

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают **оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.**



Родители - самые важные люди в жизни каждого ребенка

Предлагаем Вам создать условия для развития организованности, ответственности ребенка, взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной деятельности в домашних условиях.



Речевое развитие

Потешки про лето

Летние потешки прекрасно подойдут для ознакомления детей с летом, природой. Лето дарит нам тепло, веселые деньки и прекрасный повод для игры. Проведите игру с дошкольниками с помощью летних потешек

Пчелы

Пчёлы гудят –
В поле летят.
С поля идут –
Медок несут.

Комарики

Дарики-Дарики
Злые комарики
Вились, кружились,
Да в ушко вцепились...
Кусь, кусь, кусь...



Весёлое лето

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке
Прямоком
Ходят ножки
Босиком.



Дидактическая игра

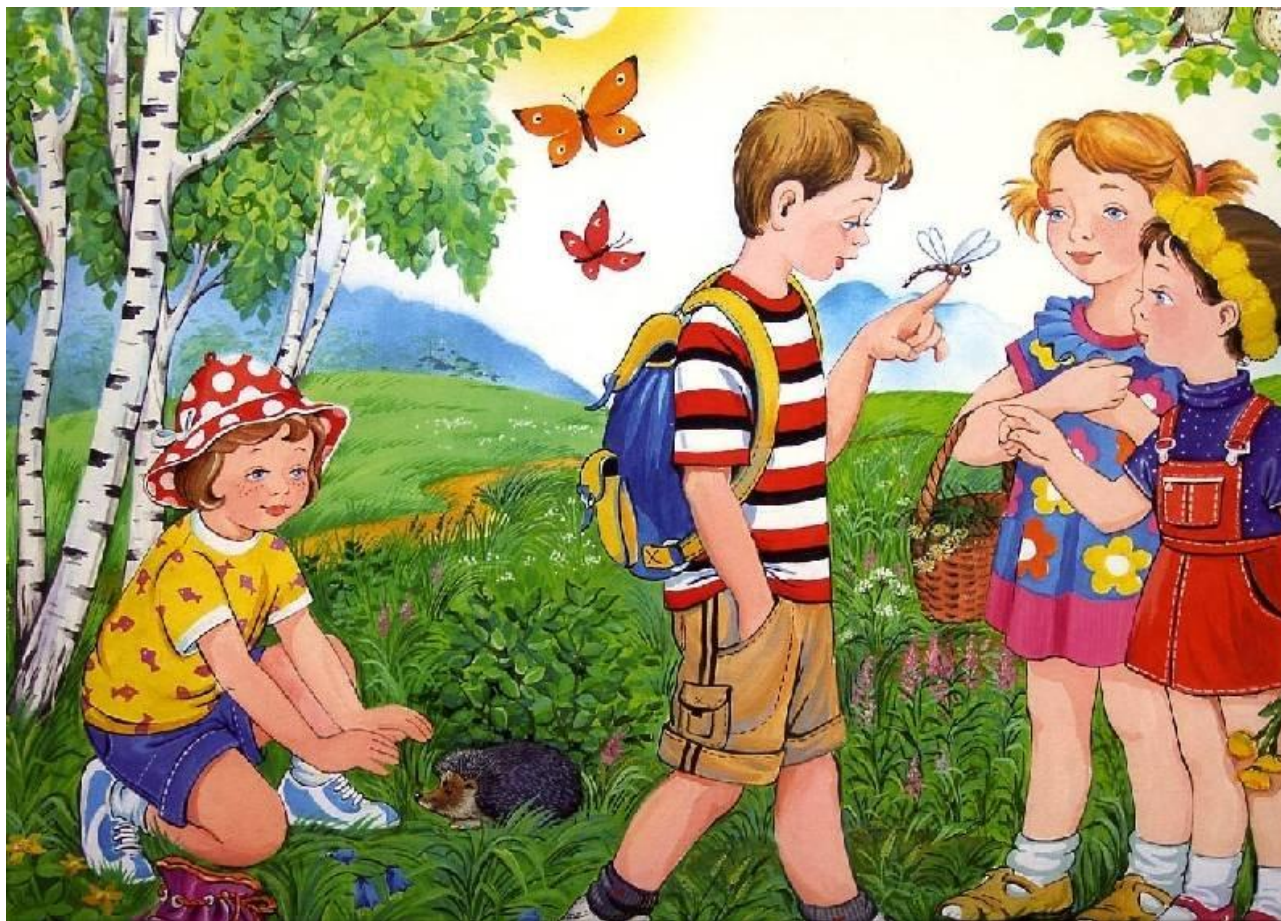
«Назови растение с нужным звуком»

Развивайте у детей фонематический слух, быстроту мышления.

«Придумайте растения, название которых начинается со звука «А», «К»,...». Кто больше назовет, тот и выиграл.



- Предлагаем вместе с ребенком составить короткий рассказ про лето



Социально- коммуникативное развитие

Сюжетно- ролевая игра «Школа».

Побуждайте детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.

Игровой материал. Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты (журнал, тетради, ручки, карандаши), предметы-заместители.)



