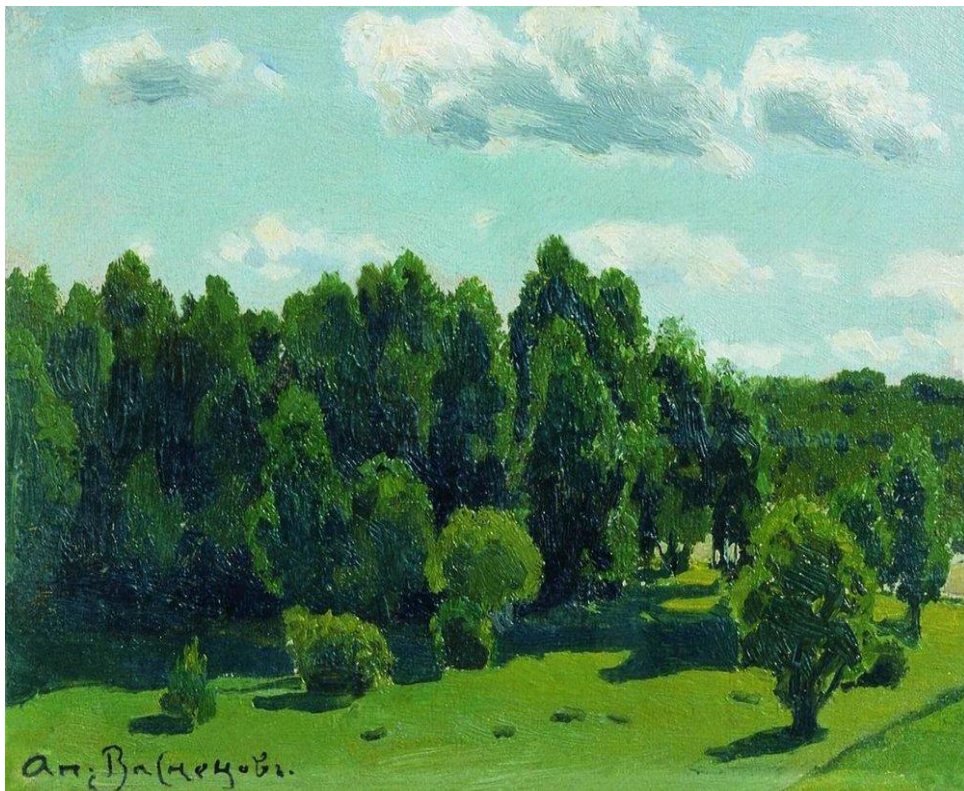
«Летний вечер» В.Приходько

«Земляника» Е.Трутнева



Рассмотрите с ребёнком картины русских художников:

- ▶ Васнецов Аполлинарий Михайлович «Летний пейзаж»



- ▶ Васильев Фёдор Александрович «Летний жаркий день»



- ▶ Виноградов Сергей Арсеньевич
«Жаркий день»



- ▶ Кустодиев Борис Михайлович
«После грозы»



Познавательное развитие

Картотека опытов и экспериментов:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/17/kartoteka-opytov-v-starshey-gruppe>

Наблюдения с детьми:

«**Наблюдение за солнцем**» -дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.

«**Наблюдение за одуванчиком**» -познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.

«**Наблюдение за насекомыми (бабочка)**» -познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни.

«**Наблюдение что цветет летом?**» -познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.

«**За божьей коровкой**» -расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Развивать познавательный интерес к миру насекомых, поощрять любознательность и поисковую деятельность о жизни насекомых, их строении, способах передвижения.



Физическое развитие

Подвижные игры:

«Удочка»

Инвентарь: Веревка длиной 1,5-2 м, мешочек с песком весом 120-150 г.

Мама встает в центре комнаты, в руках у нее веревка, к которой привязан мешочек с песком – это «удочка». На расстоянии 1,5 – 2 м. от мамы становится ребенок – «рыбка». Мама читает стихотворение:

Я веревочку кручу,
Рыбку я поймать хочу.
Раз, два, не зевай,
Выше ты подпрыгивай!

