

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Уважаемые родители, мальчики и девочки!

Эта загадка поможет вам узнать тему нашего занятия!

*Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я... (лето).*

Вспомните песенку (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина)

из известного мультфильма «Дед Мороз и Лето». [https://audio-](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%B8%D0%B7+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0+%D0%94%D0%B5%D0%B4+%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7+%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE+%E2%80%93%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5)

[vk4.ru/?mp3=%D0%B8%D0%B7+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0+%D0%94%D0%B5%D0%B4+%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7+%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE+%E2%80%93%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%B8%D0%B7+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0+%D0%94%D0%B5%D0%B4+%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7+%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE+%E2%80%93%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5)

Что такое наше лето?

Лето жарким солнышком... (согрето),

Лето бурной зеленью... (одето),

Лето — это хорошо!



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Закончите предложения:

❖ Зимой холодно, а летом...

(жарко);

❖ Осенью сыро, а летом...

(сухо);

❖ Зимой мерзнем, а летом...

(греемся, загораем);

❖ Летом нужна лейка, чтобы...;

❖ Мы поливаем цветы, потому что...;

❖ Летом надо надевать кепки и панамки, потому что...;

Попробуйте вместе с ребенком назвать летние забавы пользуясь картиной:



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Немного разомнем наши пальчики:

https://yandex.ru/efir?reqid=1589378119413327-1417807546672026228600291-production-app-host-vla-web-yp-297&stream_id=40f11eede73bb5e68ac7e3173df7f453

Читаем детям :

Сказки:

«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;
«Война грибов с ягодами», обр. В. Даля;
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,
обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка»,
обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк»,
обр. М. Булатова; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Поэзия:

А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»).

Песенки, потешки, заклички: «Наш козел»; «Зайчишка-трусишка», «Кот на печку пошел», «Солнышко- ведрышко».



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Разучите с детьми красивое
стихотворение на летнюю тему, например:

Е.Серова «Одуванчик»

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик
Подрастет –
нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Уважаемые родители, мальчики и девочки! Давайте понаблюдаем:

❖ За солнцем

Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли смотреть на солнце. Почему нельзя смотреть на солнце? Отметить, что днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, а ночи короткие, светлые.

❖ За бабочкой

Летом появилось много насекомых, в том числе и бабочек. У бабочек очень красивый узор на крылышках - один из самых красивых, созданных природой. Брать бабочек за крылышки нельзя, они покрыты нежной пылью, которую легко стереть и она не сможет больше летать. Рассказать детям как бабочка появляется на свет.

❖ Что цветет летом?

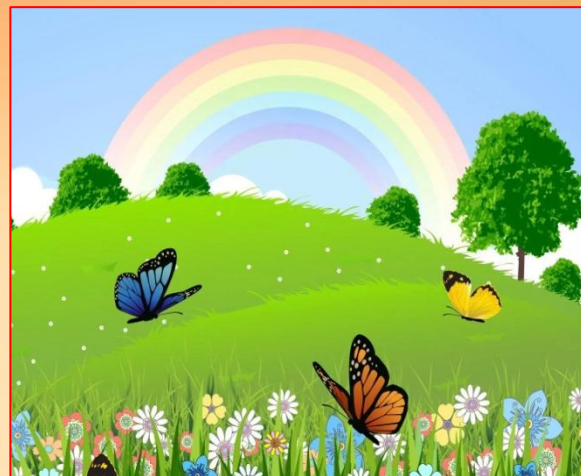
Рассмотреть растения, спросить, какого они цвета, формы, что у них есть кроме цветков. Учить детей беречь цветы, не мять их. Объяснить, что нельзя рвать много цветов. Рассматривая растения в цветнике, дети узнают, как из бутона появляются цветы. Обратит внимание, что некоторые цветы закрываются вечером и перед дождем. Почему растения нужно пропалывать?



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

❖ За дождем и появления радуги на небе

Предложить детям полюбоваться радугой, высказать свое мнение о её появлении, рассказать, чем она нравится; назвать цвета радуги и посчитать их. Рассказать детям, что особенно яркая, праздничная радуга возникает после шумной летней грозы или во время грозы. При моросящем дождике цвета радуги бледные, а сама радуга может превратиться в белесый полукруг, так как образуется она при преломлении солнечного луча в каждой капельке дождя. Радуга появляется после дождя, когда выглянет из-за туч солнце, только в стороне, противоположной солнцу. Если стать лицом к солнцу, то радугу не увидеть.



❖ За лягушкой

Обратить внимание на внешний вид лягушки, цвет ее кожи. Хорошо ли она видна среди травы? Легко ли ее можно поймать? Рассказать, что лягушки полезные животные, их нужно оберегать. Они уничтожают комаров и мух. Предложить подумать, почему лягушка прыгает, а не бежит. Обратить внимание на передние и задние ноги (задние ноги длиннее передних, поэтому она прыгает). Она прыгает по суше, плавает в воде.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Предлагаю поиграть с мячом в игру : «Я знаю пять цветочков» .