«Природа и человек»

Пополняйте знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

Дидактическая игра «Что сделано человеком?» – спрашивает родитель передает одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч).

Ребенок отвечает и передает мяч или предмет рядом стоящему ребенку, и так по всему кругу. После завершения круга родитель задает новый вопрос: «Что создано природой?»

Игра повторяется по новому кругу; ребенок, не сумевший ответить, выходит за круг и пропускает его, если же придумает и назовет слово, то снова принимается в игру.



Физическое развитие

Подвижная игра «Перелет птиц».

Дети- «птицы» собираются на одной стороне комнаты. На другой стороне расположены «деревья». По сигналу: «Полетели!» -птицы разлетаются по всей комнате, расправляя крылья (руки в стороны) и помахивая ими. По сигналу: «Дождь!» - «птицы» занимают места на стульчиках как можно быстрее. Родитель говорит: «Дождь прошел», «птицы» спокойно «спускаются с деревьев» и продолжают «летать». Игра повторяется 3-4 раза.



Выучите вместе с детьми считалки

Шла кукушка мимо сети,
А за нею малы дети.
Кукушата просят пить.
Выходи — тебе водить!



Комарики-мошки,
Тоненькие ножки,
Пляшут по дорожке.
Близко ночь,
Улетайте прочь.

Художественно- эстетическое развитие

Монотипия “Бабочка”

Материалы:

Бумага (формат может быть любой);

Кисти (щетина, белка);

Гуашь художественная.



Технология:

Обратить внимание на форму, строение бабочек, на узор крыльев, формировать в детях способность «смотреть и видеть». На половинку листа нанести 2 разноцветных пятна (одно большое, другое поменьше), сложить половинки, прогладить ладонью, развернуть, а затем нужно дорисовать головку, туловище, усики.

Лепка «Лето из пластилина»

Лепка времен года из пластилина – это отличная идея для детского творчества. Таким образом получится не только выучить отличительные черты зимы, весны, лета и осени, но и помочь ребенку без усилий различать цвета и формы. Занятия с пластилином всегда полезны. Даже простая обработка мягкой массы в руках уже способствует развитию ловкости пальчиков. А создание изделий определенной тематики, тем более способствует развитию умственных способностей малыша.

Для того, чтобы создать лето из пластилина, нужно вспомнить, что мы можем увидеть за окном в это чудесное время года. Естественно, сразу перед глазами возникают: яркое солнце, голубое небо, зеленые деревья, цветущие луга и насекомые, которые кружат над ними.

Детали летнего пейзажа можно вылепить с детьми любым удобным способом. Дайте ребенку возможность проявить творчество, используя имеющиеся знания и по окончании работы, предложите ребенку рассказать, какие способы он использовал.

В помощь родителям видео по ссылке

https://yandex.ru/efir?stream_id=4988e2554cb60bd6ac2b4ea4af653d21&from_block=logo_partner_player



Летняя аппликация на морскую тему

Лето – это ведь не только лужайки и поляны, а также море.

Эта поделка очень проста в исполнении, нужно вырезать треугольные паруса и полукруглые или прямоугольные основания лодок, дополнить картинку солнышком



Познавательное развитие

Опыт «Друзья».

Познакомьте ребенка с составом воды (кислород); развивайте смекалку, любознательность.

Материал: стакан и бутылка с водой, закрытые пробкой, салфетка из ткани.

Стакан с водой на несколько минут поставить на солнце. Что происходит? (на стенках стакана образуются пузырьки – это кислород).

Бутылку с водой изо всех сил потрясти. Что происходит? (образовалось большое количество пузырьков)



Наблюдение за погодой из окна

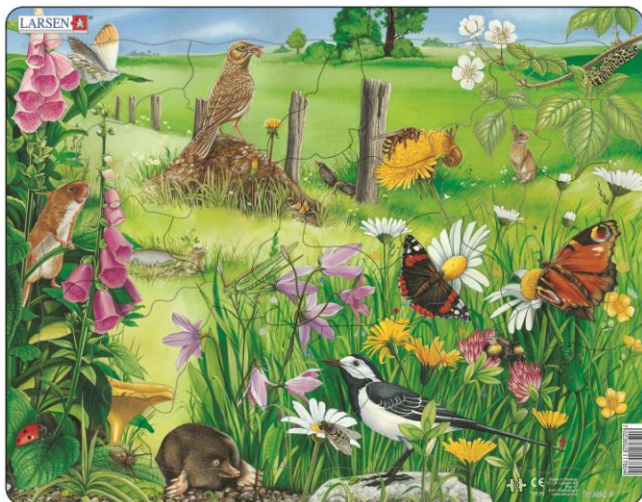
Продолжайте пополнять знания детей о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.

Хорошо летом, поле чистое,
Муравой-травой ты украшено.
Да цветочками все душистыми
В утро майское принаряжено.



Наблюдение за птицами.

Обратите внимание на их разнообразие.
Предложите найти сходства и различия.



Стихотворение «Птичка»:

Весело на воле
Пташечке летать,
Над цветами в поле
Песни распевать;
А на гибкой ветке,
В сумраке лесном,
Ждут певунью детки
В гнездышке родном.

Спасибо за внимание!