Мама начинает вращать «удочку» как можно ближе к поверхности пола, ребенок подпрыгивает вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел его ноги.

Примечания:1) Перед игрой мама показывает и объясняет ребенку, как нужно подпрыгивать: сильно оттолкнуться от пола и подобрать ноги.2) Периодически в игре нужно делать паузы, чтобы дать ребенку отдохнуть.3) На непродолжительное время водящим может стать ребенок.

«Змейка»

На земле (зигзагообразно) кладут предметы на расстоянии 50 см один от другого. Мама и ребёнок бегут змейкой, обегая каждый предмет и стараясь не задеть его.

«Не урони яблоко»

Мама и ребёнок ставят себе на голову по небольшому яблоку. Отмеривается расстояние 10м. Кто быстрее преодолит это расстояние и не уронит яблоко, тот и победит.

«Солнечные зайчики»

Мама пускает зайчиков по стене, наводя карманное зеркальце на солнце. Ребёнок ловит зайчика.



Выполним упражнения с капитаном Крабом «Джунглядка» -

<https://www.youtube.com/watch?v=trG06Jga0iA&list=PLeOKdaBa1juCIh-GiHqZvTndMsJGLn2dH&index=7>

И поиграем в игру «Мы пойдём налево»-

https://yandex.ru/efir?stream_id=4308a88ef2990b538219abc3f7d733e6



Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Лепим лето» -

https://yandex.ru/efir?stream_id=4988e2554cb60bd6ac2b4ea4af653d21

Аппликация «Божья коровка»- <https://www.youtube.com/watch?v=uFyGLTBjzs8>

Рисование «Девочка под дождем»-

https://yandex.ru/efir?stream_id=4176a3d4ccfe663196161e81e5be012f

Музыкальное развитие «Танец с ложками»-

<https://www.youtube.com/watch?v=EoXRww9Yu9Y>

Конструирование «Бабочка»-

https://yandex.ru/efir?stream_id=4d17aecc8d57fe8281f4f72c07738b74



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

Оборудование: игрушечные дикие звери знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса.

Ход игры: сообщите детям, что в город приехал зоопарк, и предложите сходить туда. Дети покупают билеты в кассе и идут в зоопарк. Там рассматривают животных, рассказывают о том, где они живут, чем питаются. В ходе игры следует обращать внимание детей на то, как надо обращаться с животными, как ухаживать за ними

Пластический этюд «Цветок»

Задача: развивать пластику, пантомимическую выразительность.

Предложите детям «превратиться» в цветок, за которым они наблюдали, и изобразить его в бутоне, распускающемся, тянущемся к солнышку, склоняющем головку под дождем, умывающемся росой, раскрывающем лепестки для насекомых и т.п.



Дидактическая игра «Садовник»

Задачи:

- формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;
- быстро реагировать на слова водящего, вести диалог;
- развивать память, быстроту реакции, внимание;
- воспитывать честность при соблюдении правил игры.

Садовник. Я садовником родился, не на шутку рассердился. Все цветы мне надоели, кроме...розы (называет определенный цветок).

Ребенок (играющий роль этого цветка). Я.

Садовник. Что такое?

Роза. Влюблена.

Садовник. В кого?

Роза. В ромашку.

Диалог по кругу продолжается до тех пор, пока кто-то из детей не успеет быстро ответить «Я». Тогда водящий бежит за ребенком и салит его. Тот, кого осалили, становится садовником.

«Волшебное озеро»

Для упражнения понадобится шкатулка, в которую заранее положено небольшое зеркало круглой формы. Все участники в кругу, закрывают глаза. Передаем дуг другу шкатулку. Каждый, кто получает эту шкатулку, открывает глаза и заглядывает внутрь. Там, в «маленьком волшебном озере», вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему. После того, как в шкатулку заглянет каждый:

- Кто самый уникальный и неповторимый человек на свете? - Как ответил вам этот человек на вашу улыбку? - Как вы понимаете значение слова «уникальный»?