Каждый называет подряд ритмично пять цветов и отбивает каждое слово мячом. Повторять названия цветов нельзя.

Например:

Я знаю пять луговых цветов: одуванчик — раз,
лютик — два, колокольчик — три,
ромашка — четыре, незабудка — пять.



Картотека опытов и экспериментов на летнюю тематику:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/31/opyty-s-detmi-v-letniy-period-srednyaya-gruppa>

Презентация видео о животных леса средней полосы:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2945146688820738586&parent-reqid=1589388903319687-467790531364140629100249-production-app-host-vla-web-yp-92&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%8B+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0>

Презентация видео 5 идей игр в домашних условиях:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=551211403708264892&parent-reqid=1589390418918407-1819427512231174948900303-production-app-host-man-web-yp-120&path=wizard&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+4-5+%D0%BB%D0%B5%D1%82+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85+%D1%83%D1%81%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85>

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Уважаемые родители, мальчики и девочки!

Давайте вместе сделаем видео гимнастику:

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=6qv3Uc4vW3w>

❖ <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4921070419022295436&parent-reqid=1589389246081743-884839169354886170000295-prestable-app-host-sas-web-yp-68&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+5+%D0%BB%D0%B5%D1%82+%D0%BF%D0%BE%D0%B4+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE>



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Поиграем в подвижные игры:



❖ Не задень!

Вам понадобятся: ведерки, мячи, игрушки, пластиковые бутылки, кегли, кубики — все, что вы с ребенком вынесли с собой на прогулку.

✿ Дети произвольно расставляют предметы на площадке. По вашей команде они начинают бегать, но так, чтобы не столкнуться друг с другом и не задеть ни один предмет. Ребенок, который задел предмет, выходит из игры. Столкнувшиеся дети также выходят из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний игрок. Он — победитель.

❖ Кольцеброс

Вам понадобятся: кольца и конусы, которые легко заменят маленькие бутылочки из-под детских соков или, что еще проще, обычные палочки.

✿ Расставьте конусы (или воткните палочки) на небольшом расстоянии друг от друга. Рядом с конусами прутиком напишите цифры, которые будут обозначать количество заработанных баллов. Взяв сразу несколько колец, нужно набросить их на конусы.

✿ Для детей важно, сколько баллов они заработали. Каждому игроку дается по 3 попытки. Баллы суммируются.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



❖ Брызгалки

Наверняка каждый взрослый в детстве играл в брызгалки. И у вас когда-то был брызгалка, сделанная из использованной пластиковой бутылки, в крышечке которой вы усердно проделывали множество дырочек. Вспомните детство и сделайте такую же своему ребенку. Наполните ее водой и возьмите на прогулку в жаркий летний день.

Вариант 1

✿ Игра похожа на обычные догонялки или салочки, только водящий должен не рукой коснуться того, кого догоняет, а достать его струей воды.

Вариант 2

✿ Если на улице не очень жарко или вашему ребенку надоело носиться по двору облитым водой, поиграйте в другую игру. Она и успокоит расшалившегося дитя, и разовьет его фантазию. Правил у этой игры нет. Просто каждый играющий рисует на асфальте диковинные узоры водой.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

❖ Сороконожка

✿ Для игры пригласите всех желающих: и больших, и маленьких. Спросите, знают ли дети, кто такая сороконожка. Если нет, то объясните.

✿ Все участники выстраиваются паровозиком, держа друг друга за талию. Скажите, что сороконожка маленькая, поэтому нужно присесть на корточки. Объявите, что игра начинается — все дети превращаются в одну длинную сороконожку и им надо повторять за вами все движения.

✿ Итак, они изображают сороконожку и должны показать, как она: идет, спит, потягивается, умывается, отряхивается от воды, делает зарядку, находит еду, ест, танцует...

✿ В конце игры пусть сороконожка поиграет со своим хвостиком в догонялки.



Несколько подвижных игр и упражнений в домашних условиях

andex.ru/video/preview/?filmId=1535142558288176696&path=wizard&text=подвижные+игры+летом+для+детей+4-5+лет+домашних+условиях



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Уважаемые родители, мальчики и девочки!

Лепим вместе насекомых из пластилина:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17165519375281674191&reqid=1589394742425210-1658146456263709184000135-vla1-1869&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0>

Рисуем деревья летом ватными палочками:

<https://www.youtube.com/watch?v=u75fVKDYSg4>



Аппликация «Ладонка с цветами»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7572361290373881616&p=1&parent-reqid=1589395357143176-1715871833924984430100298-production-app-host-vla-web-yp-172&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0>

Строим из бумаги:

https://www.youtube.com/watch?v=8ufir_LomgY

Музыкальное развитие детей в видео-формате «Поем и играем дома»:

<https://www.youtube.com/watch?v=qGwauo-CWdA>

Не забываем о подвижных игр и упражнений в домашних условиях после каждого занятия!

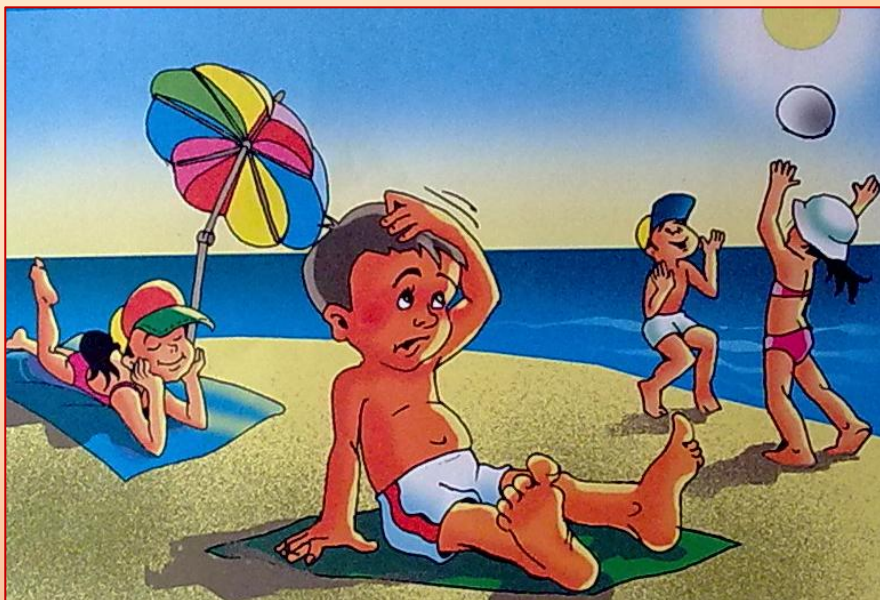
[andex.ru/video/preview/?filmId=1535142558288176696&path=wizard&text=подвижные+игры+летом+для+детей+4-5+лет+домашних+условиях](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1535142558288176696&path=wizard&text=подвижные+игры+летом+для+детей+4-5+лет+домашних+условиях)

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Уважаемые родители, мальчики и девочки!

Наступила самая прекрасная пора - это лето. На улице тепло, много солнышка, можно много гулять и купаться в речке, ходить в походы, играть в разные интересные игры! А еще летом нас подстерегают разные опасности.

- ❖ Летом солнышко может быть очень коварным – на пляж, на прогулку мы обязательно должны надевать с вами на голову что? (*панамки, кепки, шляпы и т. д.*)
- ❖ Посмотрите на картинку: что может случиться с человеком, если он будет гулять на солнышке без головного убора?



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

❖ А если мы с вами приехали на море, на речку или озеро? Как следует себя вести вблизи водоемов? *(обсуждение с детьми по картинкам и просмотр мультфильма «Смешарики»)* <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4584882036120844708&parent-reqid=1589399498811964-813129393900299468100257-production-app-host-sas-web-yp-195&path=wizard&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BD%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC>



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

❖ Ответьте на такой вопрос – много насекомых мы видим летом? Каких насекомых вы знаете? А какие насекомые являются опасными для человека? Почему? *(обсуждение с детьми по картинкам).*

НАСЕКОМЫЕ – ПАРАЗИТЫ

Это – насекомые -паразиты - вредные для человека.
- сосут кровь; - питаются остатками пищи; - разносят за



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

❖ Летом у нас растет очень много разных овощей и фруктов, которые мы очень любим, а еще летом созревает большое количество всевозможных ягод, особенно в лесу, но все из этих ягод можно употреблять в пищу. *(рассмотреть картинки).*



Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»

Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах.

Развивать память, координацию.

Материал: Мяч.

Ход игры:

Взрослый называет овощ, фрукт, ягоду или любой предмет, бросает мяч ребенку, если предмет относится к заданным, то он ловит.

Можно играть с помощью хлопков (хлопать, в случае если предмет не относится к заданным).

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

❖ А еще летом очень много микробов! Вы знаете, кто такие микробы? (*Ответы детей и просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»*)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12635109193950188567&parent-reqid=1589400506925885-467674467701038924600297-production-app-host-man-web-yp-51&path=wizard&text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE+%D0%BC%D1%8B%D1%82%D1%8C+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8+%D0%B8+%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0>

❖ А как правильно мыть руки?

Дидактическая игра «Алгоритм мытья рук». Распечатать картинки и разрезать их. Предложить ребенку разложить картинки по порядку.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

И снова немного разомнем наши пальчики:

Ай, лады, лады, лады,



Хлопать в ладоши.

Не боимся мы воды.



*Хлопать по воздуху,
как по воде.*

Чисто умываемся,



*Делать движение, как
будто умываемся.*

Маме улыбаемся.



*Улыбаемся, можно
помочь себе
пальчиками.*

И в заключении желаю вам никогда не попадать в опасные и неприятные ситуации!

И всегда дружить со всеми и улыбаться!

The background of the image is a warm, golden-yellow color with a soft, out-of-focus bokeh effect. Scattered across this background are numerous pink cosmos flowers. Some flowers are in sharp focus, showing their delicate petals and dark brown centers, while others are blurred, creating a sense of depth. The overall mood is bright, cheerful, and appreciative.

**Спасибо
за
внимание!**